

**Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414**  
**KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2014 - 2017**  
**(příloha k výroční zprávě 2013/14)**

## 1. Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění

Cíle stanovené v předchozím období a jejich plnění je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

### Plnění cílů stanovených v minulém období:

Cíle stanovené v minulém období jsou průběžně naplňovány, konkrétně např.:

- rozšíření spádové oblasti školy – prezentace školy na přehlídkách škol a na základních školách v širším regionu  
*Škola trvale cíl naplňuje. Aktivně se prezentuje mj. na burzách škol, na besedách s rodiči základních škol, na dnech otevřených dveří, organizací akcí pro veřejnost, prezentací v regionálním tisku, a to zejména v Nymburce, Benátkách nad Jizerou, v městských částech hl. m. Prahy.*
- zkvalitnění materiálně technických podmínek inicializací projektů  
*Cíl by splněn především realizací projektu „Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií CZ.1.07/1.1.06/03.0065“ a projektu „Klíč k vědění CZ.1.07/1.5.00/34.0094“.*
- prohloubení partnerství se spolupracujícími subjekty  
*Cíl je průběžně naplňován. Partnery školy v mimovyučovací a mimoškolní činnosti byly četné městské a krajské instituce, dále pak Filozofická fakulta a Pedagogická fakulta UK v Praze.*
- mezinárodní spolupráce  
*K rozvíjení komunikativních jazykových kompetencí žáků v cizích jazycích trvale využíváme spolupráce s partnerskými školami. Metodická komise systematicky vyhledává možnosti k předkládání grantových projektů. Byl ukončen projekt Comenius s názvem „Human Rights in Europe between Ideal and Reality“, jehož se zúčastnilo 9 škol ze států EU, jednacím jazykem byla angličtina.*
- nadále vyhledávat možnosti spolupráce s vysokými školami  
*Pedagogové školy konzultují diplomové práce a vedou pedagogické praxe studentů FF UK a PedF UK, pedagogové vysokých škol besedují s našimi žáky; s Fakultou elektrotechnickou ČVUT v Praze spolupracujeme při motivaci žáků ke studiu na školách technického a přírodovědného zaměření.*
- udržování vztahů s partnerskými školami  
*Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou*  
*Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie*  
*Merewade Gorinchem, Nizozemí*  
*Instituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie*  
*Gymnasium Remchingen, Německo*  
*Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika*  
*Kooperative Gesamtschule des Wetteraukreises mit gym. Oberstufe, Karben*

*Gimnazjum im. Kazimierza Gorskiego, Poraj, Polsko  
 Lycée Emile Loubet, Valance, Francie  
 I.S.S. "F. Galiani", Chieti, Itálie  
 Istituto Tecnico Industriale "L. Trafelli", Nettuno, Itálie  
 SES Vallbona d'Anoia, Vallbona d'Anoia, Španělsko  
 3rd upper secondary school „Miltos Kountouras“, Athény, Řecko  
 Likio Ayias Fylaxeos, Limassol, Kypr*

*S partnerskými školami si vyměňujeme zkušenosti z pedagogické práce, studijní materiály, studenti elektronicky komunikují, a tím rozvíjejí své jazykové kompetence.*

- zkvalitňování pracovních podmínek pedagogických pracovníků  
*Cíl by naplňován především realizací projektů „Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií CZ.1.07/1.1.06/03.0065“, projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem a projektu “Klíč k vědě CZ.1.07/1.5.00/34.0094“.*
- udržet trend zvyšování vzdělávání pedagogických pracovníků za významné podpory mimorozpočtových zdrojů  
*Ve škole jsou vytvořeny příznivé podmínky pro růst kompetencí učitelů, např. kompetence učitelů v ICT.  
 V průběhu posledního školního roku byli pedagogové proškoleni ve využívání interaktivních technologií opakovaně v souvislosti se zaváděním interaktivních tabulí do výuky.  
 Na škole trvale působí koordinátor ICT, který systematicky vyhledává další možnosti zvyšování ICT gramotnosti učitelů a žáků včetně možnosti financování z mimorozpočtových zdrojů.*

## **2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů – okres, obec s rozšířenou působností atd. (spádová oblast)**

### 2.1 Vývoj počtu uchazečů

uchazeči 2011:	osmileté studium	79
	čtyřleté studium	35
uchazeči 2012:	osmileté studium	81
	čtyřleté studium	23
uchazeči 2013:	osmileté studium	91
	čtyřleté studium	16
uchazeči 2014:	osmileté studium	106
	čtyřleté studium	14
kapacita školy:	osmileté studium	300
	čtyřleté studium	136

Podle prognózy demografického vývoje města Čelákovice do roku 2030 bude počet obyvatelstva města růst v souvislosti s výstavbou satelitních sídlišť kolem Prahy. Přibližně

50% uchazečů o studium se hlásí z širšího regionu (Praha – Kolín - Mladá Boleslav). Lze proto předpokládat, že počet uchazečů se bude zvyšovat.

Počet obyvatel města Čelákovic:	2001	10 031
	2006	10 503
	2007	10 670
	2008	10 902
	2009	10 979
	2010	11 070
	2011	11 109
	2012	11 150
	2013	11 291

Migrace: Mezi přistěhovalými v letech 2000 – 2005 má nejvyšší podíl věková skupina mezi 25 a 30 roky věku.

Výhled: Až 14 000 obyvatel v roce 2030; ve variantě počítající s úplným útlumem bytové výstavby po roce 2015 by měl počet obyvatel činit 12 000. Ve věkové kategorii 0 – 20 roků by se měl počet obyvatel zvýšit o 50 %.

Navrhovaná opatření k udržení trendu růstu počtu uchazečů:

- další rozšíření spádové oblasti školy – prezentace školy na přehlídkách škol a na základních školách v širším regionu a v Praze
- pokračovat ve zkvalitňování materiálně technických podmínek inicializací projektů
- prohloubení partnerství se spolupracujícími subjekty ve městě a ve spádové oblasti
- mezinárodní spolupráce
- organizace akcí pro veřejnost se záměrem představit školu jako kvalitní vzdělávací instituci ve městě a ve spádové oblasti a v Praze

### **3. Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední nejméně dva roky v denní formě vzdělávání**

počty žáků:	2011/12	272
	2012/13	252
	2013/14	242
	2014/15	231

Pokles se týká pouze čtyřletého gymnázia a je způsoben jednak demografickým vývojem v České republice, jednak relativně malým počtem absolventů 9. ročníku základních škol o gymnaziální vzdělávání (v Čelákovících asi 10 % absolventů). Naopak zájem o osmileté gymnázium roste, a to především v důsledku pozitivní migrace.

počet pedagogických pracovníků:

	2011/12	25,2
	2012/13	22,0
	2013/14	20,6
	2014/15	16,8

počet nepedagogických pracovníků:

	2011/12	4,75
--	---------	------

2012/13	4,75
2013/14	4,75
2014/15	4,75

Navrhovaná opatření:

- průběžně a systematicky pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti
- prohloubit spolupráci s výchovnými poradci základních škol ve městě a ve spádové oblasti

**4. Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně dva roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání**

**4.1** Vývoj počtu absolventů:

	počet absolventů	počet přihlášených na vysokou školu	přijetí na vysokou školu*	% přijatých na vysokou školu	přijetí na vyšší odbornou školu*	jiné uplatnění*
2011	49	48	38	79	2	6
2012	43	40	37	92	1	3
2013	35	30	28	93	4	3
2014	29	24	21	88	2	1

*\*Uvedené počty nejsou úplné, absolventi neposkytli všechny údaje.*

**4.2** Podle statistiky Úřadu práce Praha-východ bylo evidováno nezaměstnaných absolventů školy v období k 30. 4. kalendářního roku:

2012	1 absolvent	obor vzdělání 7941K41
2013	3 absolventi	obor vzdělání 7941K41
	2 absolventi	obor vzdělání 7941K81
2014	1 absolvent	obor vzdělání 7941K41

Statistika neposkytuje další identifikační znaky absolventů, nelze proto usuzovat na příčiny, délku nezaměstnanosti apod. Uvedené počty nezaměstnaných absolventů jsou minimální a statisticky nevýznamné; nelze z nich vyvozovat závěry ve vztahu k úrovni výchovně-vzdělávacího procesu.

Navrhovaná opatření:

- prohloubit a profesionalizovat činnost výchovného poradce v profesním poradenství
- spolupracovat v profesním poradenství s profesionálními agenturami
- nadále vyhledávat možnosti spolupráce s vysokými školami
- zvýšit informovanost rodičů o možnostech studia na vysokých školách

## **5. Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení v posledních nejméně dvou letech**

### **5.1 Přijímací řízení**

Škola využívala k testování žáků při přijímacích zkouškách testy SCIO i v rámci programů Středočeského kraje.

#### **Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2012/13**

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), § 60 odst. 4, ve znění zákona č. 243/2008 Sb., a v souladu s § 2 a § 3 Vyhlášky č. 394/2008 Sb. ředitelka školy rozhodla ve školním roce 2011/12 otevřít tyto obory vzdělání:

Čtyřletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/41 Gymnázium

- 1 třída, 30 žáků

Osmiletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/81 Gymnázium

- 1 třída, 30 žáků

Dále ředitelka školy rozhodla o konání přijímací zkoušky v rámci prvního kola přijímacího řízení v termínech **23. 4. 2012 a 24. 4. 2012**.

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), § 60 odst. 3, ve znění zákona č. 243/2008 Sb., ředitelka školy stanovuje pro všechny uchazeče hlásící se v prvním kole přijímacího řízení do stejného oboru vzdělání shodná kritéria přijímacího řízení:

#### **1. ročník - čtyřletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/41 Gymnázium Konání přijímací zkoušky není stanoveno**

V přijímacím řízení bude ředitelka školy hodnotit u uchazečů níže uvedeným způsobem následující skutečnosti:

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnocen bude dosažený prospěch v základní škole vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy z předmětů: cizí jazyk (v případě, že uchazeč se účastnil v základní škole výuky dvou cizích jazyků, započítá se cizí jazyk s lepším hodnocením), český jazyk, dějepis, fyzika, chemie, matematika, občanská výchova, přírodopis, zeměpis.

b) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Hodnoceno bude umístění na prvních deseti místech ve školních znalostních soutěžích alespoň okresního významu a prvních třech místech ve školních sportovních soutěžích alespoň okresního významu, pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži.

#### **1. ročník (prima) - osmiletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/81 Gymnázium**

**Přijímací zkouška bude písemná, použije se test obecných studijních předpokladů společnosti SCIO.**

Výsledkem přijímacího řízení je pořadí uchazeče podle celkového počtu bodů získaných v následujících kategoriích:

a) Výsledek přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška bude hodnocena podle metodiky zpracovatele testů (SCIO).

b) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu cizí jazyk.

V případě stejného výsledku na místech posledních přijímaných uchazečů rozhodne lepší výsledek testů SCIO.

**Pro účely odvolacího řízení bude v každém z otevíraných oborů vzdělání ponecháno 1 volné místo.**

### **Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2013/14**

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, § 60 odst. 4, a v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb., v platném znění, a v souladu s usnesením Rady Středočeského kraje č. 019-04/2013RK, ředitelka školy rozhodla otevřít ve školním roce 2013/14 tyto obory vzdělání:

Čtyřletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/41 Gymnázium

- 1 třída, 32 žáků

Osmiletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/81 Gymnázium

- 1 třída, 32 žáků

Dále ředitelka školy rozhodla o konání přijímací zkoušky v rámci první kola přijímacího řízení v termínech **22. dubna 2013** a **23. dubna 2013**.

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, § 60 odst. 3, ředitelka školy stanovuje pro všechny uchazeče hlásící se v prvním kole přijímacího řízení do stejného oboru vzdělání shodná kritéria přijímacího řízení:

#### **1. ročník – čtyřletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/41 Gymnázium Konání přijímacích zkoušek není stanoveno**

V přijímacím řízení bude ředitelka školy hodnotit u uchazečů níže uvedeným způsobem následující skutečnosti:

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnocen bude dosažený prospěch v základní škole vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku z předmětů: český jazyk, dějepis, fyzika, chemie, matematika, občanská výchova, přírodopis, zeměpis.

b) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Hodnoceno bude umístění na prvních deseti místech ve školních znalostních soutěžích alespoň okresního významu a prvních třech místech ve školních sportovních soutěžích alespoň okresního významu, pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži.

#### **1. ročník (prima) – osmiletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/81 Gymnázium**

**Přijímací zkouška bude písemná, použije se test obecných studijních předpokladů společnosti SCIO.**

Výsledkem přijímacího řízení je pořadí uchazeče podle celkového počtu bodů získaných v následujících kategoriích:

a) Výsledek přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška bude hodnocena podle metodiky zpracovatele testů (SCIO).

b) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu cizí jazyk.

V případě stejného výsledku na místech posledních přijímaných uchazečů rozhodne lepší výsledek testů SCIO.

**Pro účely odvolacího řízení bude v každém z otevíraných oborů vzdělání ponecháno 1 volné místo.**

### **Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2014/15**

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školní zákon), v platném znění, § 60 odst. 4, a v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb., v platném znění, ředitelka školy rozhodla otevřít ve školním roce 2014/15 tyto obory vzdělání:

Čtyřletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/41 Gymnázium

- 1 třída, 30 žáků

Osmiletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/81 Gymnázium

- 1 třída, 30 žáků

Dále ředitelka školy rozhodla o konání přijímací zkoušky v rámci první kola přijímacího řízení v termínech **22. dubna 2014** a **23. dubna 2014**.

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školní zákon), v platném znění, § 60 odst. 3, ředitelka školy stanovuje pro všechny uchazeče hlásící se v prvním kole přijímacího řízení do stejného oboru vzdělání shodná kritéria přijímacího řízení:

#### **1. ročník – čtyřletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/41 Gymnázium Konání přijímacích zkoušek není stanoveno**

V přijímacím řízení bude ředitelka školy hodnotit u uchazečů níže uvedeným způsobem následující skutečnosti:

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnocen bude dosažený prospěch v základní škole vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku z předmětů: český jazyk, dějepis, fyzika, chemie, matematika, občanská výchova, přírodopis, zeměpis.

b) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Hodnoceno bude umístění na prvních deseti místech ve školních znalostních soutěžích alespoň okresního významu a prvních třech místech ve školních sportovních soutěžích alespoň okresního významu, pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži.

#### **1. ročník (prima) – osmiletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/81 Gymnázium**

**Přijímací zkouška bude písemná, použije se test obecných studijních předpokladů společnosti SCIO.**

Výsledkem přijímacího řízení je pořadí uchazeče podle celkového počtu bodů získaných v následujících kategoriích:

a) Výsledek přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška bude hodnocena podle metodiky zpracovatele testů (SCIO).

b) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu cizí jazyk.

V případě stejného výsledku na místech posledních přijímaných uchazečů rozhodne lepší výsledek testů SCIO.

**Pro účely odvolacího řízení bude v každém z otevíraných oborů vzdělání ponecháno 1 volné místo.**

#### **Výsledky přijímacího řízení do 8letého studia v roce 2012:**

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
<i>1. termín:</i>		
Obecné studijní předpoklady	68 %	64 %
<i>2. termín:</i>		
Obecné studijní předpoklady	66 %	70 %

#### **Výsledky přijímacího řízení do 8letého studia v roce 2013:**

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
Obecné studijní předpoklady	62 %	63,3 %

#### **Výsledky přijímacího řízení do 8letého studia v roce 2014:**

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
Obecné studijní předpoklady	55%	50,5 %

	4leté studium			8leté studium	
	přihlášených v 1. kole	přihlášených v 2. kole	přijatých	přihlášených	přijatých
2012	21	2	21	82	46
2013	9	6	15	91	51
2014	10	4	14	104	58

	Prospěch přijatých uchazečů v 9. ročníku, 4leté studium			Prospěch přijatých uchazečů v 5. ročníku, 8leté studium		
	nejlepší	nejhorší	průměrný	nejlepší	nejhorší	průměrný
2012	1,00	2,00	1,50	1,00	1,90	1,08
2013	1,00	2,15	1,46	1,00	1,70	1,09
2014	1,00	2,47	1,52	1,00	1,70	1,14



## 5.2 Nástroje pro vnitřní evaluaci v letech 2012 - 2014

Gepard: testování informační gramotnosti, kvarta

NIQES: testování organizované Českou školní inspekcí, Testované předměty český jazyk, matematika, anglický jazyk, nepovinně francouzský a německý jazyk (kvarta).

Stonožka: testování matematiky, anglického jazyka, českého jazyka, obecných studijních předpokladů a komunikačních kompetencí (prima).

SCATE: testování anglického jazyka ve všech ročnících.

Vektor 1: testování kvinty a I. ročníku. Testované předměty český jazyk, anglický jazyk, matematika, německý jazyk, obecné studijní předpoklady.

Vektor 4: testování oktávy IV. ročníku. Testované předměty český jazyk, anglický jazyk, matematika, německý jazyk, obecné studijní předpoklady.

SCIO – pilotní testování matematiky, anglického jazyka, německého jazyka, obecných studijních předpokladů, základů společenských věd (oktáva, IV. ročník).

ředitelské prověrky

hospitační činnost vedení školy a vedoucích předmětových komisí

další – vědomostní soutěže, např. Matematický klokan, Přírodovědný klokan, olympiády

## 5.3 Státní maturita

Státní maturita v roce 2012:

		zkoušku konali	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
7941K401	IV. A	17	2	14	1
7941K801	8. A	26	15	11	0
celkem		43	17	25	1

Státní maturita v roce 2013:

		zkoušku konali	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
7941K401	IV. A	17	2	15	0
7941K801	8. A	18	10	8	0
celkem		35	12	23	0

Státní maturita v roce 2014:

		zkoušku konali	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
7941K401	IV. A	8	1	7	0
7941K801	8. A	21	9	12	0
celkem		29	10	19	0

## 5.4 Školní inspekce za období 2012 - 2014, důsledky jejích zjištění pro práci školy

Školní rok 2013/14

Ve školním roce 2013/2014 provedl Středočeský inspektorát České školní inspekce inspekční činnost ve dnech 13. – 18. 3. 2014. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Závěry mj.: Personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků jsou příznivé. Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu a odpovídá potřebám školy. Materiální a finanční předpoklady umožňují realizaci vzdělávacího programu na dobré úrovni. Vyučujícím se daří motivovat žáky k účasti na soutěžích, škola organizuje okresní kola vědomostních soutěží a je aktivní v řadě projektů.

#### **5.5 Účast žáků v soutěžích na okresní, krajské, celostátní a mezinárodní úrovni za období 2012 - 2014**

Žáci se účastní okresních kol Olympiády v českém jazyce, soutěží v cizích jazycích, Dějepisné, Zeměpisné, Matematické, Biologické a Chemické olympiády a okresních kol sportovních a dalších soutěží. Jmenovitě uvádíme umístění žáků do 3. místa v okresním kole a účast v krajském a vyšším kole.

#### **Školní rok 2012/13**

##### **Soutěž v anglickém jazyce**

okresní kolo

kategorie I A (19 účastníků)

2. Karolína Goliášová, 2.A

3. Sára Tučková, 2.A

kategorie II B (8 účastníků)

1. Klára Pehrová, 4.A

kategorie III (8 účastníků)

2. Tomáš Nagorný, 5.A

krajské kolo

kategorie II B

3. Klára Pehrová, 4.A

##### **Soutěž v německém jazyce**

okresní kolo

kategorie I A

1. Anna Špitálská, 2.A

3. Daniel Paál, 2.A

krajské kolo

kategorie II B

účast Vojtěch Mrklas, 3.A

### **Dějepisná olympiáda**

okresní kolo

3. Anděla Matoušková, 4.A

krajské kolo

účast A. Matoušková, B. Hrdá, 4.A

### **Zeměpisná olympiáda**

okresní kolo

kategorie B (8 účastníků)

1. Jaroslav Konečný, 2.A

3. Filip Drábek, 2.A

### **Matematická olympiáda**

krajské kolo

kategorie B

účast Josef Kadlec, 6.A

### **Pythagoriáda**

okresní kolo

kategorie 6 (53 účastníků)

2. Miriam Zouharová, 1.A

### **Fyzikální olympiáda**

okresní kolo

kategorie E (11 účastníků)

3. Anděla Matoušková, 4.A

kategorie F (8 účastníků)

1. Klára Janáčková, 3.A

2. Michaela Pitlaničová, 3.A

krajské kolo

kategorie C

3. místo Josef Kadlec, 6.A

kategorie E

účast Anděla Matoušková, Barbora Hrdá, 4.A

### **Chemická olympiáda**

kategorie B

krajské kolo

účast Mikuláš Matoušek, 6.A

kategorie C

krajské kolo

1. Mikuláš Matoušek, 6.A

3. Josef Kadlec, 6.A

kategorie D

okresní kolo

1. Barbora Hrdá, 4.A

3. Anděla Matoušková, 4.A

kategorie D

krajské kolo (34 účastníků)

účast Barbora Hrdá, 4.A

### **Finanční gramotnost**

I. kategorie

okresní kolo

1. Lucie Laudátová, Jonathan Ackah, Barbora Dobiášová

krajské kolo

I. kategorie

účast Lucie Laudátová, Jonathan Ackah, Barbora Dobiášová

II. kategorie

okresní kolo

1. Patrik Šimonek, Mikuláš Matoušek, Jindřich Špaček

krajské kolo

účast Patrik Šimonek, Mikuláš Matoušek, Jindřich Špaček

### **Sapere – vědět, jak žít**

II. kategorie

okresní kolo

1. Jan Pijálek, Barbora Hrdá, Jakub Kadeřábek

krajské kolo

účast Jan Pijálek, Barbora Hrdá, Jakub Kadeřábek

III. kategorie

okresní kolo

1. Andrea Wagnerová, Dat Tran Quoc, Daniela Pechová

krajské kolo

účast Andrea Wagnerová, Dat Tran Quoc, Daniela Pechová

### **Přírodovědný klokan**

hodnocení v rámci okresu:

kategorie Junior

1. Mikuláš Matoušek, 6.A
2. Taťána Škanderová, 6.A
3. Kristýna Andrová, Adéla Studničková, 6.A

hodnocení v rámci kraje:

kategorie Junior

1. Mikuláš Matoušek, 6.A

hodnocení v rámci ČR:

kategorie Junior

2. Mikuláš Matoušek, 6.A

### **Středoškolský atletický pohár**

okresní kolo 19. 9. 2012

družstvo dívek: 2. místo

družstvo chlapců: 3. místo

### **Středočeská in-line brusle**

okresní kolo 20. 9. 2012

chlapci 10 – 12 let

1. Filip Drábek, 2. A

dívky 10 – 12 let

4. Dana Ryndyčová, 2. A

chlapci 16 – 18 let

1. Igor Potop, III. A

dívky 16 – 18 let

1. Lenka Záhumenská, IV.A

2. Tereza Petržílková, 6.A

3. Lucie Kvasničková, 6.A

krajské finále 2. 10. 2012

chlapci 10 – 12 let

1. Filip Drábek, 2.A

dívky 16 – 18 let

1. Lenka Záhumenská, IV.A

### **Okresní kolo ve stolním tenisu**

kategorie III, mladší chlapci (8 družstev)

3. místo: Daniel Paál, Petr Jahoda, Lukáš Kubík, Jan Havel, 2.A

### **Okresní kolo Orion Florbal Cup 22. 11. 2012, 9 družstev**

1. družstvo chlapců 3.A a 4.A

### **Krajské kolo Orion Florbal Cup 6. 12. 2012**

1. družstvo chlapců 3.A a 4.A

## **Školní rok 2013/14**

### **Olympiáda v českém jazyce**

kategorie I

okresní kolo

1. Michaela Pitlaničová, 4.A

3. Klára Janáčková, 4.A

krajské kolo

účast Klára Janáčková, 4.A

### **Soutěž v anglickém jazyce**

kategorie I A

okresní kolo

3. Štěpán Skalický, 2.A

kategorie II B

okresní kolo

3. Anna Kratochvílová, 4.A

kategorie III A

okresní kolo

3. Sabina Pavlíková, 7.A

### **Soutěž v německém jazyce**

kategorie I A

okresní kolo

1. Hedvika Kořínková, 2.A

2. Miriam Zouharová, 2.A

kategorie II B

okresní kolo

1. Karolína Goliášová, 3.A

krajské kolo

účast Karolína Goliášová

### **Soutěž ve francouzském jazyce**

kategorie A2

krajské kolo

účast Klára Janáčková, 4.A

kategorie B2

krajské kolo

účast Sabina Pavlíková, 7.A

### **Logická olympiáda**

kategorie C

krajské kolo

3. Mikuláš Matoušek, 7.A, kvantil 95,92

celostátní kolo (65 účastníků)

účast Mikuláš Matoušek, 7.A

### **Fyzikální olympiáda**

kategorie B

krajské kolo

1. Josef Kadlec, 7.A

### **Chemická olympiáda**

kategorie B

krajské kolo

1. Josef Kadlec, 7.A

kategorie D

okresní kolo

1. Michaela Pitlaničová, 4.A

2. Klára Janáčková, 4.A

krajské kolo

účast Michaela Pitlaničová, 4.A

### **Finanční gramotnost**

kategorie I

okresní kolo

2. Klára Janáčková, 4.A, Martin Mandík, 1.A, Daniel Jungwirth, 2.A

kategorie II

okresní kolo

1. Patrik Šimonek, Peter Bajus, Jindřich Špaček, 6.A

krajské kolo

1. Patrik Šimonek, Peter Bajus, Jindřich Špaček, 6.A

celostátní kolo

3. Patrik Šimonek, Peter Bajus, Jindřich Špaček, 6.A

### **Sapere – vědět, jak žít**

kategorie II

okresní kolo

1. Anna Suchanová, 2.A, Barbora Pavlů, 4.A, Štěpánka Zelená, 1.A

krajské kolo

2. Anna Suchanová, 2.A, Barbora pavlů, 4.A, Štěpánka Zelená, 1.A

kategorie III

okresní kolo

1. Sabina Pavlíková, Anna Cieslarová, 7.A, Lenka Hladíková, III.A

krajské kolo

3. místo Sabina Pavlíková, Anna Cieslarová, 7.A, Lenka Hladíková, III.A

### **Středoškolský atletický pohár**

okresní kolo

družstvo dívek: 2. místo

družstvo chlapců: 3. místo

### **Středočeská in-line brusle**

okresní kolo

starší žáci

1. Filip Drábek, 3.A

3. Jan Polák, 3.A

junioři

1. Petr Braniš, 8.A

2. Pavel Ungr, 8.A

juniorky

1. Iveta Kňourková, IV.A

2. Pavla Červinková, IV.A

krajské kolo

starší žáci

1. Filip Drábek, 3.A

### **Okresní kolo ve stolním tenisu**

IV. kategorie

3. Daniel Paál, Jan Havel, Petr Jahoda, Lukáš Kubík, 3.A

### **Okresní kolo Florbal Cup**

3. družstvo hoši 3.A, 4.A

### **Duatlon**

mladší žáci

okresní kolo

3. Štěpán Skalický, 2.A

krajské kolo

účast Štěpán Skalický, 2.A

starší žáci

okresní kolo

3. Vojtěch Mrklas, 4.A

krajské kolo

účast Vojtěch Mrklas, 4.A



**5.5 Spolupráce s jinými školami či pedagogickými iniciativami** realizované programy (např. při výměně zkušeností, zavádění nových metod a forem práce), přínosy spolupráce

V tuzemsku škola spolupracuje především s gymnázii ve Středočeském kraji, se středními školami v Čelákovících a v Praze. Dále jsou jejími partnery základní školy v regionu a v Praze 8 a 9.

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce a práce na projektech, jsou

Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie

Merewade Gorinchem, Nizozemí

Instituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie

Gymnasium Remchingen, Německo

Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika

S partnerskými školami jsme si vyměňovali studijní materiály, poskytovali si testy a probíhala elektronická komunikace studentů.

Školy zapojené do projektu Comenius – Partnerství škol „Human Rights in Europe between Ideal and Reality“:

Kooperative Gesamtschule des Wetteraukreises mit gymnasialer Oberstufe, Karben, SRN

Gimnazjum im. Kazimierza Gorskiego, Poraj, Polsko

Lycée Emile Loubet, Valance, Francie

I.S.S. “F. Galiani”, Chieti, Itálie

Instituto Tecnico Industriale “L. Trafelli“, Nettuno, Itálie

SES Vallbona d'Anoia, Vallbona d'Anoia, Španělsko

3rd upper secondary school „Miltos Kountouras“, Athény, Řecko

Likio Ayias Fylaxeos, Limassol, Kypr

Pedagogové školy konzultují diplomové práce a vedou pedagogické praxe studentů FF UK a PedF UK, pedagogové vysokých škol besedují s našimi žáky; s Fakultou elektrotechnickou ČVUT v Praze spolupracujeme při motivaci žáků ke studiu na školách technického a přírodovědného zaměření.

Navrhovaná opatření:

- vzdělávat vedoucí metodických orgánů v oblasti mezinárodních projektů
- udržování vztahů s partnerskými školami
- nabízet výměnné pobyty většímu počtu žáků
- získání mimorozpočtových zdrojů pro sociálně znevýhodněné žáky
- aktivně působit v profesních sdruženích

**6. Integrace dětí se zdravotním postižením, podmínky pro integraci personální i materiální, navrhovaná opatření**

od 2011

1 žák: atypický autismus – zdravotní znevýhodnění; asistent pedagoga na 0,225 úvazku

### Navrhovaná opatření:

- zabezpečení rovného přístupu ke vzdělání
- příprava a vzdělávání učitelů se zaměřením na specifické potřeby integrovaných žáků a na jejich úspěšné absolvování školy

### **7. Stručný program prevence sociálně patologických jevů**

- Uplatňování protidrogové strategie už od primy, respektování věku i osobních zvláštností studentů
- Věnování pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení
- Individuální péče o studenty s výchovnými problémy i studenty talentované
- Zaměření na aktivní podporu zdravého životního stylu studentů, na osvojení pozitivního sociálního chování, na smysluplné využití volného času s cílem vytvořit dodržovat společenské normy a být odpovědný za sebe a své jednání
- Informování o poradenských možnostech na škole i mimo školu, konzultační hodiny
- metodika prevence a výchovného poradce
- Aktuální řešení jednotlivých případů problémového jednání ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, rodiči
- Pravidelná spolupráce s odborníky
- Využívání literatury a audiovizuálních materiálů z prostředků školy i zapůjčených

### **Hlavní cíl pro následující tři roky**

Důsledný postup všech pracovníků k preventivnímu působení proti šikaně a záškoláctví, gamblerství a internetové kriminalitě, tak aby i nadále měla škola zdravé sociální klima.

### **Program proti šikanování:**

Cílem programu je udržet ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, a to bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo či ne.

### **Spolupráce se specializovanými pracovišti**

- v resortu školství – s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu - východ
- v resortu zdravotnictví – s pediatrií a odbornými lékaři, psychiatry dle bydliště žáka a agresora
- s Policií ČR, pracoviště Čelákovice, nebo dle bydliště agresora

Další aktivity:

### Nabídka volnočasových aktivit

Nabídka výuky anglického, francouzského, německého, ruského, italského, španělského jazyka.

### Programy aktivního sociálního učení

Realizovány ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli základů společenských věd, v tercii také v rámci projektu Občan. Pro nové studenty primy a I. ročníku organizován adaptační pobyt, pro žáky nižšího cyklu pobyt v přírodě, pro III. ročník a septimu je využit i sportovní kurz a pro žáky sekundy, kvinty a I. ročníku lyžařský kurz.

### Poradenská činnost

a) ve škole – preventista v konzultačních hodinách či kdykoliv po předchozí domluvě poskytne informace žákům, spolupracovníkům, rodičům žáků. Rovněž distribuuje různé materiály, které škola obdrží přímo žákům do tříd nebo do prostorů školy, které žáci ve volných hodinách užívají.

b) ve spolupráci se speciálními zařízeními – preventista spolupracuje zejména s okresním metodikem prevence, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje ve smyslu diagnostiky žáků s problémy.

### **Spolupráce s dalšími subjekty**

Krajský úřad Středočeského kraje

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje

Úřad práce Praha-východ, Praha

Policie ČR

Krajský hygienická stanice

Dům světla (exkurze, besedy s HIV pozitivními klienty)

### Aktivity v poskytování informací v rámci vzdělávacího procesu (téma zdraví, zdravý životní styl, sociálně patologické jevy).

Besedy o návykových látkách a jejich rizicích

Osobní svědectví toxikomana při besedě s žáky

Informační přednáška o návykových látkách a jejich rizicích

Zajištění a distribuce informačních materiálů mezi žáky

Práce s dokumentem či filmem s následnou diskusí

Výtvarná, literární či jiná soutěž s drogovou tematikou

Exkurze do zařízení pro uživatele návykových látek

Aktivity v průběhu výjezdních akcí (výlety, exkurze, kurzy)

Přednášky a besedy na téma zdravý životní styl

Adaptační kurz pro žáky I. ročníku

### **8. Další činnosti školy, vzdělávání dospělých, mezinárodní aktivity aj.; zhodnocení činností a zamýšlený vývoj v následujících třech letech**

- kurzy cizích jazyků pro veřejnost
- kurzy přípravy k přijímacím zkouškám po 5. a 9. ročníku základní školy
- spolupráce se základními školami a s předškolními zařízeními ve městě
- outdoorové hry pořádané pro žáky (Čelákovická odysea, adaptační kurzy),
- vědomostní soutěže a konzultační semináře pro žáky

- Čelákovická odysea, program k podpoře adaptace nových žáků školy
- sbírka Bílá pastelka na podporu slabozrakých a nevidomých
- imatrikulace nových žáků v Kulturním domě
- Vánoční setkání s veřejností
- Dny otevřených dveří
- Přehlídka škol v Brandýse nad Labem, Čelákovících, Nymburku a v Kolíně
- pořadatelství okresních kol 11 vědomostních soutěží
- Projekt OP VK 1.5 Peníze středním školám s názvem „Klíč k vědění“.

### **Zapojení školy do mezinárodních programů**

Projekt Comenius s názvem „Human Rights in Europe between Ideal and Reality“, jehož se účastní 9 škol ze států EU, realizován v letech 2011 – 2013. Dosud proběhla setkání v České republice, na Kypru, v Itálii a Polsku.

### **Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem**

- Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem
- organizace 11 okresních kol vědomostních soutěží

### **Zapojení školy do programů vyhlášených dalšími subjekty**

- Město Čelákovice – úspěšná žádost o poskytnutí dotace na kulturní a zájmové aktivity.

## **9. Personální politika**

Výuka a mimovyučovací aktivity jsou zabezpečeny plně aprobovanými pedagogy.

### Navrhovaná opatření:

- nadále zkvalitňovat materiální pracovní podmínky pedagogických pracovníků a systematicky vyhledávat možnosti dalšího vzdělávání s ohledem na potřeby školy

## **10. Předpokládané ekonomické a personální nároky v následujících třech letech vzniklé v souvislosti se zavedením opatření, kterými má škola v úmyslu řešit svůj další vývoj v členění podle zdrojů ve stálých cenách z roku 2012**

viz přílohu

## 11. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

### 2010/2011

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Comenius, projekt Partnerství škol, multilaterální projekt	ano	17 000 Euro

### 2011/2012

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Comenius, projekt Partnerství škol, multilaterální projekt	ano	17 000 Euro
OPVK Počáteční vzdělávání, zvyšování kvality ve vzdělávání, projekt: Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií	ano	2 817 284
OPVK 1.5 Peníze středním školám, projekt Klíč k vědění	ano	1 009 022
Čelákovická odysea	ano	15 000

### 2012/2013

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
OPVK 8.4794/34/7.1.5/2012	ano	1 009 022

### 2013/2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
SVČ/PPP/019900/2014 Zlepši si kondici	ne	
Pedagog 21. století č. 51 (čj. MSMT-2122/2014)	ne	
MŠMT ČR č. 53 A 11 (čj. MSMT-6237/2014) Žít zdravě a bezpečně	ne	
Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013 (MŠMT č. 24218-02/2013-28)	ano	69 040, spoluúčast 30 660

### Plánované pro rok 2014/2015

Program, grantový program, dotační titul	Výše schválené podpory v Kč
Čelákovická odysea	15 000