

Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Fakultní škola Filozofické fakulty UK v Praze



Výroční zpráva o činnosti školy 2009 – 2010

OBSAH

- 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
- 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
- 3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ
- 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH
- 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH
- 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO
1. ROČNÍKU STŘEDNÍ ŠKOLY
- 7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ
- 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ
- 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ
- 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL
- 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE
- 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE
- 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
- 14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ
- 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA
VEŘEJNOSTI
- 16 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ
- 17 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU
ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
- 18 DALŠÍ KONTROLY
- 19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY
- 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY
- 21 ZÁVĚR

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414
Adresa:	J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice
Zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO:	43755054
IZO:	108052940
REDIZO:	600007693
ředitelka školy:	Ing. Mgr. Lenka Pehrová 326 929 012, pehrova@gymnancel.cz
zástupci ředitelky:	Mgr. Helena Macháčková 326 929 013, machackova@gymnancel.cz PhDr. Mirko Nosek 326 929 013, nosek@gymnancel.cz
sekretariát:	Jitka Štemberková, 326 929 011, stemberkova@gymnancel.cz Miluše Vobecká, 326 994 887, vobecka@gymnancel.cz
webové stránky:	www.gymnancel.cz
fax:	326 994 887
Školská rada	Petr Pospíchal (za zřizovatele), Václav Špaček, (za zřizovatele), Hana Nicholasová (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky),

Rudolf Pikal (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky),
RNDr. Antonín Fic (za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Eva
Švecová (za pedagogické pracovníky školy - předsedkyně) do 30.6.
2010.

**Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení
a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1. 1. 2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 29. 1. 2009, kdy Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2009 takto:

u školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, stanovuje pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

79-41-K/41 Gymnázium

1. 79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání délka vzdělávání : 4 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 136

Ve školním roce 2009/2010 nedošlo k žádným změnám.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2009/2010 mělo 4 obory vzdělání: 79-41-K401 Gymnázium-všeobecné (4leté studium), 79-41-K41 Gymnázium (4leté studium), 79-41-K801 Gymnázium-všeobecné (8leté studium) a 79-41-K81 Gymnázium (8leté studium). Spádové území školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Škola je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL.

K charakteru školy patří důraz na širokou nabídku volitelných předmětů, zvláště v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů, a nepovinných předmětů (dramatická výchova, výtvarná výchova, sportovní hry, jazykové kroužky).

2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. prosince 2001 a Změně zřizovací listiny, dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č.44-8/20009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

2.1.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.
- b) Příspěvková organizace sdružuje:
Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.1.2. Vymezení doplňkové činnosti školy

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 1 změnil Středočeský kraj dne 12. 2. 2002 okruhy doplňkové činnosti vymezené v článku V. Zřizovací listiny v souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů takto:

Škola rozšiřuje doplňkovou činnost o:

1. Pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2. Poskytování telekomunikačních služeb
3. Koupě zboží za účelem prodeje a prodej

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovic v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané Základní školou v roce 2002 a v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s., nám. 5. května 2, Čelákovice.

Škola užívala 14 učeben v budově v ulici J. A. Komenského, z toho 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova, multimediální učebna) a 3 tělocvičny. Celkem ve 4 učebnách je instalován datavideoprojektor umožňující promítání z VHS, CD a DVD na projekční plátno, v budově CMC Graduate School of Business na náměstí 5. května ve školním roce 2009/10 používalo Gymnázium 3 učebny se zázemím pro učitele.

Ve školním roce 2008/2009 byla nově zřízena a vybavena 1 třída (na úkor počtu kabinetů), jedna polyfunkční místnost užívaná jako sborovna, knihovna a třída pro menší počet žáků. Dále také pokračovalo vybavování školy kancelářskou, výpočetní technikou, softwarem (server, počítač, tiskárny, scanner), zařízením pro odpočinkové zóny, nábytkem a dalším zařízením pro kabinety.

Škola sídlí v příjemném, moderním a čistém prostředí. Chybějí prostory pro technické zázemí – sklady, knihovna, kabinety pro učitele, šatny atd.

Škola disponovala 30 počítačovými stanicemi s připojením na internet ve 2 počítačových učebnách, 8 počítači s připojením na internet v kabinetech, 5 počítači s připojením na internet v učebnách, 5 počítači s připojením na internet užívanými vedením školy a sekretariátem, 3 notebooky a 2 přenosnými datavideoprojektory. V aule byly instalovány 2 velkoplošné obrazovky umožňující v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem. Učebna matematiky byla vybavena interaktivní tabulí s datavideoprojektorem, počítačem, videorekordérem a digitálním vizualizérem. Jednotlivé předměty využívají pro výuku další didaktické pomůcky, jedná se o výukové programy, mapy, učebnice, mikroskopy, hudební nástroje, keramickou pec a další.

2.2.1. Přehled vybavení některých učeben

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet

promítací plátno

vizualizér

datavideoprojektor

8 mikroskopů

digitální váhy

- **učebna fyziky**

datavideoprojektor

11 počítačových stanic s připojením na internet

promítací plátno

- **multimediální učebna**

datavideoprojektor

přehrávač CD, DVD, VHS

počítačová stanice s připojením na internet

ozvučení

promítací plátno

velkoplošné obrazovky

- **učebna informatiky**

datavideoprojektor

19 počítačových stanic s připojením na internet (18 PC k dispozici pro studenty s připojením na internet)

promítací plátno

- **učebna matematiky**

interaktivní tabule

počítač

digitální vizualizér

videorekordér

- **učebna hudební výchovy**

televizor

přehrávač VHS

keyboard

klavír

kytara

Orffovy nástroje

metalofon

zvonkohra

2.3 Vzdělávací program školy

2.3.1 Obor vzdělání Gymnázium-všeobecné, K KOV 79-41-K/401, délka studia 4 roky

Vzdělávací program: Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j. 20 595/99-22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999.

	II.A	III.A	IV.A
Povinné předměty:			
Český jazyk a literatura	4	4	5
První cizí jazyk (Aj)	3	3	5
Druhý cizí jazyk	3	3	3
Základy společenských věd	1	2	3
Dějepis	2	2	2
Zeměpis	2	2	1
Matematika	4	4	4
Fyzika	2	2	0
Chemie	2	2	0
Biologie	2	2	2
Praktika Bi, Ch, Fy	1	1	0
Informatika a výpočetní technika	0	0	0
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2
Celkem	30	29	27
Volitelné předměty:			
Český jazyk seminář	2	2	0
Anglický jazyk seminář	0	0	0
Německý jazyk seminář	0	0	2
Konverzace v anglickém jazyce	1	0	0
Latina	2	2	2
Společenské vědy seminář	1	2	2
Dějepis	0	0	0
Dějepis cvičení	1	0	0
Dějepis seminář	0	0	2
Zeměpis	0	0	0
Zeměpis seminář	0	0	2
Matematika cvičení	1	0	0
Matematika seminář	0	0	2
Deskriptivní geometrie	0	2	2
Fyzika	0	0	2
Biologie	0	0	0
Biologie seminář	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	2

Dramatická výchova seminář	0	0	0
Výtvarná výchova seminář	0	0	2
Sportovní hry	0	0	0

2.3.2 Obor vzdělání Gymnázium, KKOV 79-41-K/41, délka studia 4 roky.

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ s platností od 1. 9. 2009.

	I.A
Povinné předměty:	
Český jazyk a literatura	4
První cizí jazyk (Aj)	3
Druhý cizí jazyk	3
Základy společenských věd	1
Dějepis	2
Zeměpis	2
Matematika	4
Fyzika	2
Chemie	2
Biologie	2
Praktika Bi, Fy, Ch	1
Informatika a výpočetní technika	2
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	2
Tělesná výchova	2
Celkem	28
Volitelný předmět:	
Anglické jazykové cvičení	1

2.3.3 Obor vzdělání Gymnázium-všeobecné, KKOV 79-41-K/801, délka studia 8 let

Vzdělávací program: Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999

	4.A	6.A	7.A	8.A
Povinné předměty:				
Český jazyk a literatura	4	4	4	5
První cizí jazyk (Aj)	3	3	3	5
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3
Občanská výchova	1	0	0	0
Základy společenských věd	0	1	2	3
Dějepis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2	2	2	1

Chemie	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	1
Praktika Fy, Ch, Bi	0	1	1	0
Informatika a výpočetní technika	1	0	0	1
Hudební výchova	1	0	0	0
Výtvarná výchova	2	0	0	0
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	0	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	31	30	29	27
Volitelné předměty:				
Český jazyk seminář	0	2	2	0
Německý jazyk seminář	0	0	0	2
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	0	0
Latina	0	2	0	2
Společenské vědy seminář	0	1	2	2
Dějepis cvičení	0	1	0	0
Dějepis seminář	0	0	0	2
Zeměpis cvičení	0	0	0	2
Matematika cvičení	0	1	0	0
Matematika seminář	0	0	0	2
Deskriptivní geometrie	0	0	2	2
Fyzika	0	0	0	2
Biologie seminář	0	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	0	2	2	2

2.3.4 Obor vzdělání Gymnázium, KKOV 79-41-K/81, délka studia 8 let.

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“ s platností od 1. 9. 2007 a Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ s platností od 1. 9. 2009.

	1.A	2.A	3.A	5.A
Povinné předměty:				
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
První cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	2	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	0
Základy společenských věd	0	0	0	1
Občan	0	0	1	0
Člověk a svět práce	0	1	1	0
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	4	4	4
Fyzika	0	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Biologie	2	2	0	2
Biologie a výchova ke zdraví	0	0	2	0
Praktika Fy, Ch, Bi	0	0	0	1
Informatika a výpočetní technika	1	1	0	2
Dramatická výchova	1	0	0	0

Hudební výchova	1	1	1	0
Výtvarná výchova	2	2	2	0
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	28	30	32	32
Volitelný předmět:				
Český jazyk a literatura cvičení	0	0	0	1

Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ byl revidován a rozšířen k 1. 11. 2009 a k 25. 1. 2010.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

2.4.1 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme:

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

3 ŠKOLA - ČLENĚNÍ

I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denní formě vzdělávání	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v denní formě vzdělávání
Gymnázium	108052940	400	313	313	27,50	11,38

II. Třídy a počty žáků podle oborů (k 30.9.2009)

Třída	Počet žáků	hoši	dívky
Obor 79-41-K/81 Gymnázium			
prima A	30	14	16
sekunda A	30	22	8
tercie A	32	14	18
celkem obor	92	50	42
Obor 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné			
kvarta A	30	12	18
kvinta A	21	9	12
sexta A	26	10	16
septima A	27	14	13
oktáva A	26	9	17
celkem obor	130	54	76
Obor 79-41-K/41 Gymnázium			
IA	16	7	9
celkem obor	16	7	9
Obor 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné			

II.A	25	7	18
III.A	25	11	14
IV.A	25	9	16
<i>celkem obor</i>	75	27	48
Škola	313	138	175

II. Třídy a počty žáků podle stupňů gymnaziálního vzdělání (k 30.9.2009)

Třída	Počet žáků	hoši	dívky
Nižší stupeň osmiletého gymnázia			
prima A, sekunda A, tercie A, kvarta A	122	62	60
Vyšší stupeň osmiletého gymnázia			
kvinta A, sexta A, septima A, oktáva A	100	42	58
Osmileté gymnázium celkem			
	222	104	118
Čtyřleté gymnázium			
I.A, II.A, III.A, IV.A	91	34	57
Škola	313	138	175

3.2. Doplnková činnost školy

Škola v rámci své doplňkové činnosti již tradičně organizovala zejména kurzy pro veřejnost, prodej školních potřeb a učebních pomůcek. Doplnkovou činnost školy zajišťovalo 18 zaměstnanců a nabídky pro žáky a veřejnost využilo cca 800 uživatelů.

4 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Změny ve skladbě oborů vzdělání:

nové obory:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009, třída I.A

dobíhající obory:

79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné, třídy II.A, III.A, IV.A

79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné, třídy kvinta A (k 1. 11. 2009 přeřazena do oboru

79-41-K/81 Gymnázium), sexta A, septima A, oktáva A

I. Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81 Gymnázium	92	3	30,67
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	130	5	26,00
79-41-K/41 Gymnázium	16	1	16,00
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	75	3	25,00
Celkem	313	12	26,08

Žáci přijatí v průběhu školního roku 2009/10 do denní formy vzdělávání:

5 žáků do oboru vzdělání 79-41-/401

1 žák do oboru vzdělání 79-41-K/801

3 žáci do oboru vzdělání 79-41-K/41

1 žák do oboru vzdělání 79-41-K/81

Cizí státní příslušníci studující na škole ve školním roce 2009/10:

Obor vzdělání	Ročník	Ze států EU	Ostatní
79-41K/81 Gymnázium	2.	1 (Slovensko)	1 (Vietnam)
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	4.		1 (Čína)
	6.	1 (Slovensko)	
79-41-K/41 Gymnázium	1.		1 (Srbsko)
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	2.	1 (Slovensko)	1 (Vietnam)
	3.		1 (Čína)
Celkem		3	5

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů ve školním roce 2009/10:

z Prahy 35 žáků

z Plzeňského kraje 2 žáci

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2009)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	0

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 10

Vzdělávání nadaných žáků:

Pedagogická práce s nadanými žáky je realizována na základě doporučení metodických orgánů. Zpravidla se jedná o zařazování náročnějších úkolů v rámci daného vyučovacího předmětu. Nadaní žáci pracují na dalších seminárních pracích a referátech, účastní se soutěží, individuálně jsou zařazováni na semináře ve vyšších ročnících nebo studují podle individuálního vzdělávacího programu.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU STŘEDNÍ ŠKOLY

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Škola přijímala po 30 uchazečích do 2 oborů vzdělání, z toho vždy 1 místo bylo ponecháno na odvolání :

- o Gymnázium, KKOV 79-41-K/41, studium denní, délka studia 4 roky, pro uchazeče po 9. ročníku základní školy
- o Gymnázium, KKOV 79-41-K/81, studium denní, délka studia 8 roků, pro uchazeče po 5. ročníku základní školy

1. kolo přijímacího řízení se konalo 22. a 23. dubna 2010. Uchazeči o studium o osmiletém gymnáziu psali testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů, uchazeči o studium ve čtyřletém gymnáziu psali test z obecných studijních předpokladů. Autorem testů bylo SCIO, o.p.s., Pobřežní 34, Praha 8. Výsledky testů byly použity také k autoevaluaci školy. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

V oboru 79-41-K/41 Gymnázium se 10. 5. 2010 konalo 2. kolo přijímacího řízení.

6. 1.1 Kritéria přijímání uchazečů:

Uchazeči o studium v osmiletém gymnáziu se součtem průměrů známek z povinných předmětů za poslední tři klasifikační období (1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy) do 3,50 včetně a s nejhorší známkou „chvalitebný“ ve výše uvedených klasifikačních obdobích budou přijati bez ohledu na výsledek přijímacích testů.

Pokud kritériím pro přijetí bez ohledu na výsledek přijímacích testů vyhoví více než 80 % uchazečů, rozhoduje výsledek přijímacích testů. Při nižším počtu uchazečů vyhovujících výše uvedeným kritériím budou zbývající volná místa do počtu 29 obsazena podle výsledků přijímacích testů. Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání je vždy hodnocení chování stupněm „velmi dobré“ ve výše uvedeném období.

Uchazeči o studium v čtyřletém gymnáziu s průměrným prospěchem z povinných předmětů do 2,00 včetně a s nejhorší známkou „dobrý“ za poslední tři klasifikační období (1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy) budou do počtu 29 přijati bez ohledu na výsledky přijímacích testů. Při nižším počtu uchazečů vyhovujících výše uvedeným kritériím budou zbývající volná místa do počtu 29 obsazena podle výsledků přijímacích testů.

Pokud kritériím pro přijetí bez ohledu na výsledek přijímacích testů vyhoví více než 29 uchazečů, rozhoduje výsledek přijímacích testů. Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání je vždy hodnocení chování stupněm „velmi dobré“ ve výše uvedeném období.

2. kolo přijímacího řízení bude vypsáno v případě, že po 1. kole zůstanou volná místa.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K41 Gymnázium	17	16	13	9	0	0	1
79-41K81 Gymnázium	80	30	xxx	xxx	23	0*	1
Celkem	97	46	13	9	23	0	2

* autoremedura 20

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů: k 1.9.2010 z Prahy 9 žáků

k 1.9.2009 z Prahy 4 žáci

7 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	309
Prospěli s vyznamenáním	85
Prospěli	213
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,93
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	86,67 / 0,83

Hodnocení v náhradním termínu do 31. 8. 2010: 10 žáků

II. Opravné zkoušky ve školním roce 2009/10

obor vzdělání	ročník	předmět	výsledek
79-41-K/41	1.	německý jazyk	4
79-41-K/401	2.	anglický jazyk	4
	2.	matematika	4
	3.	matematika	5
	4.	základy společenských věd	4
	4.	český jazyk a literatura	3
79-41-K/81	5	biologie	5
79-41-K/801	6.	německý jazyk	4
	6.	fyzika	5

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek), stav k 30. 9. 2010

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	24	3	19	2
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	27	12	15	0
Celkem	51	15	34	2

2 žákyně oboru vzdělání 79-41-K/401 budou konat opravnou maturitní zkoušku.

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41	15	0	0
79-41-K/401	68	3	1
79-41-K/81	112	1	0
79-41-K/801	106	1	2

Vyloučení ze školy: 1 žákyně 2. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/401 za opakované závažné zaviněné porušení povinnosti stanovené školním řádem.

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	24	17	3	3	5
79-41-K/801	27	24	2	0	2

II. Přehled přijatých uchazečů o pomaturitní studium (stav k 30. 9. 2010):

		79-41-K/401	79-41-K/801	Celkem
vysoké školy	počet hlásících se	17	24	41
	počet přijatých	16	23	39
vyšší odborné školy	počet přijatých	1	1	2
jazykové školy	počet přijatých	3	1	4

Ve školním roce 2009/10 byla 1 žákyně vyloučena, 5 žáků ukončilo studium pro nespěch, 8 žáků přestoupilo na střední odborné a soukromé školy, 4 žáci na jiná gymnázia.

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
79-41-K401	20	3
79-41-K801	23	0
Celkem	43	3

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	313	21	10	19	14,9
francouzský jazyk	93	8	7	16	11,6
německý jazyk	159	11	10	17	14,4
ruský jazyk	62	5	9	16	12,4
latina	15	2	6	9	7,5

Úrovní jazykového vzdělávání byla věnována velká pozornost. Pro její zvýšení byla přijatá různá opatření, např.

- větší počet dělených hodin
- široká nabídka volitelných předmětů
- nové učebnice
- sponzorsky podpořená výuka „malých“ jazyků (francouzština)
- rodilý mluvčí Fj
- výuka v praxi – účast v CinéClyc
- jazykový kurz v Salisbury, pobyt v rodinách
- účast v soutěžích a organizace jazykových soutěží
- možnost doplňovat studium v mimoškolních aktivitách (kroužky) – španělština, francouzština, němčina, ruština, angličtina
- příprava nového mezinárodního jazykového projektu na téma Rovnoprávnost v zemích EU
- příprava žáků na certifikované zkoušky z angličtiny
- konceptně byl připraven nový seminář Nj - příprava ke zkoušce Zertifikat Deutsch
- příprava žáků na tlumočení v anglicky mluvících zemích
- účast na 15. celostátním semináři k aktuálním otázkám výuky ruského jazyka spolupráce s Ruským střediskem vědy a kultury a spolupráce s Pedagogickou fakultou – katedrou rusistiky a lingvodidaktiky
- vyučující ruského jazyka je členkou výboru České asociace rusistů
- organizace a příprava zájezdu do Petrohradu

Jazykové vzdělávání učitelů

Všichni učitelé cizích jazyků jsou plně aprobováni. Ve školním roce 2009/2010 jsme věnovali zvýšenou pozornost především přípravě na novou maturitu. Vzdělávání k nové maturitě – hodnotitel ústní a písemné zkoušky absolvovalo 8 učitelů. 8 učitelů dalších všeobecně vzdělávacích předmětů absolvovalo pracovní pobyt na partnerském gymnáziu v Remchingenu za účelem přípravy nových společných projektů. Vyučující ruského jazyka pravidelně absolvuje rusistické semináře. Vyučující anglického jazyka absolvoval jazykový kurz jako přípravu k realizaci projektu Deliberating in a Democracy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	5	5	0	0	0
francouzský jazyk	3	3	0	0	1
německý jazyk	3	3	0	0	0
ruský jazyk	3	3	0	0	0
latina	1	1	0	0	0

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola měla dvě vybavené počítačové učebny s 18 a 10 počítačovými stanicemi s připojením na internet pro žáky, 8 počítačů s připojením na internet pro učitele ve všech kabinetech, 5 počítačů s připojením na internet pro vedení školy a sekretariát a 5 počítačů s připojením na internet v odborných učebnách spojené se stabilními datavideoprojektory, v jednom případě také s interaktivní tabulí. Škola měla dále 3 notebooky, dva přenosné dataprojektory a 1 videokameru. Počítačové vybavení s datavideoprojektory bylo využíváno pro práci s programy a s vlastními aplikacemi v humanitních i přírodovědných předmětech. Počítačová učebna byla přístupná mimo výuku denně do 17 hodin.

Zaměřili jsme se na vzdělávání učitelů v ovládnutí interaktivní techniky a v tvorbě nových didaktických materiálů pro výuku s použitím ICT. Každý pedagogický pracovník ovládá moderní ICT metodiky výuky a aktivně je používá.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
41 / 33,25	6 / 5,75	35 / 27,5	35 / 0	30	11,38

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Celkem	6	12	5	6	6	5	43,02

z toho žen	3	8	4	6	4	3	44,2
------------	---	---	---	---	---	---	------

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	1	1	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	4	8	8	8

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	58	58
Anglický jazyk	73	73
Francouzský jazyk	34	34
Německý jazyk	23	23
Ruský jazyk	14	14
Latina	4	4
Občanská výchova / Základy společenských věd	24	24
Dějepis	26	26
Zeměpis	24	24
Matematika	55	55
Deskriptivní geometrie	4	4
Fyzika	24	20
Chemie	19	2
Biologie	33	24
Informatika a výpočetní technika	20	13
Dramatická výchova	4	2
Hudební výchova	14	14
Výtvarná výchova	26	10
Člověk a svět práce	4	4
Tělesná výchova	32	19
Celkem	515	447*

*Vyučující nesplňují pedagogickou způsobilost, v průběhu školního roku doplňována

Personální změny ve školním roce:

Na školu nastoupil 1 rodilý mluvčí a 5 učitelů s odbornou kvalifikací (4,4 úvazku).

Ze školy odešli 3 učitelé (2,3 úvazku)

(1 výpověď z pracovního poměru bez udání důvodu, 1 ukončení pracovního poměru dohodou a 1 ukončení pracovního poměru na dobu určitou)

14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dle vyhl. 317/2005 Sb., §2- §6

	Délka studia/certifikace	Počet účastníků/instituce
Studium v oblasti pedagogických věd	-----	
Studium pedagogiky	-----	
Studium pro asistenty pedagoga	-----	
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	-----	
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	2 roky diplom	1 ČVUT v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, Učitelství odborných předmětů pro střední školy

II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhl. 317/2005 Sb., §7- §9

	Délka studia/certifikace	Počet účastníků/instituce
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	5 modulů	1 Pedagogická fakulta UK v Praze
Studium pro výchovné poradce	2 roky	1 Pedagogická fakulta UK v Praze

Studium k výkonu specializovaných činností	---	
--	-----	--

III. Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

Předmět	Název	Délka kurzu v dnech	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
český jazyk a literatura	Nová maturita, hodnotitel ústní a písemné zkoušky	2	7	NIDV Praha
anglický jazyk	Nová maturita, hodnotitel ústní a písemné zkoušky	2	8	NIDV Praha
francouzský jazyk	Nová maturita, hodnotitel ústní a písemné zkoušky	2	3	NIDV Praha
německý jazyk	Nová maturita, hodnotitel ústní a písemné zkoušky	2	11	NIDV Praha
ruský jazyk	Nová maturita, hodnotitel ústní a písemné zkoušky	2	1	NIDV Praha
matematika	Nová maturita	2	2	NIDV Praha
český jazyk a literatura	Chybami se člověk učí	1	1	VZSK
český jazyk a literatura	Současní čeští spisovatelé	1	1	VZSK
český jazyk a literatura	Cesty k efektivnější výuce – umění komunikace	1	1	NIDV
český jazyk a literatura	Tvůrčí psaní	1	1	Descartes
německý jazyk	Práce s novou řadou učebnic Alles klar	1	1	Infoa
	Nové metody ve výuce – interaktivní tabule	1	11	Krajský úřad Středočeského kraje
	Výjezdní seminář pro ředitele škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem	2	1	Krajský úřad Středočeského kraje
	Plánování kontrolní činnosti ředitele školy	1	1	Infra, s.r.o.
	Státní maturity	1	1	Infra, s.r.o.
	Postupy ČŠI při evaluaci ŠVP	1	1	Infra, s.r.o.
	Elektronická spisová služba a datové schránky	2	3	Krajský úřad Středočeského kraje
	Teambuilding	2	13	Gymnázium Čelákovice
	Seminář k technicko-organizačnímu zabezpečení přijímacích zkoušek	1	1	SCIO Praha

	Informační systém datových stránek	1	1	IMS Praha
	Jak psát mezinárodní jazykové projekty	1	1	NAEP Praha
pedagogika	Učitel jako pomáhající profesionál	1	1	NIDV Praha
	Verbální a neverbální komunikace	1	18	Gymnázium Čelákovice
	Sociálně-právní ochrana dětí	1	24	Gymnázium Čelákovice
	Úzkost, deprese, syndrom vyhoření, relaxace	1	24	Gymnázium Čelákovice
občanská výchova	Finanční a ekonomická gramotnost v Ov	1	1	VZSK
dějepis	Jak na moderní výuku dějepisu	1	1	VZSK
dějepis	Studená válka a dějiny mezinárodních vztahů	1	1	Descartes
matematika	Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice	1	1	Descartes
fyzika	Svět energie	1	2	ČEZ
fyzika	Měření neviditelného	1	1	Descartes
chemie	Chytré nanostruktury	1	1	Descartes
EVVO	Semináře pro koordinátora	1	3	Klub ekologické výchovy Praha
informatika	Aktuální témata a řešení ICT	1	1	Microsoft
výtvarná výchova	Mezipředmětové vztahy ve Vv	1	1	VÚP Praha
tělesná výchova	Možnosti zařazení fitness do výuky	1	1	Descartes
tělesná výchova	Využití netradičních pomůcek v tělesné výchově	1	1	Descartes
tělesná výchova	Kompenzační pohybové aktivity s využitím balančních pomůcek	1	3	Rehaspring Čelákovice
prevence soc.patolog.jevů	Agresivita	1	1	PPP Středočeského kraje
prevence soc.patolog.jevů	Kouření	1	1	PPP Středočeského kraje
prevence soc.patolog.jevů	Relaxační techniky a imaginativní metody využitelné ve výuce	1	1	PPP Středočeského kraje
prevence soc.patolog.jevů	Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV / AIDS	1	1	KalokaGathie
	Samostudium	126	20	

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2009/10: 53.980,- Kč

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2009/2010 škola otevřela pro zájemce nepovinné předměty a kroužky:

- Kroužek francouzského, španělského, německého a ruského jazyka
- Dramatická výchova
- Sportovní hry

15.2 Pořadatelství okresních kol soutěží

Fyzikální olympiáda, kategorie E, F

Chemická olympiáda, kategorie D

Matematický klokan, všechny kategorie

Pythagoriáda, kategorie 6, 7

Soutěž v anglickém jazyce, kategorie IA, IIA

Soutěž v německém jazyce, kategorie IAB, IIAB

Soutěž v německém jazyce, kategorie IIIA

15.3 Mimoškolní a mimovyučovací aktivity - chronologický přehled

září

3.	přednáška a beseda o jaderné energetice	4.A, 5.A, I.A
14.-16.	seznamovací pobyt ve Sloupu v Čechách	I.A
21.-25.	jazykový pobyt v Sebnitz (SRN)	8.A, IV.A
23.	Středoškolský pohár dorostu v atletice, okresní kolo	
24.	výstava o kubismu; výstava o činnosti AV ČR	7.A

říjen

7.	Atletický čtyřboj, okresní kolo	
13.	prezentace školy na burze škol v Kolíně	
13.	anglické divadelní představení	5.A, I.A, 6.A, II.A
14.	návštěva Knihovny Václava Havla	
14.-16.	adaptační kurz primy na Malé Skále	
15.	Přespolní běh, okresní kolo	
15.	Bílá pastelka – dobročinná sbírka pro nevidomé a slabozraké	I.A
22.	„Baron Prášil“ v Divadle ABC	2.A, 3.A, 4.A

22. prezentace školy na burze škol v Nymburku
 26. exkurze do Koněpruských jeskyň 4.A, 5.A
 26. „Postřižiny“ v Divadle ABC 7.A, III.A, 8.A, IV.A
 27. projekt „Žijeme a pracujeme spolu“ – sportovní část

listopad

2. přednášky v rámci Týdne vědy Akademie věd ČR seminář dějepisu
 5. okresní kolo v basketbalu
 5. návštěva Ústavu pro jazyk český AV ČR v rámci Týdne vědy AV ČR
 11. výstavy: Entropa, Jan kaplický v Centru současného umění DOX IV.A
 11. soutěž Přírodovědný klokan 3.A,4.A,5.A,6.A, I.A, II.A
 13. Imatrikulace nových žáků v Kulturním domě
 18. program k 20. výročí Sametové revoluce (výstava v prostorách školy – svědectví pamětníků, beseda s účastníkem událostí v Čelákovících)
 18.,19. Turnaj 17. listopadu v basketbalu
 19. okresní kolo ve stolním tenisu
 19. Středoškolská futsalová liga, základní kolo
 23. prezentace školy na ZŠ v Kostomlatech
 24. Dějepisná olympiáda, školní kolo
 25. Olympiáda v českém jazyce, školní kolo
 26. okresní kolo ve florbalu
 26. beseda s hudebníkem Martinem Kratochvílem
 26. prezentace školy na ZŠ J. A. Komenského, Čelákovice
 27. účast na konferenci NAEP: Česko – německé školní projekty jako možnost rozvoje školy, pořadatel Tandem a Goethe-Institut
 28. Vánoční setkání s veřejností
 30. beseda na téma Chudoba ve třetím světě

prosinec

1. Matematická olympiáda, kategorie A, školní kolo
 8. anglické divadelní představení II.A, III.A
 8. prezentace školy na ZŠ Kostelní, Čelákovice
 10. soutěž ve skoku vysokém Vánoční laťka
 14. film „Tři sezóny v pekle“ 5.A, I.A
 14. soutěž „Vánoční plavání“ v Městském bazénu
 15. představení „Hráč“ v Divadle ABC 6.A, II.A
 15. prohlídka Národního divadla 1.A
 16. účast v celostátním finále soutěže Co víš o jaderné energetice
 17. koncert Adamusova tria v Kulturním domě
 18. vánoční představení dramatického kroužku v aule

leden

12. Fyzikální olympiáda, kategorie E, F, školní kolo
 12. Soutěž v německém jazyce, kategorie IIIA, školní kolo
 20. Chemická olympiáda, kat. D, okresní kolo na naší škole
 20. soutěž o životě T. G. Masaryka 6.A, II.A
 22. beseda s absolventy školy o možnostech studia na vysokých školách 8.A, IV.A
 26. Dějepisná olympiáda, okresní kolo
 26. Soutěž v anglickém jazyce, školní kolo
 27. Pythagoriáda, školní kolo 1.A, 2.A

únor

- 8. Soutěž v německém jazyce, kat. III.A, okresní kolo na naší škole
- 9. Soutěž ve francouzském jazyce, okresní kolo
- 10. Soutěž v německém jazyce, kat. I, II, okresní kolo na naší škole
- 10. Zeměpisná olympiáda, kat. D, školní kolo
- 16. Soutěž v anglickém jazyce, kat. IA, IIA, okresní kolo na naší škole
- 25. Soutěž v anglickém jazyce, kat. III, okresní kolo
- 24. Den otevřených dveří

březen

- 1.-5. lyžařský výcvikový kurz v Rakousku
- 4. Soutěž v německém jazyce, kat. IIIA, krajské kolo
- 15. Olympiáda v českém jazyce, kat. II, okresní kolo
- 16. Olympiáda v českém jazyce, kat. I, okresní kolo
- 17. Zeměpisná olympiáda, kat. C, D, okresní kolo
- 18. celosvětová soutěž Matematický klokan
- 19. Biologická olympiáda, kat. A, krajské kolo
- 25. Chemická olympiáda, kat. D, krajské kolo
- 25. Soutěž v anglickém jazyce, kat. III, krajské kolo
- 25. návštěva Poslanecké sněmovny 7.A
- 31. Fyzikální olympiáda, kat. E, F, okresní kolo na naší škole

duben

- 6. Středoškolský pohár v kopané
- 7. Matematická olympiáda, kat. Z6 – Z8, okresní kolo
- 7. kulturně-historická procházka po Čelákovících 2.A
- 8. návštěva Městského úřadu v Čelákovících 2.A, 4.A
- 8. Velikonoční plavání v Městském bazénu
- 9. soutěž GASKtour
- 12.-15. finále mezinárodní soutěže CinéClyc v Louhans (Francie)
- 14. Středoškolský pohár v kopané
- 15. Dopravní soutěž, okresní kolo
- 16. Biologická olympiáda, kat. B, krajské kolo
- 22. Národní muzeum, Národní galerie – Šternberský palác 1.A
- 22. zeměpisná vycházka III.A
- 23. výstava o Janu Kaplickém v DOX 3.A
- 23. Památník smířená a místa spojená s odbojem 4.A
- 23. program v Městské knihovně: informační systém knihoven 2.A
- 26. Pythagoriáda, okresní kolo na naší škole
- 27. Environmentální konference na naší škole
- 28. Plavecko-běžecský pohár
- 28. Biologická olympiáda, kat. D, okresní kolo
- 29. beseda s ředitelem Astronomického ústavu AV ČR
- 29. okresní kolo v minifotbalu
- 29. Fyzikální olympiáda, kategorie E, krajské kolo

květen

- 3. demonstrace fyzik. pokusů v aule – pracovník MFF UK 3.A,4.A,5.A,I.A,7.A
- 5. Atletická všestrannost, zvedy v Houštce
- 5. celostátní finále soutěže Finanční gramotnost
- 6. McDonald's Cup, soutěž v kopané

6.	celodenní program „Květnové souznění“	
12.	vystoupení tanečního oboru ZUŠ v Kulturní domě	
12.	Plavecko-běžecský pohár, krajské kolo	
17.	Národního muzeum	II.A, III.A
17.	Židovské muzeum v Praze	6.A, 7.A
19.	Pohár rozhlasu v Houštce, okresní kolo	
21.	kulturně-historická procházka po Čelákovících	2.A, 3.A
22.-30.	jazykový pobyt v Británii	
23.	Národní muzeum; výstava o Janu Kaplickém v DOX	5.A
24.-28.	sportovně-turistický kurz na Seči	7.A, III.A
červen		
1.	přednáška ekonoma Petra Macha	7.A, III.A
19.	krajské finále soutěže GASKtour v Kutné Hoře	
21.	představení baletu Popelka ve Státní opeře	
22.	exkurze na Pražský hrad	3.A
22.	sportovní den v Lanovém centru v Praze	1.A
24.	akce „Nápad pro život“ nadace Naše dítě	

15.3 Programy a projekty

a) předložení / realizace vlastních projektů v rámci programů EU

- Evropský sociální fond v ČR, EVROPSKÁ UNIE: OPERAČNÍ PROGRAM LIDSKÉ ZDROJE A ZAMĚSTNANOST – vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu

V rámci tohoto projektu škola získala mimorozpočtový příspěvek na úhradu mzdových nákladů jednoho zaměstnance (administrativní a přípravné práce pro výuku) po dobu jednoho kalendářního roku

- Připraven investiční projekt Moderní technologie ve výuce „Interaktivní učebny“
- Připraven projekt OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií (Moduly P)

b) zapojení školy do mezinárodních programů Comenius

- Proběhla příprava multikulturního projektu se středními školami v SRN, Turecku, Španělsku, Itálii.

c) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola podala 10. 4. 2009 žádost o státní dotaci pro projekt „**Žijeme a studujeme spolu**“ v rámci dotačního Programu na podporu aktivit v oblasti integrace cizinců na území ČR pro rok 2009, č.j. 622/2009-60. Ministerstvo školství projekt schválilo. Cílem projektu byla podpora integrace žáků-cizinců do procesu vzdělávání na střední škole, především z hlediska rovnosti přístupu ke vzdělání na střední škole a v pomaturitním studiu, případně na pracovní trh. V sociální rovině v rámci projektu probíhaly aktivity vyžadující spolupráci žáků (společné sportovní akce, přednášky o kultuře národnostních menšin, seznámení českých žáků s typologií cizích jazyků, vypracování slovníku školních pojmů atd.).

Dotace MSMT 50.000,- Kč, náklady školy 38.881,- Kč

d) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

- **„Rozšíření pohybových aktivit žáků pro zlepšení jejich zdravotního stavu“**

Škola podala 28. 7. 2009 žádost o poskytnutí dotace z Fondu primární prevence Středočeského kraje na rok 2009 pro svůj projekt „**Rozšíření pohybových aktivit žáků pro zlepšení jejich zdravotního stavu**“. Žádost byla schválena. Cílem projektu bylo propagovat zdravý životní styl, rozšířit možnosti pohybových aktivit žáků Gymnázia, zlepšit fyzickou kondici žáků k prevenci svalových dysbalancí, seznámit žáky se zdravotními cvičebními pomůckami a jejich použitím a naučit je s nimi pracovat.

Výše dotace 95.000,- Kč, spoluúčast školy 20.000,- Kč

- **Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**

V rámci tohoto projektu v dubnu 2010 instalována multimediální didaktická technika s příslušenstvím.

- **Projekt CinéClyc - mezinárodní soutěž filmové kritiky**

Pořádá Oddělení zahraniční spolupráce Krajského úřadu Středočeského kraje ve spolupráci s partnerskými regiony v EU v rámci tzv. Čtyřdohody (Burgundsko, Porýní-Falc, Opolské vojvodství)

Projekt se zúčastnilo pět úspěšných dívek (ocenění hejtmana) a škola pomohla při personálně-organizačním zabezpečení akce.

- **Gask Tour**

výtvarná soutěž pořádaná Středočeskou galerií v Kutné Hoře, účastnila se čtyřčlenná družstva, družstvo I.A a 4.A se zúčastnilo místního kola 9. 4. v Čelákovících a krajského finále 19. 6. v Galerii Středočeského kraje v Kutné Hoře.

- **Evropské setkání mládeže**

výstava výtvarných prací středočeských studentů a jejich spolužáků z partnerských regionů státu EU pod záštitou Středočeského kraje

- **Mapa školy pro střední školy** – zjišťování klimatu jako významné složky vzdělávacího procesu

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Nadace naše dítě - **Nápad pro život** – výtvarně - literární soutěž
V Čelákovících se projektu zúčastnilo více než tři sta žáků, výpovědní hodnota z kvalitativního hlediska byla vysoká a mimo jiné se ukázalo, že žáci gymnázia jeví lepší vyjadřovací a argumentační schopnosti než jejich vrstevníci z ostatních škol.
- Aktivní účast žáků gymnázia v projektu *Deliberating In A Democracy* – projekt sponzorován americkou vládou.
- Grantový projekt *Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků ve Středočeském kraji, Profesní vzdělávání - ŠKOLA 21*. Projekt realizuje Vzdělávací institut Středočeského kraje a je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR – zapojeno 25 pedagogů školy
- Tandem – zapojení do databáze škol EU za účelem navazování nových partnerských vztahů se školami EU
- Účast vyučující na konferenci „Teorie a praxe hudební výchovy“, pořádané PedF UK a MŠMT, přednesení koreferátu, publikování ve sborníku téhož názvu, který vyšel v červnu 2010

Další

- Environmentální konference Životní prostředí regionu ve spolupráci s Českou inspekci životního prostředí a Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR pro studenty školy a veřejnost
- Májové souznění – akce pro studenty a veřejnost se zaměřením na podporu estetické výchovy za účasti významných osobností české kinematografie
- Testování matematické gramotnosti žáků s partnerskou školou v Remchingenu
- Zahraniční jazykový pobyt žáků v Salisbury
- Podpora charitativní iniciativy žákyně IV.A (k výrobě bionických rukou pro postiženého - realizace v Anglii)
- Pomoc při organizaci významných akcí pořádaných městem zřizovanými subjekty (poskytování prezentační techniky, multimediálních učeben a pomoc při personálním zabezpečení)
- Účast ve sportovních soutěžích pořádaných Asociací sportovních středoškolských klubů a MDDM Čelákovice
- Organizace a zabezpečení manažerských praxí ředitelů škol
- Organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FFUK, PedF UK

15.4 Spolupráce se zahraničními školami

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou

- Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie
- Merewade Gorinchem, Nizozemí
- Istituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie
- Gymnasium Remchingen, Německo
- Střední škola Karben, Německo
- Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika

Spolupráce je přínosem zejména ve výměně poznatků učitelů z pedagogické práce, pro žáky je přínosem možnost aktivního užívání cizího jazyka.

V květnu 2009 se uskutečnila návštěva 8 učitelů z partnerské školy v Remchingenu. V listopadu 2009 pak návštěva 8 učitelů gymnázia v Remchingenu. Předmětem jednání byla koncepce další spolupráce na jazykových projektech.

15.5 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

Motivační soutěž Nejlepší student roku o cenu ředitelky školy - hlavní cena notebook

Výsledky soutěže „Nejlepší student“ školního roku 2009/10

1. Mikuláš Matoušek, 3.A výborné umístění ve vědomostních soutěžích
2. Jelena Cvetković, I.A, prospěch, aktivita v soutěžích, projektech
3. Anna Gradwohlová, I.A, prospěch, aktivita v soutěžích, projektech

Soutěže s nejlepším umístěním

- Soutěž v anglickém jazyce
kat. IB, okresní kolo:
1. Tomáš Richter, 2.A
3. Tereza Procházková, 1.A
kat. IIB, okresní kolo:
1. Petr Svoboda, 4.A
kat. III, krajské kolo: 3. Jan Kopecký, 7.A
- Soutěž v německém jazyce:
kat. IIIA, okresní kolo: 1. Alžběta Tošovská, III.A
- Zeměpisná olympiáda:
kategorie C, okresní kolo: 2.-3. Andrea Wagnerová, 4.A
- Matematická olympiáda:
kategorie Z8, okresní kolo: 1. Mikuláš Matoušek, 3.A
- Matematický klokan:
kategorie Kadet, okresní kolo:
1. Gary Wang, 4.A
2. Adéla Kylarová, 4.A
kategorie Student:
2. Yucheng Tu, IV.A
3. Karel Vlček, 7.A, Lukáš Růžička, 8.A
- Fyzikální olympiáda:
kategorie F, okresní kolo:

1. Josef Kadlec, 3.A
 2. Mikuláš Matoušek. 3.A
 3. Václav Janáč, 3.A
- kategorie E, okresní kolo:
2. Adéla Kylarová, 4.A
- Chemická olympiáda:
kategorie D, okresní kolo:
 1. Petr Svoboda, 4.A
 kategorie D, krajské kolo:
 2. Petr Svoboda, 4.A
 - Finanční gramotnost:
ústřední kolo:
 4. místo družstvo Tereza Horáková, III.A, Karel Vlk, Lukáš Blažek, 7.A
 - výtvarná soutěž Máme rádi přírodu
celostátní vyhodnocení:
 2. místo Andrea Wagnerová, 4.A
 - Náš kraj, fotografická část – kategorie středních škol:
 2. místo Lukáš Blažek, 7.A
 - 6.-7. místo Barbora Drástová, 6.A
 - Plavecko-běžecský pohár:
mladší žáci, okresní kolo:
 1. Jan Frajman, 2.A
 2. Michal Fiala, 2.A
 mladší žákyně, okresní kolo:
 1. Jana Mazánková, 1.A

Celkový přehled

- **Soutěž v anglickém jazyce**

školní kolo

kategorie IB

1. Tomáš Richter, 2.A
2. Tereza Procházková, 1.A
3. Kateřina Válková, 2.A

kategorie IIB

1. Petr Svoboda, 4.A
2. Gary Wang, 4.A

kategorie III

1. Jan Kopecký, 7.A
2. Ondřej Holzman, 6.A
3. Petr Goliáš, 6.A

okresní kolo

kategorie IB

1. Tomáš Richter, 2.A
3. Tereza Procházková, 1.A

kategorie IIB

1. Petr Svoboda, 4.A
- účast Gary Wang, 4.A

krajské kolo

kategorie III

3. Jan Kopecký, 7.A

- **Soutěž v německém jazyce**

školní kolo

kategorie IIIA

1. Alžběta Tošovská, III.A
2. Veronika Simonová, 6.A
3. Karolina Wagnerová, 6.A

okresní kolo

kategorie IIIA

1. Alžběta Tošovská, III.A

krajské kolo

účast Alžběta Tošovská, III.A

- **Olympiáda v českém jazyce**

školní kolo

kategorie I

1. Andrea Wagnerová, 4.A

2. Mikuláš Matoušek, 3.A

3. Václav Janáč, 3.A

kategorie II

1. Barbora Janáková, 7.A

2.-3. Ivona Kobrová, IV.A

Klára Pechalová, 7.A

okresní kolo

kategorie I

účast Andrea Wagnerová, 4.A, Mikuláš Matoušek, 3.A

kategorie II

účast Barbora Janáková, Klára Pechalová, 7.A, Ivona Kobrová, IV.A

- **Dějepisná olympiáda**

školní kolo

1. Václav Janáč, 3.A

2. Andrea Wagnerová, 4.A

3. Mikuláš Matoušek, Josef Kadlec, 3.A

okresní kolo

účast Andrea Wagnerová, Václav Janáč, 3.A

- **Co víš o československých legiích?**

účast v 2. kole: Terezie Falusová, František Jampílek, Ivona Kobrová, IV.A

Kryštof Baumruk, Aneta Kolovecká, Jan Procházka, 8.A

- **Zeměpisná olympiáda**

školní kolo

kategorie A

1. Marek Hlava, Jakub Kadeřábek, 1.A

2. Daniel Kitzberger, 1.A

3. Anděla Matoušková, Jan Paleček, 1.A

kategorie B

1. Samuel Ackah, 2.A

2. Jiří Chábera, Karolína Mannová, 2.A

3. Petr Budík, Michal Fiala, Matěj Škovran, 2.A

kategorie C

1. Alois Vokoun, 4.A

2. Andrea Wagnerová, 4.A

3. Petra Pohanová, 4.A

kategorie D

1. Dennis Dvořák, 5.A

2. Martin Mališ, IV.A

3. Ivona Kobrová, IV.A

okresní kolo

kategorie C

2.-3. Andrea Wagnerová, 4.A

účast Alois Vokoun, 4.A

kategorie D

účast Dennis Dvořák, 5.A, Ivona Kobrová, IV.A

krajské kolo

kategorie C

účast Andrea Wagnerová

- **Matematická olympiáda**

školní kolo

kategorie Z8

1. Mikuláš Matoušek, 3.A
2. Radovan Juráš, 3.A
3. Václav Janáč, 3.A

okresní kolo

kategorie Z8

1. Mikuláš Matoušek, 3.A

- **Matematický klokan**

okresní kolo

kategorie Kadet

1. Gary Wang, 4.A
2. Adéla Kylarová, 4.A

kategorie Student

2. Yucheng Tu, IV.A
3. Karel Vlček, 7.A, Lukáš Růžička, 8.A

- **Pythagoriáda**

školní kolo

1. kategorie

- 1.-2. Jakub Kadeřábek, Kateřina Procházková, 1.A

- **Fyzikální olympiáda**

školní kolo

kategorie F

1. Mikuláš Matoušek, 3.A
2. Josef Kadlec, 3.A
3. Jakub Henych, 3.A

kategorie E

1. Andrea Wagnerová, 4.A
2. Adéla Kylarová, 4.A
3. Petr Svoboda, Lukáš Hyka, Eliška Dajčová, 4.A

okresní kolo

kategorie F

1. Josef Kadlec, 3.A
2. Mikuláš Matoušek, 3.A
3. Václav Janáč, 3.A

kategorie E

2. Adéla Kylarová, 4.A

krajské kolo

úspěšná řešitelka Adéla Kylarová, 4.A

- **Chemická olympiáda**

okresní kolo

kategorie D

1. Petr Svoboda, 4.A

účast Martin Honc, 4.A

krajské kolo

kategorie D

2. Petr Svoboda, 4.A

- **Biologická olympiáda**

školní kolo

kategorie A

1. Jan Staněk, III.A
2. Adam Tureček, III.A
3. Dominik Jandura, III.A

kategorie B

1. Matyáš Wanke, 6.A
2. Tereza Zoubková, 6.A
3. Ondřej Novák, 6.A

krajské kolo

kategorie A

účast Adam Tureček, Jan Staněk, III.A

- **Finanční gramotnost**

kategorie II

školní kolo

1. Tereza Horáková, III.A
2. Karel Vlk, 7.A
3. Lukáš Blažek, 7.A

okresní kolo

1. místo družstvo Tereza Horáková, III.A, Karel Vlk, Lukáš Blažek, 7.A

ústřední kolo

4. místo družstvo Tereza Horáková, III.A, Karel Vlk, Lukáš Blažek, 7.A

- **Evropa ve škole**

1. místo ve výtvarné části soutěže, 3. kategorie, za „Pexeso pro nevidomé“
Zuzana Benešová a Veronika Miklasová, 5.A

- **výtvarná soutěž Máme rádi přírodu**

2. místo Andrea Wagnerová, 4.A

- **Středoškolský atletický pohár**

2. místo družstva dívek

Výborné výkony: běh 100 m Miroslav Václavík, 6.A: 12,28 s

skok daleký Miroslav Václavík: 563 cm

vrh koulí Daniel Pína, III.A: 10,42 m

běh 60 m Jitka Rasochová, 5.A: 9,29 s

Michaela Hojková, II.A: 9,38 s

běh na 200 m Michaela Hojková: 31,58 s

- **Přespolní běh**

okresní kolo

III. a IV. kategorie

3. místo družstva dívek

3. místo družstva chlapců

- **Okresní kolo v basketbalu**

kategorie tercie – kvarta

3. místo družstva dívek

- **Turnaj 17. listopadu v basketbalu**

okresní kolo

1. místo družstva chlapců

- **Okresní kolo ve stolním tenisu**

kategorie tercie - kvarta

2. místo družstva chlapců

- **Vánoční plavání**

mladší žáci

25 m znak	2.	Jan Frajman, 2.A
	3.	Radim Václavík, 1.A
50 m prsa	2	Jan Flachs, 2.A
4x50 m volně	1.	Michal Fiala, Jan Flachs, Jan Frajman, Filip Jacik, 2.A
50 m volně	1.	Jan Frajman, 2.A
	3.	Michal Fiala, 2.A
4x50 m prsa	1.	Michal Fiala, Jan Flachs, Filip Jacik, Jan Frajman, 2.A

starší žáci

3x50 m	2.	Jan Frajman, Jan Flachs, 2.A ,Radovan Juráš, 3.A
50 m volně	1.	Radovan Juráš, 3.A

mladší žákyně

50 m prsa	1.	Jana Mazánková, 1.A
4x50 m prsa	1.	Klára Pehrová, Tereza Müllerová, Kateřina Procházková, Jana Mazánková, 1.A

starší žákyně

50 m prsa	2.	Gabriela Linhartová, 4.A
	3.	Tereza Linhartová, 4.A
25 m znak	1.	Tereza Petržilková, 3.A
3x50 m	2.	Barbora Müllerová, Gabriela Linhartová, 4.A, Kateřina Bartošová, 3.A
50 m volně	2.	Tereza Petržilková, 3.A
	3.	Kateřina Bartošová, 3.A
4x50 m prsa	2.	T. Linhartová, G. Linhartová, B. Müllerová, 4.A Bartošová, 4.A

• Plavecko-běžecský pohár

okresní kolo

mladší žáci

1. Jan Frajman, 2.A
2. Michal Fiala, 2.A

mladší žákyně

1. Jana Mazánková, 1.A

15.6 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

Podporujeme různé projekty a akce, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času

- návštěva divadelních a filmových představení
- programy S tebou o tobě a Čas proměn – přednáška a beseda pro dospívající dívky
- účast v charitativních akcích – Bílá pastelka
- besedy na téma právní odpovědnosti mládeže (šikana
- seznamovací pobyt ve Sloupu v Čechách
- adaptační kurz primy na Malé Skále
- spolupráce s Mgr. Lenkou Vlasákovou, speciální pedagožkou z věznice v Jiřicích, na téma sexuální deviace a právní aspekty sexuálních deviací
- metodická spolupráce s Okresním ředitelstvím Policie České republiky Praha-venkov
- projekt „Žijeme a pracujeme spolu“
- k dispozici v odpoledních hodinách počítačová pracovna
- nepovinné předměty k rozvíjení jejich zájmů i smysluplnému využití volného času (cizí jazyky, sportovní hry, basketbal, golf, dramatická výchova).

15.7 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

- projekt „Žijeme a pracujeme spolu“
- Environmentální konference 27. 4. 2010

Uskutečnila se na Gymnáziu 27. 4. za účasti pracovníků České inspekce životního prostředí a Agentury ochrany přírody a krajiny ČR. Přednášky byly na téma průmysl a ekologie v regionu, mezinárodní obchod s ohroženými druhy zvířat a rostlin (posluchači si mohli prohlédnout předměty vyráběné z těl chráněných organismů včetně falzifikátů), odpadové hospodářství, ochrana přírody a krajiny a další.

15.8 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty

Partnery školy v mimovyučovací a mimoškolní činnosti byly četné městské a krajské instituce:

Město Čelákovice

- Městské muzeum: návštěva výstav Řemesla našich předků, 17. listopad v Čelákovících
- Městský dům dětí a mládeže: soutěže
- Městský bazén Čelákovice: zapůjčení tělocvičny
- ZUŠ Čelákovice
- Základní školy v Čelákovících
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky, knihovnické a služby

Středočeský kraj

- Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Středočeského kraje
- Střední školy zřizované Středočeským krajem
- Škola se podílela na personálním zabezpečení mezinárodního výjezdu žáků v rámci středoškolské soutěže Ciné Clyc organizované Regionální radou Burgundska a KÚ SK
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje: práce s žákem s Aspergerovým syndromem

FF UK v Praze a PedFUK v Praze

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FFUK, PedF UK a dalších

Město Praha

- prezentace školy v pražských městských částech ve spolupráci s příslušnými odbory školství

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (odbory, úřad práce).

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, a na školních webových stránkách.

Pracovníci školy informovali o možnostech studia na Gymnáziu na základních školách v regionu (ZŠ Kostelní Čelákovice, ZŠ J. A. Komenského Čelákovice), na „burzách škol“ v Kolíně a Nymburku.

15.9 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

- Dobrovolníci z řad žáků se 15. 10. 2009 účastnili sbírky Bílá pastelka na podporu nevidomých a slabozrakých.
- Imatrikulace nových žáků primy A a I.A 13. 11. v Kulturním domě za hojné účasti rodičů, přátel školy a všech žáků byli slavnostně imatrikulováni noví žáci Gymnázia. Od maturantů dostali pamětní listy.
- Vydání sborníku studentských prací Almanach 2010
- Vánoční setkání – tradiční adventní setkání žáků, učitelů a přátel školy
- U příležitosti 15 let školy byla uspořádána výstavka, kde mohli návštěvníci zhlédnout úspěchy našich bývalých žáků, almanachy, promoční oznámení.
- Dveře dokořán – prohlídky školy pro veřejnost
- Dny otevřených dveří
- Ekologická konference
- Přednášky a besedy v rámci uskutečněných projektů Žijeme a studujeme spolu, Rozšíření pohybových aktivit žáků pro zlepšení jejich zdravotního stavu
 - Organizace vzdělávacích akcí pro veřejnost kurzy počítačové techniky, kurzy angličtiny, francouzštiny, španělštiny, kurzy pro uchazeče o studium na středních školách

16 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Hlavní cíle výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů

- osobnostní rozvoj žáků
- posilování pozitivních vztahů ve třídě
- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům
- budování bezpečného klima ve škole

- spolupráce s rodinou
- pomoc při volbě VŠ a další profesní orientaci

Hlavní oblasti práce výchovného poradce

Činnost a náplň práce je uvedena v Plánu výchovného poradce a výchovná poradkyně postupovala podle tohoto dokumentu, podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků a rodičů.

Velká pozornost byla věnována kariérnímu poradenství - systematická informační činnost významná pro profesní orientaci studentů – informace o vysokých školách, VOŠ, o možnostech studia, zajištění pomoci při vyplňování přihlášek na zvolené školy, soustavná aktualizace informační nástěnky, beseda s bývalými studenty školy – jejich zkušenosti se studiem na vysokých školách, s přijímacím řízením.

Další aktivity:

- Pravidelné konzultační hodiny – pro studenty, rodiče i učitele – velmi využívané
- Spolupráce s vedením školy, s kolegy
- Řešení kázeňských problémů společně s třídními učiteli
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou
- Vedení dokumentace žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (SVPU), zdravotním postižením či jiným handicapem a výchovnými i výukovými problémy
- Prezentace školy na burzách škol – Nymburk, Kolín a na základních školách
- Dotazníkové šetření SORAD – zjišťování klimatu a vzájemných vztahů v třídních kolektivech

Hlavní oblasti práce preventivy sociálně-patologických jevů

- Uplatňování protidrogové strategie už od primy, respektování věku i osobních zvláštností studentů
- Věnování pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení
- Individuální péče o studenty s výchovnými problémy i studenty talentované
- Zaměření na aktivní podporu zdravého životního stylu studentů, na osvojení pozitivního sociálního chování, na smysluplné využití volného času s cílem vytvořit dodržovat společenské normy a být odpovědný za sebe a své jednání
- Informování o poradenských možnostech na škole i mimo školu, konzultační hodiny

- metodika prevence a výchovného poradce
- Aktuální řešení jednotlivých případů problémového jednání ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, rodiči
- Pravidelná spolupráce s odborníky
- Využívání literatury a audiovizuálních materiálů z prostředků školy i zapůjčených

Hlavní cíl pro školní rok 2009/10:

Důsledný postup všech pracovníků k zamezení šikany a záškoláctví, gamblerství, internetové kriminality.

Program proti šikanování:

Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, a to bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo či ne.

17 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční činnost ČŠI 26. - 27. duben 2010:

Předmět inspekční činnosti : hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle §174 odst.2písm. a), c) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na :

1. získání informací o vzdělávání žáků, oblastech matematické gramotnosti a vzdělávací oblasti Člověk a zdraví
2. zjištění souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěrem bylo konstatováno, že činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno dle platných učebních dokumentů.

Školní vzdělávací program odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání.

Žádná opatření nebyla uložena.

18 DALŠÍ KONTROLY

- Úřad práce Praha-východ kontroloval dne 22. 9. 2009 plnění závazku stanovených v Dohodě o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací. Podle výsledku kontroly plní zaměstnavatel závazky plynoucí z Dohody.
- Okresní správa sociálního zabezpečení v Praze –východ - kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění
 - 14. 6. 2010 – kontrolované období 01.10.2008-31.05.2010
- Městský úřad Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, odbor obecní živnostenský úřad, pracoviště Praha
 - 17.5.2010 – podnět k prověření podnikatelské činnosti podala matka žáka školy R. K. – podnět neoprávněný ve smyslu žádosti stěžovatelky

Žádná opatření nebyla uložena.

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

19.1 Školská rada

Schůzky školské rady se konaly:

- 3. 9. 2009 projednání změn ve školního řádu, doporučeny opravy v textu
- 8. 10. 2009 projednání změn školního řádu
přítomna ředitelka školy a účetní
- 22. 10. 2009 oprava zápisu z minulé schůze
schválení změn ve školním řádu
schválení Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2008/09
- 11. 2. 2010 seznámení se Zprávou o finančních kontrolách za rok 2009
seznámení s výsledky soutěží v 1. pololetí 2009/10

19.2 Studentský parlament, sdružení rodičů RSGČ, o. s.

V září 2009 byly zvoleny třídní samosprávy, které si zvolily své zástupce do studentského parlamentu. Výsledky voleb byly zveřejněny na nástěnkách školy a v informačním systému školy. Pro školní rok 2009/10 byl patronem studentského parlamentu zvolen Michal Mrtko. Představitelé třídních samospráv spolupracovali při organizaci akcí školy (např. imatrikulace, Vánoční setkání, humanitární akce) a informovali o své činnosti na nástěnkách školy.

RSGČ o svých aktivitách pravidelně informovalo na vývěsce školy a na svých webových stránkách.

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15266,07	349,01	7361	191
2.	Výnosy celkem	15268,31	352,5	7384	204
z toho	příspěvky a dotace na provoz	15127,82	0	7111	0
	ostatní výnosy	140,49	352,2	273	204
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	2,24	3,49	23	13

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2009 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) SR + ÚP(92,434)		12905,558	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) KRAJ - PROVOZ		2222,264	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) SR – PLATY + ONIV		12813,124	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12061,245	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8720,611	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		751,879	
	z toho	33005 – zvýšení nenárokových platů pedagogů		578
		33015 – hustota, specifika		30,087
		33016 – posílení platů nepedagogů		71
		33166 - soutěže		22,792
33246 – podpora aktivit-integrace cizinců		50		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2222,264	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1621,782	

	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	600,482
	z toho	
	000 - stravování	253,300
	000 - odpisy	217,584
	000 - nájemné	124,844
	003 – mezinárodní podpora aktivit	4,754
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	160583

21 ZÁVĚR

Ve školním roce 2009/2010 škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Z hlediska finančních potřeb školy chybí prostředky na vybavení tříd technikou pro umožnění využívání ICT ve výuce, na vymalování učeben, nedostávají se prostředky na obnovu zastaralého zařízení a vybavení. Škola využívá pro tyto potřeby prostředky z doplňkové činnosti a finančních darů, ani tak ale není možné uspokojit všechny potřebné požadavky na modernizaci výuky a zařízení školy. Finanční prostředky byly využívány co nejefektivněji.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2010

Datum projednání v školské radě:

Podpis předsedkyně školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414
KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY NA LÉTA 2010 - 2013
 (příloha k výroční zprávě 2009/10)

1. Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění

1.1 Soulad cílů s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2008

Cíle stanovené v předchozím období a jejich plnění je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2008, zejména :

- pokračovat ve zvyšování podílu přijímaných do gymnázií na 25 % celkového počtu žáků přijímaných do středních škol (kraj administrativně neomezuje počty přijímaných) a zároveň v regulování počtu přijímaných do víceletých gymnázií pod úroveň 10 % počtu žáků relevantních zdrojových ročníků základních škol.
- pokračovat v podpoře zvyšování kvality a efektivitu řízení škol a školských zařízení, podpořit Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám Středočeského kraje při přípravě projektů s využitím finančních prostředků ze strukturálních fondů EU v oblasti profesního vzdělávání pedagogických pracovníků.
- dále podporovat rozvoj nabídky dalšího vzdělávání na středních školách s využitím finančních prostředků strukturálních fondů EU
- spolupracovat při realizaci systémového projektu Kvalita I s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání,
- dokončit program Měření přidané hodnoty Vektor 06/07 a 08/09 a Měření přidané hodnoty Vektor 07/08 a 09/10,
- nadále rozvíjet spolupráci s Českou školní inspekcí formou podílu na vytváření plánu a oblastí kontrolní činnosti a monitoringu škol a školských zařízení, dále v oblasti konzultační a metodické včetně dalšího rozvoje spolupráce na bázi platné legislativy,
- zlepšit podmínky pro péči o talentovanou mládež,
- pokračovat v podpoře multikulturní výchovy na školách a vzdělávání cizinců,
- pokračovat v podpoře rozvoje informační a počítačové gramotnosti na školách,
- podporovat školy v rozvoji informační a počítačové gramotnosti s využitím finančních prostředků ze strukturálních fondů EU,
- připravit krajský projekt spolufinancovaný ze strukturálních fondů EU na podporu zavádění a využívání moderních technologií ve výuce.

Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy:

- Rozšíření nabídky výuky cizích jazyků, především od 1. ročníku osmiletého studia. Zajišťujeme výuku angličtiny, němčiny, ruštiny, francouzštiny. Při stanovení druhého cizího jazyka vycházíme z přání žáků a jejich rodičů.

*V souladu se Školním vzdělávacím programem je výuka druhého cizího jazyka zavedena již od 1. ročníku 8letého studia (anglický, francouzský, německý a ruský jazyk; o italský jazyk není dlouhodobý zájem). Podařilo se výuku personálně zabezpečit tak, že je plně aprobovaná. Na škole působí rodilí mluvčí. Výuku jazyků jsme doplnili mimoškolními jazykovými kroužky vedenými aprobovanými lektory.
Nabízíme možnost studia na zahraničních školách.*

- ICT gramotnost: Vyučována jako povinný a povinně volitelný předmět. Chceme pokračovat v nabídce kurzů pro veřejnost v programech Národního programu počítačové gramotnosti a Státní informační politika ve vzdělávání, případně navázat vlastním programem školení počítačové gramotnosti pro veřejnost.
Programy Národní program počítačové gramotnosti a Státní informační politika ve vzdělávání byly ukončeny. Škola pokračuje nabídkou kurzů pro veřejnost v rámci doplňkové činnosti.
- Další vzdělávání: Ve školním roce 2006/07 jsme otevřeli kurz pro uchazeče o studium na střední škole v osmiletém a čtyřletém studiu, chceme pořádat kurzy pro veřejnost v oborech vyučovaných na škole, především v cizích jazycích.
Tento cíl se průběžně plní; zájem veřejnosti o kurzy roste a škola se dostává do povědomí jako jedno z center vzdělávání ve městě a v regionu.
- Mezinárodní spolupráce, výměnné pobyty: Tradici mají výměnné pobyty se školou Virgo sapiens v Londerzeel (Belgie) a Merewade v Gorinchemu (Nizozemí), organizované učiteli angličtiny. Jejich cílem bylo nejen poznání života v cizí zemi, ale také společná práce žáků obou škol na menším projektu.
V roce 2006 byl navázán kontakt s gymnáziem v Remchingenu (SRN). V roce 2007 byl úspěšně uskutečněn Projekt financovaný z prostředků programu Socrates DEUTSCH UND TSCHECHISH HAND IN HAND. V září 2008 byl tento projekt oceněn prestižní mezinárodní jazykovou cenou LABEL.

Cíl je splněn, nad jeho rámec se škole podařilo připravit a uskutečnit výměnný pobyt na partnerské škole Istituto Lorenzo Lotto v Trescore v Itálii ve školním roce 2007/08 a ve školním roce 2009/10 byla zahájena spolupráce s německou střední školou v Karbenu.

- Nejdůležitějším úkolem je navýšení úsilí pro zvýšení motivace studentů ke studiu.
Ve školním roce 2009/2010 jsme zorganizovali již čtvrtý ročník motivační soutěže o cenu ředitelky školy „Nejlepší student“ o hodnotné ceny (hlavní cena notebook). Snažíme se o aktivizaci žáků při řešení zkvalitňování vzdělávacího procesu prostřednictvím patrona studentské samosprávy z řad učitelů.
- Záměry v personální politice škola splnila
*Škola přijala mladé absolventy vysokých škol, snížil se věkový průměr pedagogických pracovníků. Preferovali jsme uchazeče s tvůrčím způsobem výuky ochotné věnovat se škole i nad rámec vyučovací povinnosti a se snahou dále se vzdělávat.
Škola získala statut fakultní školy Filozofické fakulty UK v Praze.*
- Škola a veřejnost

Webové stránky a komunikační systém

Ve školním roce 2009/10 jsme veřejnosti představili zcela nové webové stránky školy a nadále provozujeme komunikační, informační a evidenční systém iŠkola, rodičovská veřejnost může zjišťovat on-line informace o vzdělávacím procesu.

Komunikace s tiskem

Škola pravidelně přispívá do regionálního tisku. Podařilo se nám prezentovat školu i v zahraničním tisku.

Prezentace školy

Tradičně organizujeme akci Vánoční setkání, začali jsme nově organizovat konference a besedy pro studenty a veřejnost, uskutečňujeme manažerské praxe ředitelů v rámci studia na Pedagogické fakultě UK, zorganizovali jsme Celostátní konferenci ředitelů gymnázií ve spolupráci s Asociací ředitelů gymnázií s mezinárodní účastí. Zástupci partnerských škol se zúčastnili významných akcí školy. Pravidelně se prezentujeme na burzách škol, žáci a učitelé navštěvují základní školy v regionu s vlastní prezentací. Prohloubili jsme spolupráci s výchovnými poradci základních škol. Ukazuje se, že prezentace byla efektivní a projevila se růstem počtu uchazečů o studium a zvýšením naplněnosti tříd.

1.2 Zhodnocení podmínek a průběhu vzdělávání

1.1 Zhodnocení podmínek a průběhu vzdělávání

- **Personální podmínky**
Pedagogický sbor je stabilizován, odchody učitelů do starobního důchodu jsou průběžně řešeny, byli přijati noví učitelé s odbornou kvalifikací.
- **Materiální, technické a hygienické podmínky**
Škola vyřešila nedostatek prostorů nájmem dalších prostor v Českém manažerském centru v Čelákovících. Materiálně technické zabezpečení se škola snaží zkvalitňovat získáváním mimorozpočtových zdrojů.
- **Rozvoj ekonomických zdrojů**
Část nadstandardních aktivit byla financována z příspěvků sponzorů, z doplňkové činnosti - kurzů pro veřejnost a grantů MŠMT, SK, ÚP. Představa dalšího financování spočívá nadále ve snaze o zvýšení mimorozpočtových zdrojů získáním příspěvků a grantů zejména z evropských fondů, z MŠMT a z Úřadu práce.

Škola plní vzdělávací cíle a ŠVP. Kvalita vzdělávání je pravidelně monitorována interními i externími nástroji. Materiálně technické vybavení se snažíme zlepšovat především využíváním mimorozpočtových zdrojů.

2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů, očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy

2.1 Vývoj počtu uchazečů

uchazeči 2007:	osmileté studium	57
	čtyřleté studium	34
uchazeči 2008:	osmileté studium	53
	čtyřleté studium	34
uchazeči 2009:	osmileté studium	66
	čtyřleté studium	39
uchazeči 2010:	osmileté studium	80
	čtyřleté studium	30
kapacita školy:	čtyřleté studium	136
	osmileté studium	300

Podle prognózy demografického vývoje města Čelákovic do roku 2030 bude počet obyvatelstva města růst v souvislosti s výstavbou satelitních sídlišť kolem Prahy. Přibližně 50% uchazečů o studium se hlásí z širšího regionu (Praha – Kolín - Mladá Boleslav). Lze proto předpokládat, že počet uchazečů se bude zvyšovat.

Počet obyvatel města Čelákovic:	2001	10 031
	2006	10 503
	2007	10 670
	2008	10 902
	2009	10 979

Migrace: Mezi přistěhovalými v letech 2000 – 2005 má nejvyšší podíl věková skupina mezi 25 a 30 roky věku.

Výhled: Až 14 000 obyvatel v roce 2030; ve variantě počítající s úplným útlumem bytové výstavby po roce 2015 by měl počet obyvatel činit 12 000. Ve věkové kategorii 0 – 20 roků by se měl počet obyvatel zvýšit o 50 %.

Navrhovaná opatření k udržení trendu růstu počtu uchazečů:

- rozšíření spádové oblasti školy – prezentace školy na přehlídkách škol a na základních školách v širším regionu
- zkvalitnění materiálně technických podmínek inicializací projektů
- prohloubení partnerství se spolupracujícími subjekty
- mezinárodní spolupráce
- podpora studia na vysokých školách, orientace na lepší uplatnění na trhu práce

3. Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední nejméně dva roky v denní formě vzdělávání a ostatních formách vzdělávání zvláště; očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a

s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

počty žáků:	2007/08	331
	2008/09	325
	2009/10	313

počet pedagogických pracovníků:		
	2007/08	26,238
	2008/09	25,904
	2009/10	26,524

počet nepedagogických pracovníků:		
	2005/06	6,000
	2007/08	6,250
	2008/09	6,250
	2009/10	5,750

Navrhovaná opatření:

- zkvalitňování pracovních podmínek pedagogických pracovníků
- udržet trend zvyšování vzdělávání pedagogických pracovníků i za podpory mimorozpočtových zdrojů
- při výběru učitelů spolupracovat s profesionálními agenturami
- personálně a materiálně připravit školu na větší naplněnost tříd nižšího gymnázia v souladu se současným trendem

4. Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně dva roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání; pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení

4.1 Vývoj počtu absolventů:

	počet absolventů	počet přihlášených na vysokou školu	přijetí na vysokou školu*	% přijatých na vys.školu	přijetí na vyšší odbornou školu*	jiné uplatnění*
2007	39	28	21	75	7	11
2008	37	31	26	84	3	2
2009	47	41	34	83	2	7
2010	51	41	39	95	2	4

*Uvedené počty nejsou úplné, absolventi neposkytli všechny údaje.

4.2 Podle statistiky Úřadu práce Praha-východ bylo evidováno nezaměstnaných absolventů školy v období od 1. 5. do 30. 9. kalendářního roku:

2005	1 absolvent	obor 7941K801
2006	1 absolvent	obor 7941K401
2007	2 absolventi	obor 7941K401
2008	1 absolventka	obor 7941K801

Statistika neposkytuje další identifikační znaky absolventů, nelze proto usuzovat na příčiny, délku nezaměstnanosti apod. Uvedené počty nezaměstnaných absolventů jsou minimální a statisticky nevýznamné; nelze z nich vyvozovat závěry ve vztahu k úrovni výchovně-vzdělávacího procesu.

Navrhovaná opatření:

- prohloubit a profesionalizovat činnost výchovného poradce v profesním poradenství
- spolupracovat v profesním poradenství s profesionálními agenturami
- zajistit vzdělání nového výchovného poradce
- nadále vyhledávat možnosti spolupráce s vysokými školami
- zvýšit informovanost rodičů o možnostech studia na vysokých školách

5. Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení v posledních nejméně dvou letech; záměry školy v oblasti zjišťování kvality v následujících třech letech; evaluační zdroje školy a vyhodnocení výsledků za celou školu i za jednotlivé obory vzdělávání

5.1 Přijímací řízení

Škola využívala k testování žáků při přijímacích zkouškách testy SCIO i v rámci programů Středočeského kraje.

Kritéria přijímacího řízení

Uchazeči o studium v osmiletém gymnáziu se součtem průměrů známek z povinných předmětů za poslední tři klasifikační období (1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy) do 3,50 včetně a s nejhorší známkou „chvalitebný“ ve výše uvedených klasifikačních obdobích budou přijati bez ohledu na výsledek přijímacích testů.

Pokud kritériím pro přijetí bez ohledu na výsledek přijímacích testů vyhoví více než 80 % uchazečů, rozhoduje výsledek přijímacích testů. Při nižším počtu uchazečů vyhovujících výše uvedeným kritériím budou zbývající volná místa do počtu 29 obsazena podle výsledků přijímacích testů. Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání je vždy hodnocení chování stupněm „velmi dobré“ ve výše uvedeném období.

Uchazeči o studium v čtyřletém gymnáziu s průměrným prospěchem z povinných předmětů do 2,00 včetně a s nejhorší známkou „dobrý“ za poslední tři klasifikační období (1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy) budou do počtu 29 přijati bez ohledu na výsledky přijímacích testů. Při nižším počtu uchazečů vyhovujících výše uvedeným kritériím budou zbývající volná místa do počtu 29 obsazena podle výsledků přijímacích testů.

Pokud kritériím pro přijetí bez ohledu na výsledek přijímacích testů vyhoví více než 29 uchazečů, rozhoduje výsledek přijímacích testů. Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání je vždy hodnocení chování stupněm „velmi dobré“ ve výše uvedeném období.

2. kolo přijímacího řízení bude vypsáno v případě, že po 1. kole zůstanou volná místa.

Výsledky přijímacího řízení do 4letého studia v roce 2008:

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
Obecné studijní předpoklady	57	60,05
Matematika	60	54,53
Český jazyk	41	61,86

Výsledky přijímacího řízení do 8letého studia v roce 2008:

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
Obecné studijní předpoklady	52	51,40
Matematika	66	62,98
Český jazyk	58	64,91

Výsledky přijímacího řízení do 4letého studia v roce 2009:

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
1. termín:		
Obecné studijní předpoklady	61	65,8
Matematika	26	45,2
Český jazyk	55	62,6
2. termín:		
Obecné studijní předpoklady	67	64,3
Matematika	41	47,4
Český jazyk	64	67,8

Výsledky přijímacího řízení do 8letého studia v roce 2009:

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
1. termín:		
Obecné studijní předpoklady	65	70
Matematika	53	57,5
Český jazyk	71	71,6
2. termín:		
Obecné studijní předpoklady	62	64,1
Matematika	54	58,5
Český jazyk	79	76

Výsledky přijímacího řízení do 4letého studia v roce 2010:

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
1. termín:		
Obecné studijní předpoklady	47	61,7
2. termín:		
Obecné studijní předpoklady	38	57,1

Výsledky přijímacího řízení do 8letého studia v roce 2010:

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
1. termín:		
Obecné studijní předpoklady	44	50,4
Matematika	58	65,8
Český jazyk	45	53,1
2. termín:		
Obecné studijní předpoklady	59	59,1
Matematika	68	72,5
Český jazyk	62	67

- Počet přihlášených (z toho 1. kolo zvlášť), počet přijatých, nejlepší, nejhorší a průměrný prospěch přijatých na ZŠ, profil žáka přijatého do 1. ročníku:

	4leté studium			8leté studium	
	přihlášených v 1. kole	přihlášených v 2. kole	přijatých	přihlášených	přijatých
2008	6	28	32	53	30
2009	31	8	29	66	43
2010	17	13	25	80	49

	Prospěch přijatých uchazečů v 9. ročníku, 4leté studium			Prospěch přijatých uchazečů v 5. ročníku, 8leté studium		
	nejlepší	nejhorší	průměrný	nejlepší	nejhorší	průměrný
2008	1,00	2,43	1,44	1,00	1,44	1,10
2009	1,00	2,93	1,58	1,00	1,67	1,08
2010	1,33	2,06	1,55	1,00	1,67	1,07

	Prospěch v 9. ročníku ZŠ uchazečů, kteří nastoupili ke studiu, 4leté studium			Prospěch v 5. ročníku ZŠ uchazečů, kteří nastoupili ke studiu, 8leté studium		
	nejlepší	nejhorší	průměrný	nejlepší	nejhorší	průměrný
2008	1,00	2,43	1,44	1,00	1,44	1,10
2009	1,00	2,93	1,72	1,00	1,67	1,10
2010	1,33	2,06	1,55	1,00	1,67	1,09

5.2 Nástroje pro vnitřní evaluaci

Školní rok 2008/09

Kalibro – testování kvarty A

Stonožka (SCIO) – testování primy A

Vektor 1 (SCIO) – testování kvinty A a I.A

Školní rok 2009/10

Vektor 1 (SCIO) – testování kvinty A a I.A

Vektor 4 (SCIO) – testování oktávy A a IV.A

CEFLA – testování oktávy A a IV.A v anglickém jazyce k získání mezinárodního certifikátu

Pro23 – testování 2. a 3. ročníků čtyřletých a 6. a 7. ročníků víceletých gymnázií

- Ředitelské prověrky
- Hospitační činnost vedení školy a vedoucích předmětových komisí
- Srovnávací testy s partnerskou školou v Remchingenu
- Další – matematický klokan, přírodovědný klokan, olympiády a soutěže

Z výsledků vyplývá, že úspěšnost žáků školy má stoupající tendenci, trvale vyšší úspěšnosti dosahují žáci osmiletého gymnázia. Průměrná úspěšnost žáků školy je vyšší nebo srovnatelná s republikovým průměrem. V metodických předmětových komisích byla přijata další opatření pro zvýšení úspěšnosti a kompetencí žáků.

5.3 Školní inspekce za poslední dva roky, důsledky jejích zjištění pro práci školy

Inspekční činnost ČŠI

- 26. - 27. duben 2010

Předmět inspekční činnosti : hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle §174 odst.2 písm. a), c) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na :

3. získání informací o vzdělávání žáků, oblastech matematické gramotnosti a vzdělávací oblasti Člověk a zdraví,

4. zjištění souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěrem bylo konstatováno, že činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno dle platných učebních dokumentů.

Školní vzdělávací program odpovídá zásadám RVP pro základní a gymnaziální vzdělávání.

- 23. - 26. únor 2009

hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle §174 odst.2 písm. b) zákona č 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst.2 písm. c) školského zákona.

Vzniklé požadavky upravit pravidla hodnocení žáků nižšího stupně víceletého gymnázia, učební plány a ŠVP byly vyřešeny ve stanovené lhůtě.

Navrhovaná opatření:

- nadále se zabývat doporučeními inspekčního týmu
- nadále optimalizovat nastavení kontrolního systému pro zvýšení jeho funkčnosti

5.4 Účast žáků v soutěžích na okresní, krajské, celostátní a mezinárodní úrovni za poslední 3 roky

Žáci se účastní okresních kol v Olympiádě v českém jazyce, v soutěžích v cizích jazycích, v dějepisné, zeměpisné, matematické, biologické a chemické olympiády a okresních kol sportovních a dalších soutěží. Jmenovitě uvádíme umístění žáků do 3. místa v příslušném kole a účast v krajském kole.

Školní rok 2007/08

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo

kategorie I

2. Veronika Simonová, 4.A

11. Karolína Wagnerová, 4.A

kategorie II

2. Klára Netíková, 8.A

4. Tereza Janoušková, 7.A

krajské kolo

kategorie I (34 účastníků)

21.-22. Veronika Simonová, 4.A

kategorie II
Klára Netřková, 8.A

Soutěž v anglickém jazyce

kategorie I B
okresní kolo, 6 účastníků
3. Jan Slonka, 1.A
6. Daniel Sysel, 1.A

kategorie II B
okresní kolo, 9 účastníků
4. Petr Goliáš, 4.A

kategorie III
okresní kolo
Jiří Drahovzal, 7.A

Soutěž v německém jazyce

kategorie II B
okresní kolo
2. Gabriela Tučková, 4.A
5. Karolína Wagnerová, 4.A

kategorie IIIA
okresní kolo
4. Lenka Svatoňová, 6.A

kategorie IIIB
krajské kolo
účast Marek Šuda, 5.A

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo
kategorie C
4. Jan Hladík, 4.A

kategorie D
4. Jan Kec, 7.A

Eurorebus

krajské kolo 4. 4. 2008
Lukáš Blažek, Marek Šuda, Ondřej Matoušek, 5.A

Matematická olympiáda

okresní kolo
kategorie Z6, 29 účastníků
1. Sabina Pavlíková, 1.A
3. Jakub Henych, 1.A
5. Václav Janáč, 1.A

kategorie Z7, 11 účastníků

3. Barbora Müllerová, 2.A

9. Petra Pohanová (neúspěšný řešitel), 2.A

kategorie Z8, 14 účastníků

3. Jitka Rasochová (neúspěšný řešitel), 3.A

kategorie Z9, 15 účastníků

5. Veronika Simonová, 4.A

7. Miroslav Václavík, 4.A

8. Karolína Wagnerová, 4.A

10. Jana Sklepníková, 4.A

13. Ondřej Holzman, 4.A

Matematický klokan

okresní kolo

kategorie Benjamín (prima – sekunda)

1. Josef Kadlec, 1.A, 111 bodů

2. Adéla Kylarová, 2.A, 109 bodů

3. Barbora Müllerová, 2.A, 104 bodů

kategorie Student (septima – oktáva, III. – IV.)

1. Jana Zavadilová, 8.A, 86 bodů

2. Jan Klos, 7.A, 67 bodů

3. Irena Králová, 8.A, 64 bodů

Pythagoriáda

okresní kolo

kategorie 6. ročník

1.-2. Mikuláš Matoušek, 1.A

3. Jakub Henych, 1.A

4. Josef Kadlec, 1.A

5. Sabina Pavlíková, 1.A

kategorie 7. ročník

5.-8. Eliška Justová, Adéla Kylarová, 2.A

9.-12. Barbora Müllerová, 2.A

Fyzikální olympiáda

okresní kolo

kategorie E

3. Veronika Simonová, 4.A

neúspěšný řešitel (4. místo) Karolína Wagnerová, 4.A

Biologická olympiáda

okresní kolo

kategorie C (9 účastníků)

5. Jan Hladík, 4.A

kategorie D

2. Petra Pohanová, 2.A

Dopravní soutěž

okresní kolo 17. 4. 2008

mladší žáci

6. družstvo 1.A (Novák, Slonka, Kvasničková, Petržilková)

starší žáci

2 družstvo 3.A (Rasochová, Miklasová, Vilím, Flachs)

Atletický trojboj

okresní kolo, 3. 10. 2007

starší žáci

2. Miroslav Václavík, 4.A

Okresní kolo v přespolním běhu

11.10.2007

hoši nižší gymnázium 2. místo

Okresní kolo ve stolním tenisu

18.10.2007

hoši nižší gymnázium 1. místo

dívky vyšší gymnázium 2. místo

Mistrovství ČR „O nejzdatnější mládež a střední školu“

Čelákovice 15. 4. 2008, účast 4 škol

2. místo školy celkově

hoši (celkem 17)

8. František Hamrozi, 7.A

10. Jan Filipec, II.A

dívky (celkem 8)

3. Anna Pačesová, 4.A

4. Kateřina Kycltová, 7.A

Okresní kolo v minifotbalu 24. 4. 2008

7. družstvo starších žáků (tercie, kvarta)

6. ročník fotografické soutěže pro střední školy, střední odborná učiliště a učiliště

téma Dítě a jeho svět: 2. místo Michaela Mazurová, 8.A, snímek „Na hřišti“

téma Roční období: 2. místo Michaela Mazurová, 8.A, snímek „Zima“

Fotografická soutěž National Geographic International Photography Contest 2007,

2. ročník

národní kolo (celkem 8540 fotografií)

2. místo v kategorii Zvířata Tomáš Gregárek: „Tanec, nebo souboj?“

Školní rok 2008/09

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo

kategorie I (22 účastníků)

6.-10. Andrea Wagnerová, 3.A

16.-17. Eliška Justová, 3.A

kategorie II (10 účastníků)

4.-5. Barbora Janáková, 6.A

9. Klára Pechalová, 6.A

10. Veronika Simonová, 5.A

Soutěž filmové kritiky CinéClyc v Louhans (Francie)

2. místo mezi 25 českými účastníky: Barbora Janáková, 6.A

Soutěž v anglickém jazyce

okresní kolo

kategorie I B, 8 účastníků

4. Radovan Goliáš, 2.A

6. Samuel Ackah, 1.A

kategorie II B, 7 účastníků

3. Petr Svoboda, 3.A

5. Jana Luňáčková, 4.A

kategorie III, 8 účastníků

3. Jan Kopecký, 6.A

8. Ondřej Matoušek, 6.A

Soutěž v německém jazyce

okresní kolo

kategorie IIIA, 8 účastníků

3. Jan Málek, 7.A

8. Veronika Simonová, 5.A

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo

kategorie C, 8 účastníků

2. Dennis Dvořák, 4.A

7. František Kitzberger, 4.A

kategorie D

předposlední Vaňková, IV.A

poslední Matoušek, 7.A

krajské kolo

kategorie C

1. Dennis Dvořák, 4.A

celostátní kolo

kategorie C

Dennis Dvořák, 4.A

Matematická olympiáda

kategorie Z6

okresní kolo
úspěšný řešitel Tomáš Richter, 1.A

Pythagoriáda

okresní kolo
kategorie 6 (prima)
5. Ondřej Wanke, 1.A
6. Tomáš Richter, 1.A

kategorie 7 (sekunda)
1. Mikuláš Matoušek, 2.A
2. Josef Kadlec, 2.A
6. Jakub Henych, 2.A

Matematický klokan

okresní kolo
kategorie Benjamín
1. Mikuláš Matoušek, 2.A
3. Josef Kadlec, 2.A

kategorie Student
2. Jiří Drahovzal, 8.A
3. Jan Šedina, III.A

krajské kolo
2. Mikuláš Matoušek, 2.A

Fyzikální olympiáda

okresní kolo
kategorie F, 9 účastníků
6. Andrea Wagnerová, 3.A
7. Petr Svoboda, 3.A

kategorie E – kvarta, 14 účastníků
okresní kolo, 7 účastníků
2. Lukáš Kalina, 4.A
4. Veronika Miklasová, 4.A

krajské kolo, 32 účastníků
23. Lukáš Kalina, 4.A, úspěšný řešitel

Chemická olympiáda

kategorie D
okresní kolo, 5 účastníků
2. Petr Svoboda, 3.A
3. Veronika Miklasová, 4.A

Dopravní soutěž

okresní kolo 16. 4. 2009
5. družstvo primy
6. družstvo sekundy

Středočeský taneční pohár 2009, 1. ročník

postup z okresního kola:

dívky 2.A: „Dancing Queen“

5.A: „Soudruzi“

II.A: „Beach Boys from Czel.A.“

Duatlon

okresní kolo

mladší žáci

1. Radovan Juráš, 2.A

2. Michal Fiala, 1.A

3. Jan Frajman, 1.A

mladší žákyně

2. Lucie Milaniaková, 2.A

Středočeský taneční pohár 2009, 1. ročník

krajské finále 13. 5. 2009

kategorie II (skupiny)

účast dívky 2.A: „Dancing Queen“

kategorie III (skupiny)

3. místo 5.A: „Soudruzi“

4. místo II.A: „Beach Boys from Czel.A.“

Školní rok 2009/10

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo

kategorie I

4.-5. Andrea Wagnerová, 4.A

8. Mikuláš Matoušek, 3.A

kategorie II

5. Barbora Janáková, 7.A

7. Klára Pechalová, 7.A, Ivona Kobrová, IV.A

Soutěž v anglickém jazyce

okresní kolo

kategorie IB, 6 účastníků

1. Tomáš Richter, 2.A

3. Tereza Procházková, 1.A

kategorie IIB, 8 účastníků

1. Petr Svoboda, 4.A

7. Gary Wang, 4.A

krajské kolo

kategorie III, 11 účastníků

3. Jan Kopecký, 7.A

Soutěž v německém jazyce

kategorie IIIA

okresní kolo, 8 účastníků

1. Alžběta Tošovská, III.A

krajské kolo, 10 účastníků

7. Alžběta Tošovská

Dějepisná olympiáda

okresní kolo, 21 účastníků

8. Andrea Wagnerová, 4.A

14. Václav Janáč, 3.A

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo

kategorie C, 10 účastníků

2.-3. Andrea Wagnerová, 4.A

5. Alois Vokoun, 4.A

kategorie D, 6 účastníků

5. Dennis Dvořák, 5.A

6. Ivona Kobrová, IV.A

krajské kolo

kategorie C, 22 účastníků

6. Andrea Wagnerová, 4.A

Matematická olympiáda

okresní kolo

kategorie Z7

8. Tomáš Richter, 2.A

kategorie Z8

1. Mikuláš Matoušek, 3.A

4.-7. Václav Janáč, 3.A

11.-20. Radovan Juráš, 3.A

Matematický klokan

okresní kolo

kategorie Benjamín

4. Peter Bajus, 2.A, 101 bodů

kategorie Kadet

1. Gary Wang, 4.A, 108 bodů,

2. Adéla Kylarová, 4.A, 106 bodů

kategorie Student

2. Yucheng Tu, III.A, 68 bodů

3. Karel Vlk, 7.A, Lukáš Růžička, 8.A, 67 bodů

Fyzikální olympiáda

okresní kolo

kategorie F

1. Josef Kadlec, 3.A
2. Mikuláš Matoušek, 3.A
3. Václav Janáč, 3.A

kategorie E

2. Adéla Kylarová, 4.A

krajské kolo, 30 účastníků

14. Adéla Kylarová, 4.A

Chemická olympiáda

okresní kolo

kategorie D, 4 účastníci

1. Petr Svoboda, 4.A
4. Martin Honc, 4.A

krajské kolo

kategorie D

2. Petr Svoboda, 4.A

Biologická olympiáda

krajské kolo

kategorie A, 42 účastníků

23. Adam Tureček, III.A
33. Jan Staněk, III.A

Finanční gramotnost, 1. ročník soutěže

celostátní finále

4. místo družstvo Karel Vlk, 7.A, Lukáš Blažek, 7.A, Tereza Horáková, III.A

Evropa ve škole

1. místo ve výtvarné části soutěže, 3. kategorie, za „Pexeso pro nevidomé“
Zuzana Benešová a Veronika Miklasová, 5.A

Náš kraj

fotografická část – kategorie středních škol:

2. místo Lukáš Blažek, 7.A
- 6.-7. místo Barbora Drástová, 6.A

Přespolní běh, okresní kolo 15. 10. 2009

III. a IV. kategorie, 5 škol

3. místo družstva dívek
3. místo družstva chlapců

4. místo IV. kat. Antonín Braniš 3000m

4. místo IV. kat. Gabriela Linhartová 1500m

Okresní kolo v basketbalu

hoši
kategorie tercie – kvarta, 6 družstev
5. místo

dívky
kategorie tercie – kvarta, 3 družstva
3. místo

Okresní kolo ve stolním tenisu

dívky prima – sekunda: 4. místo ze 4 družstev
hoši prima – sekunda: 5. místo z 6 družstev
dívky tercie – kvarta: 4. místo ze 4 družstev
hoši tercie – kvarta: 2. místo z 6 družstev

Dopravní soutěž mladých cyklistů

okresní kolo
5. místo družstva mladších žáků
5. místo družstva starších žáků

Okresní kolo v minifotbalu

starší žáci, 11 družstev
9.-10. místo

Plavecko-běžecský pohár

okresní kolo
mladší žáci
1. Jan Frajman, 2.A
2. Michal Fiala, 2.A
mladší žákyně
1. Jana Mazánková, 1.A

krajské kolo
mladší žáci
8. Jan Frajman, 2.A
10. Michal Fiala, 2.A

5.5 Spolupráce s jinými školami či pedagogickými iniciativami realizované programy (např. při výměně zkušeností, zavádění nových metod a forem práce), přínosy spolupráce

Gymnázium udržuje dlouhodobé styky se školami v Londerzeel a Mechelenu (Belgie) a v Merewade (Nizozemí). V posledních letech se uskutečnil výměnný pobyt při práci na projektu „Volunteer activities“ ve spolupráci se školou Virgo Sapiens v Londerzeel v Belgii, ve spolupráci s partnerskou střední školou Istituto Lorenzo Lotto v Trescore (Itálie, provincie Bergamo) se uskutečnil projekt „Storia delle tradizioni popolari – Historie národních tradic“, projekt „Deutsch und Tschechisch Hand in Hand - Německy a česky ruku v ruce“, jazykový pobyt v Salisbury ve spolupráci s pražskými základními školami, projekt Kreativní metody ve výuce ve spolupráci s ABS WYDA, partnerská návštěva vyučujících v Remchingenu za účelem přípravy dalších společných projektů, spolupráce s Filozofickou a pedagogickou fakultou UK v Praze a další

Navrhovaná opatření:

- vzdělávání koordinátora mezinárodních projektů
- podpora zahraničních výjezdů učitelů „nejazykářů“
- udržování vztahů s partnerskými školami
- nabízet výměnné pobyty většímu počtu žáků
- získání mimorozpočtových zdrojů pro sociálně znevýhodněné žáky

6. Integrace dětí se zdravotním postižením, podmínky pro integraci personální i materiální, navrhovaná opatření

2001 - 2009 1 žák: Aspergerův syndrom, péče Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje, pracoviště Kolín, úspěšná maturita a studium MFF UK v Praze

2009 1 žák: pravostranná hemiparéza, středně těžké fyzické postižení

Navrhovaná opatření:

- zabezpečení rovného přístupu ke vzdělání
- příprava a vzdělávání učitelů se zaměřením na specifické potřeby integrovaných žáků a na jejich úspěšné absolvování školy

7. Stručný program prevence sociálně patologických jevů

- Uplatňování protidrogové strategie už od primy, respektování věku i osobních zvláštností studentů
- Věnování pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení
- Individuální péče o studenty s výchovnými problémy i studenty talentované
- Zaměření na aktivní podporu zdravého životního stylu studentů, na osvojení pozitivního sociálního chování, na smysluplné využití volného času s cílem vytvořit dodržovat společenské normy a být odpovědný za sebe a své jednání
- Informování o poradenských možnostech na škole i mimo školu, konzultační hodiny
- metodika prevence a výchovného poradce
- Aktuální řešení jednotlivých případů problémového jednání ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, rodiči
- Pravidelná spolupráce s odborníky

- Využívání literatury a audiovizuálních materiálů z prostředků školy i zapůjčených

Hlavní cíl pro následující tři roky

Důsledný postup všech pracovníků k zamezení šikany a záškoláctví, gamblerství, internetové kriminality.

Program proti šikanování:

Cílem programu je udržet ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, a to bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo či ne.

Spolupráce se specializovanými pracovišti

- v resortu školství – s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu - východ
- v resortu zdravotnictví – s pediatrií a odbornými lékaři, psychiatry dle bydliště žáka a agresora
- s Policií ČR, pracoviště Čelákovice nebo dle bydliště agresora

Další aktivity:

Nabídka volnočasových aktivit

Nabídka výuky golfu, anglického, francouzského, německého, ruského, italského, španělského jazyka, fotografování, sportovních her, dramatické výchovy a přírodovědného kroužku.

Programy aktivního sociálního učení

Realizovány ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli základů společenských věd, na nižším stupni gymnázia také v rámci projektu Občan. Pro nové studenty primy a I. ročníku organizován adaptační pobyt, pro žáky nižšího cyklu pobyt v přírodě, pro III.ročník a septimu využít i sportovní kurz a lyžařský kurz.

Poradenská činnost

a) ve škole – preventista v konzultačních hodinách či kdykoliv po předchozí domluvě poskytne informace žákům, spolupracovníkům, rodičům žáků. Rovněž distribuuje různé materiály, které škola obdrží přímo žákům do tříd nebo do prostorů školy, které žáci ve volných hodinách užívají.

b) ve spolupráci se speciálními zařízeními – preventista spolupracuje zejména s okresním metodikem prevence, s PPP Říčany a PPP SK Kolín ve smyslu diagnostiky žáků s problémy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Krajský úřad Středočeského kraje

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje

Úřad práce Praha-východ, Praha

Policie ČR

K-centrum Semiramis Nymburk

Krajský hygienická stanice

Dům světla (exkurze, besedy s HIV pozitivními klienty)

SPC Vertikála Praha (spolupráce při řešení problémů žáka s Aspergerovým syndromem)

Aktivity v poskytování informací v rámci vzdělávacího procesu (téma zdraví, zdravý životní styl, sociálně patologické jevy),

Besedy o návykových látkách a jejich rizicích

Osobní svědectví toxikomana při besedě s žáky

Informační přednáška o návykových látkách a jejich rizicích

Zajištění a distribuce informačních materiálů mezi žáky

Práce s dokumentem či filmem s následnou diskusí

Výtvarná, literární či jiná soutěž s drogovou tematikou

Exkurze do zařízení pro uživatele návykových látek

Aktivity v průběhu výjezdních akcí (výlety, exkurze, kurzy)

Přednášky a besedy na téma zdravý životní styl

Adaptační kurz pro žáky i. ročníku

8. Další činnosti školy v uplynulých 3 letech

- kurzy cizích jazyků pro veřejnost
- kurzy základů práce s počítačem pro veřejnost
- kurzy rozvoje informační gramotnosti v rámci Státního informační politiky ve vzdělávání a Národního programu počítačové gramotnosti
- kurzy přípravy k přijímacích zkouškám po 5. a 9. ročníku základní školy
- spolupráce se základními školami a s předškolními zařízeními ve městě

- uspořádání celostátní konference ředitelů gymnázií v dubnu 2008
- pomoc při tlumočení pro státní orgány a Městský úřad

a další

9. Personální politika

Škola je v současnosti dobře personálně zabezpečena a podporuje studium k doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků.

Navrhovaná opatření:

- zkvalitňování pracovních podmínek pedagogických pracovníků
- udržet trend zvyšování vzdělávání pedagogických pracovníků za významné podpory mimorozpočtových zdrojů
- při výběru učitelů spolupracovat s profesionálními agenturami
- personálně připravit školu na větší naplněnost tříd nižšího gymnázia v souladu se současným trendem

10. Předpokládané ekonomické a personální nároky v následujících třech letech vzniklé v souvislosti se zaváděním opatření, kterými má škola v úmyslu řešit svůj další vývoj v členění podle zdrojů ve stálých cenách z roku 2010

Viz příloha

11. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu¹

- Leonardo da Vinci, Comenius, Erasmus, OP RLZ, FM EHP/Norsko, OP VK, OP ŽP, OP LZZ, ROP, Prevence sociálně patologických jevů – Minimální preventivní programy apod.

2008/2009

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Evropský sociální fond v ČR, EU:Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost	ano	70 851,-Kč
Comenius, MŠMT –Jazyková cena Label	ano	150 000,-Kč
Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost prioritní osa 1, oblast podpory 1.1 Vyučovací poduly pro přírodovědné předměty	ne	
Program ISL – zkvalitnění výuky anglického jazyka, International School of Languages	ne	

2009/2010

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Evropský sociální fond v ČR, EU:Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost	ano	107.583,-Kč
SK-Fond primární prevence –projekt“Rozšíření	ano	95.000,- Kč

¹ U víceletých programů zahrňte celou schválenou podporu od roku, v němž byla schválena, resp. požadována.

pohybových aktivit žáků pro zlepšení jejich zdravotního stavu“		
Integrace cizinců - MŠMT „Žijeme a studujeme spolu“	ano	50.000,- Kč
Projekt MŠMT „Hudba spojuje národy“	ne	
SK -Fond primární prevence –projekt „Zelená pro zdraví“	ne	

Plánované pro rok 2010/2011

Program, grantový program, dotační titul
Comenius, Projekt Partnerství škol Multilaterální projekt 2011-2012
Evropský sociální fond v ČR, EU:Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
Projekt MŠMT „Hudba spojuje národy“
Grant přípravná návštěva
SK -Fond primární prevence –projekt „Zelená pro zdraví“

PŘEDPOKLÁDANÉ NÁROKY EKONOMICKÉ A PERSONÁLNÍ NA NÁSLEDUJÍCÍ TŘI ROKY

	ROK 2009 - SKUTEČNOST			ROK 2010 - PŘEDPOKLAD			ROK 2011 - PŘEDPOKLAD		
	hlavní činnost		doplňková č.	hlavní činnost		doplňková č.	hlavní činnost		doplňková č.
	1	2		1	2	1	2	1	2
NÁKLADY									
501 - MATERIÁL	458	35		477	40	500	40	500	40
502 - ENERGIE	838	6		800	10	800	10	800	10
504 - ZBOŽÍ	0	130		0	130	0	130	0	130
511 - OPRAVY A ÚDRŽBA	69	0		20	0	50	0	50	0
512 - CESTOVNÉ	41	0		30	0	40	0	40	0
513 - REPREZENTACE	15	0		15	0	15	0	15	0
518 - SLUŽBY	996	16		900	20	900	20	900	20
521 - MZDOVÉ NÁKLADY	9 318			8 597		9 003		9 003	
v tom: platy - 521	9 178	162		8 476	170	8 883	170	8 883	170
dobody - 521	140	162		121	170	120	170	120	170
524 - POJISTNÉ	3 016	0		2 920	0	3 020	0	3 020	0
527 - FKSP	257	0		170	0	178	0	178	0
528 - JINÉ SOC.NÁKLADY	0	0		25	0	30	0	30	0
549 - OSTATNÍ NÁKLADY	29	0		30	0	30	0	30	0
551 - ODPISY	218	0		124	0	146	0	146	0
569 - FINANČNÍ NÁKLADY	11	0		11	0	11	0	11	0
NÁKLADY CELKEM	15 266	349		14 119	370	14 723	370	14 723	370
VÝNOSY									
602 - SLUŽBY	18	153		20	170	20	170	20	170
604 - PRODANÉ ZBOŽÍ	0	177		0	180	0	180	0	180
648 - ČERPÁNÍ FONDŮ	122	0		10	0	0	0	0	0
649 - OSTATNÍ VÝNOSY	0	22		246	25	0	25	0	25
651 - PRODEJ MAJETKU	0	0		0	0	0	0	0	0
669 - FINANČNÍ VÝNOSY	0	0		0	0	0	0	0	0
672 - DOTACE PROVOZ	2 222	0		1 809	0	2 043	0	2 043	0
672 - DOTACE NA PLATY	12 813	0		11 854	0	12 350	0	12 350	0
672 - DOTACE OSTATNÍ	93	0		180	0	90	0	90	0
CELKEM DOTACE - NEINVESTIČNÍ	15 128	0		13 843	0	14 483	0	14 483	0
DOTACE NA INVESTICE	0	0		0	0	220	0	220	0
VÝNOSY CELKEM	15 268	352		14 119	375	14 723	375	14 723	375
HV	2	3		0	5	0	5	0	5
DAŇ Z PŘÍJMU	0	0		0	0	0	0	0	0
HV PO ZDANĚNÍ	2	3		0	5	0	5	0	5
<i>počet zaměstnanců</i>	32,3	0,0		31,0	0,0	31,5	0,0	31,5	0,0
<i>Průměrný plat (mzda) měsíčně v Kč</i>	23 679	0		22 571	0	23 500	0	23 500	0

Organizace: GYMNÁZIUM, ČELÁKOVICE, J. A. Komenského 414

Číslo objektu: 10901

DOTACE

	2009		2010		2011		2012		2013	
	SKUTEČNOST	1	SKUTEČNOST	1	PŘEDPOKLAD	1	PŘEDPOKLAD	1	PŘEDPOKLAD	1
Příspěvek na provoz										
Od zřizovatele	2 222,00		1 809,00		2 043,00		2 207,00		2 207,00	
Ze státního rozpočtu a státních fondů přes rozpočet zřizovatele	12 813,00		11 854,00		12 350,00		12 500,00		12 500,00	
Od jiných subjektů	93,00		180,00		90,00		90,00		90,00	
Celkem na provoz a platy	15 128,00		13 843,00		14 483,00		14 797,00		14 797,00	
Příspěvek na investice - zřizovatel	0		0		220		0		0	

Organizace: GYMNAZIUM, ČELÁKOVICE, J. A. Komenského 414

Číslo objektu: 10901

PŘEHLED INVESTIČNÍ ČINNOSTI - ZDROJE FINANCOVÁNÍ INVESTIC

Zdroje financování investic	2009 SKUTEČNOST	2010 SKUTEČNOST	2011 PŘEDPOKLAD	2012 PŘEDPOKLAD	2013 PŘEDPOKLAD
	1	1	1	1	1
Zapojení investičního fondu (vlastních zdrojů)	179,65	0,00	0,00	0,00	0,00
Dotace od zřizovatele	0,00	0,00	220,00	0,00	0,00
Dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Státní fondy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní zdroje	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zdroje celkem	179,65	0,00	220,00	0,00	0,00
			POČÍTAČE+TABULE		