

**Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414**

**Fakultní škola Filozofické fakulty UK v Praze**



# **Výroční zpráva o činnosti školy 2008 – 2009**

## **OBSAH**

- 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
- 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ**
- 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH**
- 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI  
A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH**
- 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO  
1. ROČNÍKU STŘEDNÍ ŠKOLY**
- 7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ**
- 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ**
- 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ**
- 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL**
- 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE**
- 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE**
- 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**
- 14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ  
VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ**
- 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA  
VEŘEJNOSTI**
- 16 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ**
- 17 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU  
ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**
- 18 DALŠÍ KONTROLY**
- 19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY**
- 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**
- 21 ZÁVĚR**

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy:</b>	Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414
<b>Adresa:</b>	J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice
<b>Zřizovatel:</b>	Středočeský kraj
<b>IČO:</b>	43755054
<b>IZO:</b>	108052940
<b>REDIZO:</b>	600007693
<b>ředitelka školy:</b>	Ing. Mgr. Lenka Pehrová 326 929 012, <a href="mailto:pehrova@gymnancel.cz">pehrova@gymnancel.cz</a>
<b>zástupci ředitelky:</b>	Mgr. Helena Macháčková 326 929 013, <a href="mailto:machackova@gymnancel.cz">machackova@gymnancel.cz</a> PhDr. Mirko Nosek 326 929 013, <a href="mailto:nosek@gymnancel.cz">nosek@gymnancel.cz</a>
<b>sekretariát:</b>	Jitka Štemberková, 326 929 011, <a href="mailto:stemberkova@gymnancel.cz">stemberkova@gymnancel.cz</a> Miluše Vobecká, 326 994 887, <a href="mailto:vobecka@gymnancel.cz">vobecka@gymnancel.cz</a>
<b>webové stránky:</b>	<a href="http://www.gymnancel.cz">www.gymnancel.cz</a>
<b>fax:</b>	326 994 887
<b>Školská rada</b>	<b>Seznam členů Školské rady do 31. 12. 2008:</b> Ing. Vilibald Knob (za zřizovatele - předseda), Ing. Václav Špaček (za zřizovatele), František Hamrozi (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Ing. Jiří Zavadil (za zákonné

zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), PhDr. Mirko Nosek,  
Mgr. Eva Švecová (za pedagogické pracovníky školy)

**od 1. 1. 2009** Petr Pospíchal (za zřizovatele), Václav Špaček,  
(za zřizovatele), Hana Nicholasová (za zákonné zástupce  
nezletilých žáků a zletilé žáky), Rudolf Pikal (za zákonné  
zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), RNDr. Antonín Fic  
(za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Eva Švecová (za  
pedagogické pracovníky školy - předsedkyně)

**Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení  
a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1. 1. 2005. Ve  
školním roce 2008/2009 došlo k těmto změnám:

- 19. 1. 2009 rozhodlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci  
zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, Čelákovice, J. A.  
Komenského 414 takto:

S účinností od 1. 9. 2009 se do školského rejstříku zapisuje :

Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové  
vzdělávací programy:

**1. 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné**

denní forma vzdělávání      délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

**2. 79-41-K/41 Gymnázium**

denní forma vzdělávání      délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

- 29. 1. 2009 rozhodl Krajský úřad Středočeského kraje ve věci změny zápisu do  
rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků v jednotlivých  
povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2009  
takto:

u školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Gymnázium, Čelákovice, J. A.  
Komenského 414, stanovuje pro níže uvedené obory vzdělání a formy  
vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

79-41-K/41 Gymnázium

**1. 79-41-K/41 Gymnázium**

denní forma vzdělávání      délka vzdělávání : 4 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 136

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2008/2009 mělo tři obory vzdělání: 79-41-K401 Gymnázium-všeobecné (4leté studium), 79-41-K801 Gymnázium-všeobecné (8leté studium) a 79-41-K81 Gymnázium (8leté studium). Spádové území školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

K charakteru školy patří důraz na širokou nabídku volitelných předmětů, zvláště v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů, a nepovinných předmětů (dramatická výchova, výtvarná výchova, sportovní hry, basketbal).

### 2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. prosince 2001 a Změně zřizovací listiny, dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005.

#### 2.1.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.
- b) Příspěvková organizace sdružuje:

**Gymnázium** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

### **2.1.2. Vymezení doplňkové činnosti školy**

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 1 změnil Středočeský kraj dne 12. 2. 2002 okruhy doplňkové činnosti vymezené v článku V. Zřizovací listiny v souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů takto:

Škola rozšiřuje doplňkovou činnost o:

1. Pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2. Poskytování telekomunikačních služeb
3. Koupě zboží za účelem prodeje a prodej

### **2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovic v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané Základní školou v roce 2002.

Škola užívala 14 vlastních učeben, z toho 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova, multimediální učebna) a 3 tělocvičny. Celkem ve 4 učebnách je instalován datavideoprojektor umožňující promítání z VHS, CD a DVD na projekční plátno. Ve školním roce 2008/09 mělo Gymnázium pronajatou 1 učebnu v 2. nadzemním podlaží budovy od Základní školy Čelákovice, ul. J. A. Komenského a další prostory k výuce se zázemím pro učitele v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s., nám. 5. května 2, Čelákovice.

Škola disponovala 30 počítačovými stanicemi s připojením na internet ve 2 počítačových učebnách, 8 počítači s připojením na internet v kabinetech, 4 počítači s připojením na internet v učebnách, 5 počítači s připojením na internet užívanými vedením školy a sekretariátem, 3 notebooky a 2 přenosnými datavideoprojektory. Jednotlivé předměty využívají pro výuku další didaktické pomůcky, jedná se o výukové programy, mapy, učebnice, mikroskopy, hudební nástroje, keramickou pec a další.

Škola sídlí v příjemném, moderním a čistém prostředí. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu tříd s naplněností 30 a více žáků stoupá potřeba učeben, ve kterých se takto početné třídy mohou vyučovat. Chybějí prostory pro technické zázemí – sklady, knihovna, kabinety pro učitele, šatny atd.

Ve školním roce 2008/2009 byla nově zřízena a vybavena 1 třída (na úkor počtu kabinetů), jedna polyfunkční místnost užívaná jako sborovna, knihovna a třída pro menší počet žáků. Dále také pokračovalo vybavování školy kancelářskou, výpočetní technikou,

softwarem (server, počítač, tiskárny, scanner), zařízením pro odpočinkové zóny, nábytkem a dalším zařízením pro kabinety.

### **2.2.1. Přehled vybavení některých učeben**

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet

promítací plátno

vizualizér

datavideoprojektor

8 mikroskopů

digitální váhy

- **učebna fyziky**

datavideoprojektor

11 počítačových stanic s připojením na internet

promítací plátno

- **multimediální učebna**

datavideoprojektor

přehrávač CD, DVD, VHS

počítačová stanice s připojením na internet

ozvučení

promítací plátno

- **učebna informatiky**

datavideoprojektor

19 počítačových stanic s připojením na internet (18 PC k dispozici pro studenty s připojením na internet)

promítací plátno

- **učebna hudební výchovy**

televizor

přehrávač VHS

keyboard

klavír

kytara

Orffovy nástroje

metalofon

zvonkohra

- **učebna VV**

keramická pec

## 2.3 Vzdělávací program školy

### 2.3.1 Obor vzdělání Gymnázium-všeobecné, KKO V 79-41-K/401, délka studia 4 roky

Vzdělávací program: Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j. 20 595/99-22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999.

	I.A	II.A	III.A	IV.A
<b>Povinné předměty:</b>				
Český jazyk a literatura	4	4	4	3
První cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3
Konverzace v anglickém jazyce	1	0	0	0
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2	2	2	0
Chemie	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	0
Praktika Bi, Ch, Fy	1	1	1	0
Informatika a výpočetní technika	2	0	0	0
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>16</b>
<b>Volitelné předměty:</b>				
Český jazyk seminář	0	0	0	2
Anglický jazyk seminář	0	0	0	2
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	1	1
Konverzace v německém jazyce	0	1	1	0
Latina	0	2	2	2
Společenské vědy seminář	0	0	1	2
Dějepis	0	0	0	2
Dějepis cvičení	0	1	1	0
Zeměpis	0	0	0	2

Zeměpis cvičení	0	0	1	1
Matematika cvičení	0	1	1	0
Matematika seminář	0	0	0	2
Deskriptivní geometrie	0	0	2	2
Fyzika	0	0	0	2
Biologie	0	0	0	2
Biologie seminář	0	0	1	2
Informatika a výpočetní technika	0	2	2	2
Dramatická výchova seminář	0	0	0	2
Výtvarná výchova seminář	0	0	0	2
Sportovní hry	0	1	1	0

### 2.3.2 Obor vzdělání Gymnázium-všeobecné, KKOV 79-41-K/801, délka studia 8 let

Vzdělávací program: Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem  
č.j. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999

	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A
<b>Povinné předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	3
První cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	2	3	3	3	3	3
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	1	0	0	0
Občanská výchova	1	1	0	0	0	0
Základy společenských věd	0	0	1	1	2	2
Člověk a svět práce	0	0	0	0	0	0
Dějepis	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	2	2	2	0
Matematika	4	4	4	4	4	3
Fyzika	2	2	2	2	2	0
Chemie	2	2	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	2	2	0
Informatika a výpočetní technika	2	1	2	0	0	0
Dramatická výchova	0	0	0	0	0	0
Hudební výchova	1	1	0	0	0	0
Výtvarná výchova	2	2	0	0	0	0

Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	0	0	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>16</b>
<b>Volitelné předměty:</b>						
Český jazyk seminář	0	0	0	0	0	2
Anglický jazyk seminář	0	0	0	0	0	2
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0	1	1	1
Konverzace v německém jazyce	0	0	0	1	1	0
Latina	0	0	0	0	2	2
Společenské vědy seminář	0	0	0	0	1	2
Dějepis	0	0	0	0	0	2
Dějepis cvičení	0	0	0	1	0	0
Dějepis seminář	0	0	0	0	0	2
Zeměpis	0	0	0	0	0	2
Zeměpis cvičení	0	0	0	0	1	1
Matematika cvičení	0	0	0	1	1	0
Matematika seminář	0	0	0	0	0	2
Deskriptivní geometrie	0	0	0	0	2	2
Fyzika	0	0	0	0	0	2
Biologie	0	0	0	0	0	2
Biologie seminář	0	0	0	0	1	2
Informatika a výpočetní technika	0	0	0	2	0	2
Dramatická výchova seminář	0	0	0	0	0	2
Výtvarná výchova seminář	0	0	0	0	0	2
Sportovní hry	0	0	0	1	1	1

### 2.3.3 Obor vzdělání Gymnázium, KKO V 79-41-K/81, délka studia 8 let.

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“  
s platností od 1. 9. 2007

	1.A	2.A
<b>Povinné předměty:</b>		
Český jazyk a literatura	4	4
První cizí jazyk (Aj)	3	3

Druhý cizí jazyk	2	3
Občanská výchova	1	1
Člověk a svět práce	0	1
Dějepis	2	2
Zeměpis	2	2
Matematika	5	4
Fyzika	0	2
Chemie	0	0
Biologie	2	2
Informatika a výpočetní technika	1	1
Dramatická výchova	1	0
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	2	2
Tělesná výchova	2	2
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

#### 2.3.4. Příprava školního vzdělávacího programu gymnázia

Ve školním roce 2008/09 pokračovala příprava Školního vzdělávacího programu pro gymnázia „Klíč k vědění“. Příprava probíhala v předmětových komisích a byla koordinována vedením školy a školním ŠVP koordinátorem. Školní vzdělávací program byl dokončen v červnu 2009.

#### 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

### 2.4.1 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme:

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

### 3 ŠKOLA - ČLENĚNÍ

#### 3. 1. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet pedagogických pracovníků
Gymnázium	108052940	400	325	25,2	12,9

Třída	Počet žáků	hoši	dívky
<b>79-41-K/81 Gymnázium</b>			
Prima A	30	22	8
sekunda A	33	15	18
<b>celkem obor</b>	<b>63</b>	<b>37</b>	<b>26</b>
<b>79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné</b>			
tercie A	31	12	19
kvarta A	26	12	14
<b>nižší stupeň</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>59</b>
kvinta A	28	11	17
sexta A	26	13	13
septima A	28	10	18
oktáva A	24	12	12
<b>vyšší stupeň</b>	<b>106</b>	<b>46</b>	<b>60</b>
<b>celkem obor</b>	<b>163</b>	<b>70</b>	<b>93</b>
<b>celkem 8leté</b>	<b>226</b>	<b>107</b>	<b>119</b>
<b>79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné</b>			
I.A	26	8	18
II.A	24	8	16
III.A	25	9	16
IV.A	24	8	16
<b>celkem obor</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
<b>Škola</b>	<b>325</b>	<b>140</b>	<b>185</b>

### 3.2. Doplnková činnost školy

Škola v rámci své doplňkové činnosti již tradičně organizovala kurzy pro veřejnost a prodej školních potřeb a učebních pomůcek. V kurzech pro veřejnost studovalo ve školním roce 2008/2009 70 účastníků, cílovou skupinou pro prodej byli zejména žáci školy. Doplnkovou činnost školy zabezpečovalo 8 zaměstnanců.

## 4 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

### I. Počet tříd a žáků školy v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	99	4	24,75
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	163	6	27,17
79-41-K/81 Gymnázium	63	2	31,5
<b>Celkem</b>	<b>325</b>	<b>12</b>	<b>27,08</b>

Během školního roku 2008/09 přestoupila na školu 1 žákyně do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/401.

### II. Cizí státní příslušníci studující ve školním roce 2008/09:

Obor vzdělání	Ročník	Ze států EU	Ostatní
79-41K/401 Gymnázium-všeobecné	1.	1 (Slovensko)	1 (Vietnam)
	2.		1 (Čína)
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	3.		1 (Čína)
	5.	1 (Slovensko)	
	8.		1 (Vietnam)
79-41-K/81 Gymnázium	1.	1 (Slovensko)	1 (Vietnam)
	2.		1 (Vietnam)
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>6</b>

### III. Žáci s trvalým bydlištěm mimo Středočeský kraj

Hlavní město Praha	43
Plzeňský kraj	2
Slovenská republika	1
Rakouská republika	1

## 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet žáků
Autismus	1

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 12

#### Vzdělávání nadaných žáků:

Pedagogická práce s nadanými žáky je realizována na základě doporučení metodických orgánů. Zpravidla se jedná o zařazování náročnějších úkolů v rámci daného vyučovacího předmětu. Nadaní žáci pracují na dalších seminárních pracích a referátech, účastní se soutěží, individuálně jsou zařazováni na semináře ve vyšších ročnících.

## 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO

### 1. ROČNÍKU STŘEDNÍ ŠKOLY

#### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Škola přijímala po 30 uchazečích do 2 oborů vzdělání, z toho vždy 1 místo bylo ponecháno na odvolání :

- Gymnázium, KKOV 79-41-K/41, studium denní, délka studia 4 roky, pro uchazeče po 9. ročníku základní školy
- Gymnázium, KKOV 79-41-K/81, studium denní, délka studia 8 roků, pro uchazeče po 5. ročníku základní školy

1. kolo přijímacího řízení se konalo 22. a 24. dubna 2009. Všichni uchazeči psali testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů, jejichž autorem bylo SCIO, o.p.s., Pobřežní 34, Praha 8. Výsledky testů byly použity také k autoevaluaci školy. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

2. kolo přijímacího řízení do oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo vyhlášeno 12. 5. a konalo se 27. 5. 2009.

#### **Kritéria přijímání uchazečů pro školní rok 2009/10**

Uchazeči do čtyřletého gymnázia s průměrným prospěchem z povinných předmětů do 2,00 včetně a s nejhorší známkou „dobrý“ ve všech klasifikačních obdobích od 6. do 9. ročníku základní školy budou do počtu 29 přijati bez ohledu na výsledky přijímacích testů. Při nižším počtu uchazečů vyhovujících výše uvedeným kritériím budou zbývající volná místa do počtu 29 obsazena podle výsledků přijímacích testů.

Pokud kritériím pro přijetí bez ohledu na výsledek přijímacích testů vyhoví více než 29 uchazečů, rozhoduje výsledek přijímacích testů.

Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání je vždy hodnocení chování stupněm „velmi dobré“ ve výše uvedeném období.

2. kolo přijímacího řízení bude vypsáno v případě, že po 1. kole zůstanou volná místa.

Uchazeči do osmiletého gymnázia se součtem průměrů známek z povinných předmětů za poslední tři klasifikační období (1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy) do 3,17 včetně a s nejhorší známkou „chvalitebný“ ve výše uvedených klasifikačních obdobích budou přijati bez ohledu na výsledek přijímacích testů. Při nižším počtu uchazečů vyhovujících výše uvedeným kritériím budou zbývající volná místa do počtu 29 obsazena podle výsledků přijímacích testů.

Pokud kritériím pro přijetí bez ohledu na výsledek přijímacích testů vyhoví více než 29 uchazečů, rozhoduje výsledek přijímacích testů.

Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání je vždy hodnocení chování stupněm „velmi dobré“ ve výše uvedeném období.

2. kolo přijímacího řízení bude vypsáno v případě, že po 1. kole zůstanou volná místa.

Kritéria přijímání uchazečů v 2. kole pro oboru 79-41-K/41 Gymnázium:

1. Bodové hodnocení pohovoru s uchazečem.
2. Prospěch v 8. – 9. ročníku základní školy.
3. Podmínkou přijetí je hodnocení chování stupněm „velmi dobré“ v 6. – 9. ročníku základní školy.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2009)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/41 Gymnázium	31	26	8	3	0	0	1
79-41-K/81 Gymnázium	66	29	0	0	17	14	1
<b>Celkem</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

## 7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2009

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	321
Prospěli s vyznamenáním	80
Prospěli	210
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	1,99
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	99,31 / 0,56

V náhradním termínu do 31. 8. 2009 bylo hodnoceno celkem 13 žáků.

### II. Opravné zkoušky ve školním roce 2008/09

obor vzdělání	ročník	předmět	výsledek
79-41-K/401	1.	anglický jazyk	3
		anglický jazyk	4
		fyzika	4
	2.	matematika	5
		matematika	5
		matematika	4
		chemie	5
		biologie	2
	3.	matematika	5
		matematika	5
		matematika	5
		matematika	4
		chemie	3
	4.	český jazyk seminář	4
		anglický jazyk seminář	3
		francouzský jazyk	4
79-41-K/801	7.	matematika	5
		matematika	5

		matematika	4
		matematika	4

### III. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	20	4	14	2
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	23	10	13	0
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>2</b>

Opravnou zkoušku z anglického jazyka konali v září 2009 2 absolventi oboru 79-41-K/401 s výsledkem „prospěl/a“.

V náhradní termínu v září 2009 konali celou maturitní zkoušku 4 žáci oboru 79-41-K/401, z toho 3 žáci s výsledkem „prospěl/a“ a 1 žák s výsledkem „prospěl s vyznamenáním“.

### IV. Celkové výsledky maturitních zkoušek v absolventském ročníku 2008/09:

Třída IV.A, obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné: Celkem 24 maturujících, z toho 5 s vyznamenáním.

Předmět	Počet maturujících	Průměr
Český jazyk	24	2,71
Anglický jazyk	24	2,58
Německý jazyk	2	1,50
Základy společenských věd	10	2,30
Dějepis	8	2,00
Zeměpis	17	2,36
Biologie	6	2,17
Informatika a výpočetní technika	3	2,67
Výtvarná výchova	2	1,50

Třída oktáva A, obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné: Celkem 23 maturujících, z toho 10 s vyznamenáním.

Předmět	Počet maturujících	Průměr
Český jazyk	23	1,74
Anglický jazyk	22	2,32
Francouzský jazyk	1	3,00
Německý jazyk	6	1,67
Základy společenských věd	6	1,83
Dějepis	4	1,50
Zeměpis	7	1,86
Matematika	12	1,75
Deskriptivní geometrie	2	1,00
Chemie	1	1,00
Biologie	2	2,50
Informatika a výpočetní technika	5	1,60
Výtvarná výchova	1	2,00

#### V. Evaluace výsledků vzdělávání ve školním roce 2008/09:

#### Testování 1. ročníků osmiletých gymnázií a 6. ročníků základních škol „Stonožka 2008“ (SCIO)

Dosažené skóre:

	matematika	český jazyk	obecné studijní předpoklady
<b>prima A</b>	22	30	30
gymnázia v ČR	19,3	28,1	25,2
základní školy v ČR	9,5	15,9	9,7

**Testování 4. ročníků osmiletých gymnázií a 9. ročníků základních škol (Kalibro)**

Úspěšnost v %:

	matematika	anglický jazyk
<b>kvarta A</b>	59	77
gymnázia v ČR	60,7	75,5
základní školy v ČR	39	57,9

**Testování 1. ročníků čtyřletých oborů středních škol a 5. ročníků osmiletých gymnázií  
Vektor 1 (SCIO)**

		<b>kvinta A</b>	<b>I.A</b>
český jazyk	úspěšnost v %	48	43
	percentil třídy	63	53
	percentil gymnázií	65	
anglický jazyk	úspěšnost v %	77	41
	percentil třídy	84	49
	percentil gymnázií	66	
německý jazyk	úspěšnost v %	50	48
	percentil třídy	78	79
	percentil gymnázií	59	
matematika	úspěšnost v %	41	18
	percentil třídy	76	43
	percentil gymnázií	64	
obec.studijní předpoklady	úspěšnost v %	76	62
	percentil třídy	76	55
	percentil gymnázií	68	

## 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2009)

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/401 Gymnázium všeob.	93	0	3
79-41-K/801 Gymnázium všeob.	162	1	0
79-41-K/81 Gymnázium	62	0	0

### Uskutečněná výchovná opatření:

Snížené známky z chování byly uděleny za vysoký počet neomluvených zameškaných hodin. Problém byl řešen se zákonnými zástupci a zletilými žáky výchovnou poradkyní a vedením školy.

### Vyloučení ze školy:

Ve školním roce 2008/09 nebyl žádný žák vyloučen ze školy.

### Podmíněné vyloučení ze školy:

Ve školním roce 2008/09 byli 2 žákyně podmíněně vyloučeny ze školy, a sice jedna za vysoký počet neomluvených zameškaných hodin a nepovolené odchody z vyučování a druhá za trvajícím vysokým počtem neomluvených zameškaných hodin.

## 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu:

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	24	21	0	0	3
79-41-K/801	23	20	2	0	1

**II. Přehled přijatých uchazečů o pomaturitní studium (stav k 30. 9. 2009):**

		<b>79-41-K/401</b>	<b>79-41-K/801</b>	<b>Celkem</b>
vysoké školy	počet hlásících se	21	20	41
	počet přijatých	16	18	35
vyšší odborné školy	počet přijatých	0	2	2
jazykové školy	počet přijatých	6	1	7

**III. Odchody žáků ze školy během školního roku 2008/09:**

<b>obor vzdělání</b>	<b>z ročníku</b>	<b>počet žáků</b>	
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	1.	5	přestup na střední školu blíže trvalému bydlišti
	2.	1	neprospěch u opravné zkoušky
	3.	2	neprospěch u opravné zkoušky
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	4.	5	přestup na jinou střední školu po ukončení povinné školní docházky
	5.	1	přestup na střední odbornou školu z důvodu neprospěchu
	6.	1	přestup na střední odbornou školu z důvodu neúčasti ve výuce a neuzavření klasifikace
	7.	1	neprospěch u opravné zkoušky
79-41-K/81 Gymnázium	2.	1	přestup na střední školu blíže trvalému bydlišti

## 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	14	1
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	23	1
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>2</b>

## 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	325	25	9	19	13
francouz. jazyk	107	8	10	15	13,4
německý jazyk	164	12	11	19	13,7
ruský jazyk	54	4	9	16	13,5
latina	27	3	5	19	9

Dále se vyučovala konverzace v německém jazyce (2 skupiny s průměrným počtem žáků 13,5) a konverzace v anglickém jazyce (8 skupin s průměrným počtem žáků 18,9).

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	6	6	0	0	1
francouzský jazyk	1	1	0	0	0
německý jazyk	3	3	0	0	0
ruský jazyk	1	1	0	0	0
latina	1	1	0	0	0

## 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola měla dvě vybavené počítačové učebny s 18 a 10 počítačovými stanicemi s připojením na internet pro žáky, 8 počítačů s připojením na internet pro učitele ve všech kabinetech, 5 počítačů s připojením na internet pro vedení školy a sekretariát a 4 počítače s připojením na internet v odborných učebnách spojené se stabilními datavideoprojektory. Škola měla dále 3 notebooky, dva přenosné dataprojektory a 1 videokameru.

Počítačové vybavení s datavideoprojektory bylo využíváno pro práci s programy a s vlastními aplikacemi v humanitních i přírodovědných předmětech. Počítačová učebna byla přístupná mimo výuku denně do 17 hodin.

## 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
46 / 33,155	7 / 6,25	39 / 26,905	39 / 0	31*	12,08

\* V průběhu hodnoceného období si 4 pedagogičtí pracovníci doplňovali odbornost požadovaným studiem na vysokých školách, jeden měl osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Studium pedagogiky v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 3 pracovali pouze na částečný úvazek po 0,095 úvazku.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	10	11	7	6	5	6	42,4
z toho žen	5	10	6	6	2	3	44

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	0	2	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. Pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
11	6	5	8	9

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2008)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	53	53
Anglický jazyk	80	80
Francouzský jazyk	22	22
Německý jazyk	37	37
Ruský jazyk	10	10
Latina	6	6
Občanská výchova / Základy společenských věd	19	19
Dějepis	26	26
Zeměpis	25	25
Matematika	55	55
Deskriptivní geometrie	4	4
Fyzika	23	23
Chemie	21	0
Biologie	32	25
Informatika a výpočetní technika	26	24

Dramatická výchova	4	2
Hudební výchova	14	14
Výtvarná výchova	26	16
Člověk a svět práce	2	2
Tělesná výchova	38	23
<b>Celkem</b>	<b>523</b>	<b>466</b>

### Personální změny ve školním roce 2008/09:

Na školu nastoupilo 10 pedagogických pracovníků, z toho 2 absolventi pedagogických fakult. Pracovní poměr ukončilo 8 pedagogických pracovníků ( 1 uspěl v konkurzu na místo ředitele organizace zřizované městem, 2 odešli do starobního důchodu, 1 odešel do invalidního důchodu, 3 vypršel pracovní poměr na dobu určitou, 1 výpověď z pracovního poměru bez udání důvodu).

## 14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

### I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dle vyhl. 317/2005 Sb., §2- §6

	Délka studia/certifikace	Počet účastníků/instituce
Studium v oblasti pedagogických věd	-----	
Studium pedagogiky	-----	
Studium pro asistenty pedagoga	-----	
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	-----	
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	2 roky diplom	1 ČVUT v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, Učitelství odborných předmětů pro střední školy

II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhl. 317/2005 Sb., §7- §9

	Délka studia/certifikace	Počet účastníků/instituce
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	5 modulů	1 Pedagogická fakulta UK v Praze
Studium pro výchovné poradce	2 roky	1 Pedagogická fakulta UK v Praze
Studium k výkonu specializovaných činností	1 rok	1 EKO Gymnázium Poděbrady

**Studium k prohlubování odborné kvalifikace:**

III. Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

Předmět	Název	Dnů	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Rj	Rusistický seminář	3	1	UK Praha
Nj	Public Relations and Fundraising	4	1	Tandem Plzeň
Nj	Kreativně v jazykové výuce	1	1	NAEP Praha
Tv	Netradiční hry v tělesné výchově	1	1	Descartes
Ch	Výuka chemie v souvislostech	1	1	SSS a ZDVPP*
Ch	Výuka chemie v souvislostech 2	1	1	SSS a ZDVPP*
ŠVP	Dokumentární film v ŠVP	1	1	Člověk v tísní
Bi	Metodické základy molekulární biologie	1	1	Descartes
Dě	Aktivizační metody ve výuce dějepisu	1	1	Descartes
Dě	Svatá země v minulosti a dnes	1	1	Descartes

Ch	Aktivizační metody ve výuce chemie 1	1	1	SSS a ZDVPP*
Čj	Metody a strategie kritického myšlení ve výuce českého jazyka	1	1	Descartes
Aj	America Today	1	1	Descartes
Bi	Aktivizační metody ve výuce biologie 1	1	1	Descartes
Ch	Chemie – laboratorní práce	1	1	SSS a ZDVPP*
Tv	Problematika hodnocení v tělesné výchově	1	1	Descartes
Čj	Čeština z druhé strany (výuka cizinců)	5	1	NIDV
Bi	Aktivizační metody ve výuce biologie 2	1	1	Descartes
---	Maturita žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1	1	Pedagogicko-psychologická poradna St.kraje
Čj	Umění vyprávět příběhy (storytelling)	1	1	NIDV
---	Jak napsat projektovou žádost	1	2	KÚ Stř.kraje
	Kreativní metody ve výuce	1	6	ABS Wyda
Čj	Mediální výchova	2		NIDV
Fy	Kreativní metody ve výuce fyziky za použití interaktivní techniky	1		ABS WYDA
---	Multimediální učebnice	1		ZŠ Praha 9
---	Interaktivní tabule	1	5	ZŠ Brandýs nad Labem
Aj	Nová maturita v angl.jazyce	1	1	SSS a ZDVPP*
Fj	Nová maturita ve franc.jazyce	1	1	SSS a ZDVPP*
Rj	Nová maturita v ruském jazyce	1	1	SSS a ZDVPP*
Nj	Nová maturita v něm.jazyce	1	1	SSS a ZDVPP*
Nj	Nová maturita v něm.jazyce	1	1	SSS a ZDVPP*
Aj	Nová maturita v angl.jazyce	1	1	SSS a ZDVPP*
Dě	Letní škola současné historie	3	1	UK Praha

Fj	Seminář pro učitele francouzštiny jako cizího jazyka	5	1	Dijon, Francie
BOZP	Školení pro vedoucí pracovníky	1	4	osoba odborně způsobilá
PO	Školení požární ochrany	1	40	osoba odborně způsobilá
BOZ		1	40	osoba odborně způsobilá
	Samostudium	193	31	

*\*Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Středočeského kraje.*

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2008/2009 činily 27 857 Kč.

## 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2008/2009 škola otevřela pro zájemce (cca 30 žáků) nepovinné předměty:

- Basketbal
- Dramatická výchova
- Výtvarná výchova
- Sportovní hry
- Golf

### 15.2 Pořadatelství okresních kol soutěží

Škola pořádala 7 okresních kol vědomostních soutěží:

Soutěž v anglickém jazyce, kategorie IA, IIA

Soutěž v německém jazyce, kategorie IB, IIB

Soutěž v německém jazyce, kategorie IIIA  
Pythagoriáda  
Matematický klokan  
Fyzikální olympiáda, kategorie E, F  
Chemická olympiáda, kategorie D

### 15.3 Mimoškolní a mimovyučovací aktivity - chronologický přehled

#### září

- průběžně výstava malíře Victora Vasarelyho v Městském muzeu, 6.A, 7.A, 8.A, IV.A  
18.-19. seznamovací pobyt primy A  
24. Středoškolský atletický pohár, družstva vyššího gymnázia  
24. ZOO Praha, 3.A  
26. Světový den jazyků: 7.A v Palladiu v Praze

#### říjen

1. výstava „Cesta ke kubismu“. Dům U Černé Matky Boží III.A  
7. kulturně-historická procházka městem, 6.A  
8. kulturně-historická procházka městem, III.A  
10. vědomostní soutěž o Evropské unii, 7.A, III.A  
13. přednáška Mgr. Michaely Budman, Ph.D, o Indonésii, 7.A  
13.-16. adaptační kurz I.A na Malé Skále  
15. dobročinná sbírka Bílá pastelka  
17. divadlo Rokoko: „Zlatí úhoři“, 6.A, II.A  
17. divadelní představení v angličtině: „Christmas Carol“, 4.A, 5.A, I.A, 8.A  
24. film „Máj“ v kině v Lysé n. Labem, 4.A,6.A,II.A,7.A,III.A,8.A,IV.A  
průběžně výstava o vzniku Československa v Městském muzeu, 6.A, II.A, III.A

#### listopad

3. Chemická olympiáda, kat. A, E, školní kolo  
5. literární program v Městské knihovně, II.A  
6. „Geometrické konstrukce“ - přednáška a ukázky v Matematicko-fyzikálním ústavu Akademie věd ČR, II.A

7. exkurze – Ústav molekulární genetiky Akademie věd ČR, seminář 8.A,IV.A
11. Turnaj 17. listopadu v basketbalu na Gymnáziu Říčany – hoši
12. Turnaj 17. listopadu v basketbalu na Gymnáziu Říčany – dívky
- 12.-13. Chemická olympiáda, kat. A,E, krajské kolo
14. imatrikulace nových žáků v Kulturním domě
18. Středoškolská futsalová liga, základní kolo, hoši vyšší gymnázium
19. přebor škol v šachu – okresní kolo, pro nižší gymnázium
21. přednáška a beseda o obnovitelných zdrojích energie pro 4.A, 7.A, III.A  
„Cesta k energetické svobodě“
25. Divadlo Rokoko: „Kauza Divá Bára“, II.A, 8.A
27. Olympiáda v českém jazyce, školní kolo
28. výchovný program – sexuální výchova pro 4.A, 6.A
29. Vánoční setkání s veřejností od 14:00 ve škole

#### **prosinec**

2. Matematická olympiáda, kat. A, školní kolo
3. Turnaj 17. listopadu v basketbalu, krajské kolo
4. anglické divadlo: „Picture of Dorian Gray“ pro 6.A, II.A, 8.A, IV.A
- 4.-7. pobyt ve Vídni, 7.A
5. „Veselá hudební škola“ v Kulturním domě pro nižší stupeň
8. Divadlo na Fidlovačce: „Lucerna“ pro 5.A, I.A
9. Puccini: „Bohema“ ve Státní opeře v Praze, 5.A, I.A - hudební část
10. Středoškolská futsalová liga – dívky
11. Vánoční laťka – přebor ve skoku vysokém, nižší gymnázium
16. výchovný program: právní odpovědnost mládeže, 7.A, III.A
16. Soutěž v německém jazyce, školní kolo
17. Středoškolská futsalová liga, 2. kolo – hoši, vyšší gymnázium
18. Vánoční přebor v plavání – nižší gymnázium
19. Divadlo na Fidlovačce: „Divotvorný hrnec“ pro IV.A
19. vánoční filmové představení – 1.A, 2.A, Praha – Slovanský dům
19. vánoční filmové představení – ostatní třídy, Černý Most

## leden

- 7.-13. lyžařský výcvikový kurz 2.A v Rakousku
- 7. Chemická olympiáda, kat. D, školní kolo
- 16. výchovný program pro 1.A, 2.A: beseda se zástupcem Policie ČR
- 20. Matematická olympiáda, kat. Z9 (kvarta), okresní kolo
- 22. Matematická olympiáda, kat. B,C, školní kolo
- 23. výchovný program pro 4.A,8.A,IV.A: beseda se zástupcem Policie ČR
- 23. Soutěž v anglickém jazyce, školní kolo
- 27. návštěva výstavy „Art semestr“ na Vysoké škole uměleckoprůmyslové v Praze,  
2.A, 6.A, II.A, maturující
- 27. exkurze ve firmě Škoda Auto, a. s., Mladá Boleslav
- 27. Chemická olympiáda, kategorie D, okresní kolo na naší škole
- 28. Dějepisná olympiáda, okresní kolo
- 29. výstava „Svatý Václav“ v Anežském klášteře v Praze, 6.A

## únor

- 2. Soutěž v německém jazyce, kat. III, okresní kolo na naší škole
- 5. okresní kolo ve florbalu, hoši 3.A, 4.A
- 6. výchovný program pro 3.A, 5.A: beseda se zástupcem Policie ČR
- 9. Soutěž v německém jazyce, kat. I, II, okresní kolo na naší škole
- 10. Soutěž v anglickém jazyce, kat. IA, IIA, okresní kolo na naší škole
- 11.-13. divadelní hra „Úplněk“ (aula) v podání dramatického kroužku Gymnázia
- 13. soutěž FYKOSÍ FYZIKLÁNÍ na MFF UK
- 13. výchovný program pro 6.A, 7.A: beseda se zástupcem Policie ČR
- 13. „Lakomá Barka“, Divadlo ABC, 1.A, 2.A
- 17. Fyzikální olympiáda, kat. E, F (3.A, 4.A), školní kolo
- 20. Soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo, kategorie III, G Říčany
- 20. Mezinárodní den mateřského jazyka: přednášky, besedy, výstavy, ankety
- 25. film „Mezi zdmi“ – pro účastníky soutěže filmové kritiky CinéClyc
- 26. Soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo, kategorie IA, IIA, G Brandýs
- 26. anglické divadelní představení + návštěva Amer. kult. centra, 5.A,I.A,III.A
- 27. výchovný program pro I.A, II.A: beseda se zástupcem Policie ČR

## **březen**

2. okresní kolo v basketbalu – dívky tercie, kvarta
3. výstava „Cesta k abstrakci“ – Sovovy mlýny, 8.A
- 3.-4. Památník Tereziín – program III.A
5. výstava „Svatý Václav“ v Anežském klášteře, 2.A
5. okresní kolo v basketbalu – hoši tercie, kvarta
6. výchovný program pro III.A: beseda se zástupcem Policie ČR
6. představení možnosti studia a práce u Policie ČR, 8.A, IV.A
16. Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, 2. kategorie (vyšší gymnázium)
17. Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, 1. kategorie (prima-kvarta)
18. Zeměpisná olympiáda, okres. kolo, kat. C (tercie, kvarta) a D (vyšší gym.)
18. Taneční soutěž Středočeského kraje, školní kolo
19. Matematický klokan, celosvětová soutěž
20. literární program IV.A v Městské knihovně
25. „Elektromagnetické vlnění“, přednáška s demonstrací, MF ústav AV, 7.A, III.A
25. Matematická olympiáda, kat. Z9, krajské kolo
26. Pythagoriáda, školní kolo
- 20.-26. lyžařský výcvikový kurz 5.A, I.A v Rakousku
27. Chemická olympiáda, kategorie D, krajské kolo
27. přednáška o češtině – PhDr. Zdeňka Tichá, Ústav pro jazyk český AV ČR, 6.A
31. poznávání historických objektů ve městě, 6.A, II.A

## **duben**

1. Fyzikální olympiáda, kategorie E, F, okresní kolo na naší škole
- 3.-4. Chemická olympiáda, kategorie C, krajské kolo
6. Polabské národopisné muzeum v Přerově n. Labem, 1.A
7. přednáška a beseda „S tebou o tobě“, 1.A, 5.A, I.A
8. Matematická olympiáda, kat. Z6-8 (prima – tercie), okresní kolo
8. Velikonoční plavání v Městském bazénu
14. Zeměpisná olympiáda, krajské kolo
15. Mistrovství ČR „O nejzdatnější mládež“ – tělocvična školy
16. Juniorský maratón
21. turnaj v kopané
22. Biologická olympiáda, kat. C, okresní kolo

- 22. historicko-vlastivědná vycházka městem, 1.A
- 22. exkurze do pivovaru Nymburk, 4.A, 6.A
- 22. exkurze do firmy TOS Čelákovice, I.A
- 23. okresní kolo Taneční soutěže v Kulturní domě: družstva 2.A, 5.A, I.A, II.A
- 29. Fyzikální olympiáda, krajské kolo, kategorie E
- 29. Okresní kolo v duatlonu
- 30. Okresní kolo v minikopané

### **květen**

- 4. Pythagoriáda, okresní kolo na naší škole
- 5.-6. Zeměpisná olympiáda, kategorie C, celostátní kolo – Dennis Dvořák, 4.A
- 7. účast na pietním aktu k osvobození od fašismu na náměstí
- 7. pilotní testování nové maturity – 7.A, III.A
- 7. vědomostní soutěž o Evropské unii – 7.A, III.A
- 7.-8. literární noc ve škole – tercie
- 9. uzávěrka výtvarné soutěže „Krásná jako kvítka je ta země“
- 11. školní jídelna mimo provoz
- 13. taneční vystoupení ZUŠ „Za okny“ v Kulturním domě, prima – kvarta
- 14. exkurze 6.A, II.A – Kutná Hora
- 15. Majáles
- 18. literární a recitační soutěž Macharův Brandýs
- 18. – 23. sportovně-turistický kurz 7.A, III.A
- 25. – 29. Dětské olympijské hry

### **červen**

- 2. Státní opera v Praze, 5.A, I.A
- 15. koncert v Rudolfinu, II.A
- 18.-21. výlet 5.A, I.A na Seč
- 20.-22. výlet 3.A, Jizerské hory
- 22. prezentace Humanistického hnutí
- 23. atletický mítink v Kladně, 1.A, 2.A, 4.A, I.A, 6.A

## 15.3 Programy a projekty

### a) předložení / realizace vlastních projektů v rámci programů EU

- Evropský sociální fond v ČR, EVROPSKÁ UNIE: OPERAČNÍ PROGRAM LIDSKÉ ZDROJE A ZAMĚSTNANOST – vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu

V rámci tohoto projektu škola získala mimorozpočtový příspěvek na úhradu mzdových nákladů jednoho zaměstnance (administrativní a přípravné práce pro výuku) po dobu jednoho kalendářního roku

- Za úspěšnou realizaci mezinárodního projektu Comenius „Němčina a čeština ruku v ruce“ byla škola oceněna Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy prestižní Evropskou jazykovou cenou LABEL

Účelová dotace ve výši 150 000,-Kč byla využita v prosinci 2008 na mobilitu studentů

- Zahájení jednání o partnerství ve specializačním projektu FFUK Ústavu českých dějin „Zrcadlo minulosti – klíč budoucnosti“ (OPVK) pro talentované studenty gymnázií

### b) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Program I „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“, projekt „Buď opatrný surfař, internet může zradit“ byl zahájen v roce 2008 s cílem seznámit žáky s nebezpečnou tvářící internetu v přednáškách a pracovních dílnách zajištěných kvalifikovanými institucemi.

Projekt byl ukončen k 31. 12. 2008. Z rozpočtu bylo hrazeno vzdělávání nového výchovného poradce, pedagogičtí pracovníci, žáci nižšího i vyššího cyklu a čtyřletého gymnázia byli proškoleni v pravidlech bezpečného užívání internetu. Na vyšším cyklu byla zařazena i problematika trestní odpovědnosti. Žáci obdrželi tištěné materiály, škola byla vybavena odbornou literaturou a byla navázána spolupráce s externími organizacemi.

Škola podala 10. 4. 2009 žádost o státní dotaci pro projekt „Žijeme a studujeme spolu“ v rámci dotačního Programu na podporu aktivit v oblasti integrace cizinců na území ČR pro

rok 2009, č.j. 622/2009-60. Ministerstvo školství projekt schválilo. Cílem projektu je podpora integrace žáků-cizinců do procesu vzdělávání na střední škole, především z hlediska rovnosti přístupu ke vzdělání na střední škole a v pomaturitním studiu, případně na pracovní trh. V sociální rovině budou v rámci projektu probíhat aktivity vyžadující spolupráci žáků (společné sportovní akce, přednášky o kultuře národnostních menšin, seznámení českých žáků s typologií cizích jazyků, vypracování slovníku školních pojmů atd.).

#### **e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem**

Škola podala 28. 7. 2009 žádost o poskytnutí dotace z Fondu primární prevence Středočeského kraje na rok 2009 pro svůj projekt „Rozšíření pohybových aktivit žáků pro zlepšení jejich zdravotního stavu“. Cílem projektu je propagovat zdravý životní styl, rozšířit možnosti pohybových aktivit žáků Gymnázia, zlepšit fyzickou kondici žáků k prevenci svalových dysbalancí, seznámit žáky se zdravotními cvičebními pomůckami a jejich použitím a naučit je s nimi pracovat.

#### **f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty**

- Ve školním roce 2008/2009 byla zahájena příprava k tvorbě jazykového projektu „Pověsti a báje“, který uskuteční naše škola s partnerským Gymnasiem v Remchingenu (SRN).
- Grant od společnost Tereziánská iniciativa na vícedenní vzdělávací seminář pro žáky školy v rámci projektu Popírání holocaustu
- Aktivní účast žáků gymnázia v projektu Deliberating In A Democracy – projekt sponzorován americkou vládou.

#### **15.4 Spolupráce se zahraničními školami**

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou

- Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie
- Merewade Gorinchem, Nizozemí
- Istituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie
- Gymnasium Remchingen, Německo
- Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika

Spolupráce je přínosem zejména ve výměně poznatků učitelů z pedagogické práce, pro žáky je přínosem možnost aktivního užívání cizího jazyka.

Ve dnech 21. – 24. 5. 2009 se uskutečnila návštěva 8 učitelů z partnerské školy v Remchingenu. Předmětem jednání byla koncepce další spolupráce na jazykových projektech a zahájení prací na projektu „Pověsti a báje“.

### **15.5 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:**

Největšími úspěchy v soutěžích byly výsledky Barbory Janákové (6.A), Dennise Dvořáka (4.A) a Lenky Svatoňové (7.A).

Barbora Janáková se účastnila finále mezinárodní soutěže filmové kritiky v Louhans (Francie), pořádané Krajským úřadem Středočeského kraje a Regionální radou Burgundska ve spolupráci se sdružením Artdam. Finále se účastnily také školy z partnerských regionů Burgundska v Německu a v Polsku. Barbora Janáková získala 2. místo mezi českými účastníky finále za svou kritiku německo-tureckého filmu „Z druhé strany“.

Dennis Dvořák po vítězství v okresním a krajském kole Zeměpisné olympiády, kategorie C, reprezentoval školu v celostátním finále soutěže v Nečtinách u Plzně.

Lenka Svatoňová vyhrála motivační soutěž o cenu ředitelky školy Nejlepší student roku.

### **Motivační soutěž Nejlepší student roku o cenu ředitelky školy - hlavní cena notebook**

Výsledky soutěže „Nejlepší student“ školního roku 2008/09

1. místo: Lenka Svatoňová, 7.A, za vynikající prospěch, za úspěšnou účast v soutěžích a za účast na studentské konferenci pořádané agenturou Tandem
2. místo: Dennis Dvořák, 4.A, za účast v celostátním kole Zeměpisné olympiády, kategorie C, a za vynikající prospěch
3. místo: František Jampílek, III.A, za výborný prospěch

## **Olympiáda v českém jazyce**

- školní kolo

kategorie I

1. Andrea Wagnerová, 3.A
2. Eliška Justová, 3.A
3. Adéla Kylarová, 3.A

kategorie II

1. Barbora Janáková, 6.A
- 2.-3. Klára Pechalová, 6.A
- 2.-3. Veronika Simonová, 5.A

- okresní kolo

kategorie I

účast A. Wagnerová, E. Justová

kategorie II

účast B. Janáková, K. Pechalová, V. Simonová

### **Soutěž filmové kritiky CinéClyc v Louhans (Francie)**

2. místo mezi 25 českými účastníky: Barbora Janáková, 6.A

### **Macharův Brandýs**

Hana Kožušníková, I.A, jako členka Divadelního studia Větrník 1. místo v 4. kategorii recitační soutěže a absolutní vítěz recitační soutěže Macharova Brandýsa

## **Soutěž v anglickém jazyce**

- školní kolo

kategorie I B

1. Mikuláš Matoušek, 2.A
2. Samuel Ackah, 1.A
3. Radovan Goliáš, 2.A

kategorie II B

1. Petr Svoboda, 3.A
2. Jana Luňáčková, 3.A
3. Andrea Wagnerová, 3.A; Petra Sklepníková, 4.A

kategorie III

1. Jan Kopecký, 6.A
2. Ondřej Matoušek, 6.A
3. Ondřej Holzman, 5.A

- okresní kolo

kategorie II B

3. Petr Svoboda, 3.A

kategorie III

3. Jan Kopecký, 6.A

### **Soutěž v německém jazyce**

- školní kolo

kategorie IIIA, 6 účastníků

1. Jan Málek, 7.A
2. Veronika Simonová, 5.A
3. Lenka Svatoňová, 7.A

- okresní kolo

kategorie IIIA

3. Jan Málek, 7.A

### **Dějepisná olympiáda**

- školní kolo

1. Martin Honc, 3.A
2. Dennis Dvořák, 4.A
3. Jitka Rasochová, 4.A

## Zeměpisná olympiáda

- školní kolo

kategorie A

1. Tomáš Fetr, 1.A
2. Jiří Chábera, 1.A
3. Lukáš Weissgrab, 1.A

kategorie B

- 1.-2. Antonín Braniš, Jakub Henych, 2.A
3. Mikuláš Matoušek, 2.A

kategorie C

1. Dennis Dvořák, 4.A
2. František Kitzberger, 4.A
- 3.-4. Jitka Rasochová, Ondřej Vilím, 4.A

kategorie D

- 1.-2. Helena Vaňková, IV.A, Jan Matoušek, 7.A

- okresní kolo

kategorie C

2. Dennis Dvořák, 4.A

- krajské kolo

kategorie C

1. Dennis Dvořák, 4.A

- celostátní kolo

kategorie C

Dennis Dvořák, 4.A

## **Matematická olympiáda**

- okresní kolo

kategorie Z6

úspěšný řešitel Tomáš Richter, 1.A

## **Pythagoriáda**

- okresní kolo

kategorie 7 (sekunda)

1. Mikuláš Matoušek, 2.A

2. Josef Kadlec, 2.A

## **Matematický klokan**

- okresní kolo

kategorie Benjamín

1. Mikuláš Matoušek, 2.A

3. Josef Kadlec, 2.A

kategorie Student

2. Jiří Drahovzal, 8.A

3. Jan Šedina, III.A

- krajské kolo

2. Mikuláš Matoušek, 2.A

## **Fyzikální olympiáda**

**kategorie F – tercie, 16 účastníků**

- školní kolo

1. Adéla Kytarová, 3.A

2. Petr Svoboda, 3.A

3. Petra Pohanová, 3.A

- okresní kolo

účast A. Wagnerová, P. Svoboda, 3.A

#### **kategorie E – kvarta, 14 účastníků**

- školní kolo

1. Lukáš Kalina, 4.A

2. Veronika Miklasová, 4.A

3. Tomáš Trafina, 4.A

- okresní kolo

2. Lukáš Kalina, 4.A

účast Veronika Miklasová, 4.A

- krajské kolo

úspěšný řešitel Lukáš Kalina, 4.A

#### **Středoškolský atletický pohár, vyšší gymnázium**

2. místo družstva dívek

4. místo družstva chlapců

#### **Atletický čtyřboj, nižší gymnázium**

4. místo družstva dívek

#### **Turnaj 17. listopadu v basketbalu**

okresní kolo 11. 11. 2008

1. místo hoši vyšší gymnázium

3. místo dívky vyšší gymnázium

#### **Přebor škol v šachu**

okresní kolo

účast Gary Wang (3.A), Jitka Rasochová, Veronika Miklasová, Kateřina Knobová (4.A)

## Vánoční laťka

mladší žákyně

1. Tereza Petržilková, 2.A
- 2.-3. Sabina Pavlíková, 2.A

mladší žáci

2. Marek Novák, 2.A
3. Radovan Juráš, 2.A

starší žákyně

3. Jitka Rasochová, 4.A

## Vánoční plavání

starší žákyně, volný způsob 50 m

1. Jitka Rasochová, 4.A

starší žákyně, 50 m prsa

1. Gabriela Linhartová, 3.A

mladší žáci, 50 m prsa

1. Daniel Sysel, 2.A

starší žáci, 25 m znak

1. Marek Novák, 2.A

mladší žáci, 50 m volný způsob

2. Radovan Juráš, 2.A
3. Marek Novák, 2.A

mladší žáci, prsa 50 m

3. Radovan Goliáš, 2.A

starší žákyně, 50 m prsa

3. Tereza Linhartová, 3.A

starší dívky, polohová štafeta 3 x 50 m

3. Müllerová, G. Linhartová, Rasochová

starší žákyně, štafeta 4 x 50 m prsa

1. Müllerová, G. Linhartová, T. Linhartová, Kovářová

starší žákyně, štafeta 4 x 50 m volný způsob

2. G.a T. Linhartovy, Rasochová, Müllerová

mladší žáci, polohová štafeta

2. Novák, Sysel, Juráš

mladší žáci, štafeta 4 x 50 m volný způsob

1. Sysel, Goliáš, Novák, Juráš

### **Středoškolská futsalová liga**

hoši vyšší gymnázium – 2. kolo

### **Dopravní soutěž**

okresní kolo

5. družstvo primy

6. družstvo sekundy

### **Coca-cola Cup**

vyřazovací kolo, Lysá nad Labem

3. družstvo dívek prima – kvarta

vyřazovací kolo, Čelákovice

2. družstvo chlapců sekunda – kvarta

### **Středočeský taneční pohár 2009, 1. ročník**

krajské finále

kategorie II (skupiny)

účast dívky 2.A: „Dancing Queen“

kategorie III (skupiny)

3. místo 5.A: „Soudruzi“

4. místo II.A: „Beach Boys from Czel.A.“

### **15.6 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

- V prvním pololetí školního roku 2008/2009 byl dokončen projekt „Buď opatrný surfař, internet může zradit“. Projekt pomohl při studiu nového výchovného poradce, přinesl nové poznatky v problematice internetové kriminality se zaměřením na kriminalitu cílenou na děti a mladistvé, seznámil žáky s nebezpečím, které skrývá

surfování, zlepšil vybavení školy tematickými pomůckami a literaturou. Reálné výstupy se zcela kryly s plánovanými; proti výchozímu předpokladu, kdy projekt měl být zaměřen na žáky nižšího cyklu, některé z aktivit byly směřovány i na žáky vyššího cyklu. Projekt splnil své cíle.

- Besedy na téma právní odpovědnosti mládeže (šikana) pro všechny třídy byly uskutečněny ve spolupráci s Okresním ředitelstvím Policie České republiky Praha-venkov, lektor nprap. Zdeněk Chalupa.
- Navázána spolupráce s Mgr. Lenkou Vlasákovou, speciální pedagožkou z věznice v Jiřicích, na téma sexuální deviace a právní aspekty sexuálních deviací
- Dům světla Praha - exkurze a besedy s HIV pozitivními klienty
- Uskutečněné výchovné besedy a přednášky v počtě 14 pro jednotlivé třídy tematicky zaměřené na šikanu, alkoholismus, závislosti a trestní odpovědnost mládeže

### **15.7 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu**

Přednáška a beseda o Indonésii pro 7.A se konala 13. 10. 2008. Vedla ji Mgr. Michaela Budman, Ph.D., absolventka indonesistiky na Filozofické fakultě UK v Praze, která několik let v Indonésii žila. Soustředila se na populační problematiku Indonésie s důrazem na etnikum Toradžů.

13. 2. 2009 se maturující ze zeměpisu a další zájemci z 2 nejvyšších ročníků zúčastnili přednášky a besedy o územním plánování s vedoucí odboru rozvoje města Městského úřadu v Čelákovcích Ing. Danou Teichmanovou.

### **15.8 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty**

Kontaktům s rodiči žáků sloužily jak čtvrtletní třídní schůzky, tak stálé možnosti komunikace prostřednictvím informačního, výukového a komunikačního systému Iskola, jenž

rodičům nabízí také sledování průběžné klasifikace žáků a jejich zameškaných hodin, konzultační hodiny každé druhé úterý v měsíci.

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, na serveru Seznam.cz, v celostátním tisku a na školních webových stránkách. Pracovníci školy informovali o možnostech studia na Gymnáziu na základních školách v regionu (ZŠ Kostelní Čelákovice, ZŠ Na Výsluní Brandýs n. Labem-St. Boleslav, ZŠ Nehvizdy, ZŠ Milovice), na „burzách škol“ v Kolíně a Nymburku, v městských částech Praha 1, 2, 3, 9

Partnery školy v mimovyučovací a mimoškolní činnosti byly četné městské a krajské instituce:

### **Město Čelákovice**

- Městské muzeum: výstavy, přednášky
- Městský dům dětí a mládeže: soutěže
- Městský bazén Čelákovice: zapůjčení tělocvičny
- ZUŠ Čelákovice
- základní školy v Čelákovících
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky, knihovnické a služby
- Základní škola Palachova ulice, Brandýs nad Labem

### **Středočeský kraj**

- Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Středočeského kraje
- střední školy zřizované Středočeským krajem
- Škola se podílela na personálním zabezpečení mezinárodního výjezdu žáků v rámci středoškolské soutěže Ciné Clyc organizované Regionální radou Burgundska a KÚ SK
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje: práce s žákem s Aspergerovým syndromem

**Policie České republiky:** besedy a přednášky o právní odpovědnosti mládeže

**Dům světla Praha:** exkurze a besedy s HIV pozitivními klienty

#### **PedFUK v Praze**

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací
- organizace a zabezpečení manažerských praxí ředitelů škol pro Centrum školského managementu PedF UK

#### **FF UK v Praze**

- **Škola získala statut fakultní školy FFUK dnem 25. 5. 2009**
- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FFUK, PedF UK a dalších

#### **Město Praha**

- prezentace školy v pražských městských částech ve spolupráci s příslušnými odbory školství

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (odborníky, úřad práce).

### **15.9 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

- Dobrovolníci z řad žáků se 15. 10. 2008 účastnili sbírky Bílá pastelka na podporu nevidomých a slabozrakých.
- Imatrikulace nových žáků primy A a I.A proběhla 14. 11. 2008 v Kulturním domě.
- vydání sborníku studentských prací Almanach 2009
- Mezinárodní den mateřského jazyka – v únoru 2009 byla tato akce příležitostí pro žáky jiných národností představit zvláštnosti svého rodného jazyka.
- Divadelní představení pro veřejnost - dramatický kroužek nastudoval hru Úplněk, která je současně dramatem i reflexí a také parodií na současný život a na dobu, ve které ho žijeme.
- Vánoční setkání – tradiční adventní setkání žáků, učitelů a přátel školy
- Dveře dokořán – prohlídky školy pro veřejnost

- Kurzy pro veřejnost
  - Angličtina pro začátečníky, 2 hodiny týdně, 12 účastníků
  - Angličtina pro mírně pokročilé, 2 hodiny týdně, 9 účastníků
  - Angličtina pro děti, 1 hodina týdně, 11 účastníků
  - Práce s počítačem pro začátečníky, 3 hodiny týdně, 8 účastníků
  - Český jazyk k přijímací zkoušce na střední školu, 1 hodina týdně, 15 účastníků
  - Matematika k přijímací zkoušce na střední školu, 1 hodina týdně, 15 účastníků

## **16 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ**

### **16.1 Hlavní cíle výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů**

- osobnostní rozvoj žáků
- posilování pozitivních vztahů ve třídě
- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům
- budování bezpečného klima ve škole
- spolupráce s rodinou
- pomoc při volbě VŠ a další profesní orientaci

### **16.2 Hlavní oblasti práce výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů**

- prevence zneužívání návykových látek: využívání volného času (návštěvy divadelních představení), nabídka dalších aktivit a vzdělávacích příležitostí
- prevence, diagnostika a řešení šikany: spolupráce s rodiči, studentským parlamentem, školskou radou, účast na charitativních sbírkách
- spolupráce při řešení problémů vzdělávání individuálně integrovaného žáka s diagnózou autismus – Aspergerův syndrom
- práce s problémovými žáky
- problémy docházky
- mimoškolní problémy vztahující se k výuce a chování

- poruchy chování a interpersonální komunikace ve třídním kolektivu
- práce se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- výchova žáků k ochraně zdraví a ke zdravému životnímu stylu: besedy, návštěvy zařízení pro uživatele návykových látek
- Profesní orientace – bylo realizováno dotazníkové šetření mezi žáky školy s cílem zjistit, na jakých vysokých školách mají žáci zájem studovat, zda potřebují konzultace s výchovným poradcem, třídním učitelem nebo s vedením školy. Dotazníkové šetření napomohlo cíleně zaměřit aktivity kariérního poradenství.

## **17 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2008/09 proběhly 2 inspekce České školní inspekce.

a) termín: 20. – 22. 10. 2008

Předmět kontroly: Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry: Kontrolou dodržování vybraných ustanovení školského zákona a navazujících právních předpisů nebylo zjištěno jejich porušování.

b) termín: 23. – 26. února 2009

Předmět inspekční činnosti: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry: ČŠI uložila opatření: úprava Školního vzdělávacího programu v souladu s RVP ZV, úprava učebních plánů v souladu s Generalizovaným učebním plánem, úprava pravidel hodnocení žáků nižšího stupně víceletého gymnázia. Opatření byla provedena ve stanovené lhůtě.

## **18 DALŠÍ KONTROLY**

Okresní správa sociálního zabezpečení Praha-východ provedla dne 21. 10. 2008 kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění. Žádná opatření k nápravě nebyla vzhledem ke kladnému výsledku kontroly uložena.

Úřad práce Praha-východ kontroloval dne 21. 4. 2009 dodržování ustanovení Dohody o vytvoření veřejně prospěšné práce č. PYA-V-18/2008 z 29. 9. 2008. Podle výsledku kontroly plní zaměstnavatel závazky plynoucí z Dohody.

Státní okresní archiv Praha-východ provedl dne 25. 6. 2009 kontrolu dodržování ustanovení zákona č. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě a právních předpisů vydaných k jeho provádění. Nebylo uloženo žádné opatření.

## **19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY**

### **19.1 Školská rada**

Vedení školy plnilo své povinnosti vůči školské radě, ředitelka školy vytvořila podmínky pro činnost školské rady a na vyzvání předsedy se účastnila jednání školské rady. Ředitelka umožnila školské radě přístup k informacím o škole a předmětné dokumentaci školy.

Školská rada projednala předložené dokumenty v souladu se školským zákonem (předloženy byly kromě jiných výroční zpráva o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků žáků, školní vzdělávací program, návrh rozpočtu, rozbor hospodaření).

### **19.2 Studentský parlament, sdružení rodičů RSGČ, o. s.**

Studentský parlament je tvořen vždy 2 zástupci za každou třídu. Ve školním roce 2008/09 byla jeho předsedkyní Kristýna Paurová (7.A). Parlament se podílel na přípravě několika žákovských akcí (např. Majáles, Adopce na dálku) ve spolupráci s RSGČ, o. s. O svých aktivitách studentský parlament a RSGČ pravidelně informují na vývěsce školy.

## 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2008 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2009 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14.556.100	568.857	7.423.875	73.012
2.	Výnosy celkem	14.409.267	715.690	7.408.592	90.052
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	14.222.044	0	7.389.938	0
	ostatní výnosy	187.223	715.690	18.654	90.052
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	- 146.833	146.833	- 15.283	17.040

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2008 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		12.363.087
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1.826.557
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		32.400
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12.118.739
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8.628.553
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		244.348
	z toho	33 005	77.000
		33 163	18.000
		33 264	149.348
		Xxx	xxx
Xxx	xxx		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1.826.557
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1.807.357
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		19.200
	z toho	UZ 003	15.000
		UZ 005	4.200
		Xxx	xxx

	Xxx	xxx
	Xxx	xxx
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	47.062

## 21 ZÁVĚR

Z hlediska finančních potřeb školy je rozpočet nedostačující, chybí prostředky na vybavení tříd technikou pro umožnění využívání ICT ve výuce, na vymalování učeben, nedostávají se prostředky na obnovu zastaralého zařízení a vybavení. Škola využívá pro tyto potřeby prostředky z doplňkové činnosti a finančních darů, ani tak ale není možné uspokojit všechny potřebné požadavky na modernizaci výuky a zařízení školy.

Finanční prostředky byly využívány co nejefektivněji.

Ve školním roce 2008/2009 škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. V souvislosti s demografickým vývojem lze očekávat pokračování poklesu počtu žáků v prvním ročníku 4letého gymnázia. Jednou z priorit pro další období proto bude prezentace školy na veřejnosti.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2009

Datum projednání v školské radě:

Podpis předsedkyně školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy: