

OBSAH

- 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
- 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
- 3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ
- 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH
- 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH
- 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU STŘEDNÍ ŠKOLY
- 7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ
- 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ
- 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ
- 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL
- 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE
- 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE
- 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
- 14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
- 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
- 16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
- 17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ
- 18 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
- 19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY
- 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY
- 21 ZÁVĚR

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 43755054

IZO: 108052940

REDIZO: 600007693

ředitelka školy: Ing. Mgr. Lenka Pehrová
326 929 012, pehrova@gymnacel.cz

zástupce ředitelky: PhDr. Mirko Nosek
326 929 013, nosek@gymnacel.cz

sekretariát: Jitka Štemberková, 326 929 011, stemberkova@gymnacel.cz
Miluše Vobecká, 326 994 887, vobecka@gymnacel.cz

webové stránky: www.gymnacel.cz

fax: 326 994 887

Školská rada

Jana Horáčková (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), MUDr. Ladislava Kitzbergerová (za zřizovatele), Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D. (za zřizovatele), Kateřina Nicholasová (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky) a Mgr. Jana Salačová (za pedagogické pracovníky školy). Mgr. Jaromír Čížek (za pedagogické pracovníky školy, předseda ŠR). Mgr. Čížek byl na květnovém zasedání ostatními členy rady vyzván k rezignaci na funkci předsedy z důvodu nedostatků v komunikaci a v jejím řízení, výzvu vyslyšel a 6. 5. 2014 rezignoval na svou funkci.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1. 1. 2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 29. 1. 2009, kdy Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2009 takto:

u školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, stanovuje pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší počty žáků:

1. 79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 r. 0 měsíců

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 136

Ve školním roce 2013/2014 nedošlo k žádným změnám.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2013/2014 mělo 2 obory vzdělání: 79-41-K41 Gymnázium (4leté studium) a 79-41-K81 Gymnázium (8leté studium). Spádovou oblast školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Gymnázium je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL.

K charakteru školy patří důraz na pestrou nabídku volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů.

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovic v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané základní školou v roce 2002.

K výuce slouží 15 učeben, z toho je 6 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, multimediální učebna) a 3 tělocvičny. Ve školním roce 2013/14 mělo Gymnázium v pronájmu 3 učebny se zázemím pro učitele v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s., nám. 5. května 2, Čelákovice.

V 7 učebnách je instalován datavideoprojektor umožňující promítání z CD a DVD na projekční plátno. 3 učebny byly vybaveny interaktivní tabulí s datavideoprojektorem, počítačem, videorekordérem a digitálním vizualizérem. Při výuce v jednotlivých vyučovacích předmětech využíváme i další didaktické pomůcky, jedná se o výukové programy, mapy, učebnice, mikroskopy, hudební nástroje, keramickou pec a další.

Škola disponovala 18 počítačovými stanicemi s připojením na internet v počítačové učebně, 6 počítači a 3 notebooky s připojením na internet v kabinetech, 6 počítači s připojením na internet v učebnách, 5 počítači s připojením na internet užívanými vedením školy a sekretariátem, dalšími 7 notebooky a 1 přenosným datavideoprojektorem. 2 velkoplošné obrazovky v aule umožňují v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. prosince 2001 a Změně zřizovací listiny, dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č.44-8/20009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

2.1.1 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.
- b) Příspěvková organizace sdružuje:
Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.1.2 Vymezení doplňkové činnosti školy

Zřizovací listina příspěvkové organizace Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, schválena dne 6. prosince 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 14-7/2002/ZK ze dne 12. února 2002, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009, se mění takto:

Příspěvková organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost:

Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů

Zprostředkování obchodu a služeb

Velkoobchod a maloobchod

Ubytovací služby

Poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály

Pronájem a půjčování věcí movitých

Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků

Fotografické služby

Překladatelská a tlumočnická činnost

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

2.2.1 Přehled vybavení některých učeben

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet

promítací plátno

vizualizér

datavideoprojektor

8 mikroskopů

digitální váhy

- **učebna fyziky**

datavideoprojektor

promítací plátno

- **2 multimediální učebny**

datavideoprojektor

přehrávač CD, DVD, VHS

počítačová stanice s připojením na internet

ozvučení

interaktivní tabule

- **učebna informatiky**

datavideoprojektor

19 počítačových stanic s připojením na internet (18 PC k dispozici pro žáky s připojením na internet)

promítací plátno

- **učebna 311**

interaktivní tabule

počítač

ozvučení

datavideoprojektor

- **učebna hudební výchovy**

televizor

přehrávač VHS

keyboard

klavír

kytara

Orffovy nástroje

metalofon

zvonkohra

- **mobilní interaktivní učebna**

2.3 Vzdělávací programy školy

2.3.1 Obor vzdělání Gymnázium, KKOV 79-41-K/41, délka studia 4 roky

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ (2009),
Dodatek č. 2 pro II. A s platností od 1. 9. 2013.

| | II. A | III. A | IV. A |
|---------------------------|-------|--------|-------|
| Povinné předměty: | | | |
| Český jazyk a literatura | 4 | 3 | 3 |
| Cizí jazyk (Aj) | 4 | 3 | 2 |
| Další cizí jazyk | 3 | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 1 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 0 |
| Zeměpis | 1 | 2 | 1 |
| Matematika | 5 | 3 | 3 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | 2 | 2 | 0 |
| Biologie | 2 | 2 | 0 |

| | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Praktika Bi, Fy, Ch | 1 | 1 | 0 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | 0 | 0 |
| Estetická výchova (Hv, nebo Vv) | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 |
| | | | |
| Volitelné předměty: | | | |
| VP 3/1 | 0 | 2 | 0 |
| VP 3/2 | 0 | 2 | 0 |
| VP 3/3 | 0 | 1 | 0 |
| VP 3/4 | 0 | 1 | 0 |
| VP 4/1 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/2 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/3 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/4 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/5 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/6 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/7 | 0 | 0 | 1 |
| VP 4/8 | 0 | 0 | 1 |
| VP 4/9 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 33 | 33 | 33 |

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ (2009),
Dodatek č. 3 pro III. A s platností od 1. 9. 2013.

| | III. A | IV. A |
|---------------------------|---------------|--------------|
| Povinné předměty: | | |
| Český jazyk a literatura | 4 | 2 |
| Cizí jazyk (Aj) | 4 | 2 |
| Další cizí jazyk | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 0 |
| Zeměpis | 1 | 1 |
| Matematika | 4 | 2 |
| Fyzika | 2 | 2 |
| Chemie | 2 | 0 |
| Biologie | 2 | 0 |
| Praktika Bi, Fy, Ch | 1 | 0 |

| | | |
|----------------------------|-----------|-----------|
| Tělesná výchova | 2 | 2 |
| | | |
| Volitelné předměty: | | |
| Latina | 2 | 0 |
| Matematika-cvičení | 2 | 0 |
| Společenské vědy-seminář | 2 | 0 |
| VP 4/1 | 0 | 2 |
| VP 4/2 | 0 | 2 |
| VP 4/3 | 0 | 2 |
| VP 4/4 | 0 | 2 |
| VP 4/5 | 0 | 2 |
| VP 4/6 | 0 | 2 |
| VP 4/7 | 0 | 2 |
| VP 4/8 | 0 | 1 |
| VP 4/9 | 0 | 1 |
| VP 4/10 | 0 | 1 |
| Celkem | 33 | 33 |

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ (2009) s platností od 1. 9. 2009.

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| | IV. A |
| Povinné předměty: | |
| Český jazyk a literatura | 3 |
| Cizí jazyk (Aj) | 3 |
| Další cizí jazyk | 3 |
| Základy společenských věd | 2 |
| Matematika | 3 |
| Fyzika | 2 |
| Tělesná výchova | 2 |
| | |
| Volitelné předměty: | |
| Český jazyk-seminář | 1 |
| Čtenářská a informační gramotnost | 1 |
| Konverzace v anglickém jazyce | 1 |
| Společenské vědy seminář | 2 |

| | |
|--------------------|-----------|
| Zeměpis | 2 |
| Matematika-cvičení | 2 |
| Chemie | 2 |
| Biologie | 2 |
| Biologie-seminář | 2 |
| Chemie-seminář | 2 |
| Celkem | 33 |

2.3.2 Obor vzdělání Gymnázium, KKOV 79-41-K/81, délka studia 8 let

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“ s platností od 1. 9. 2007.

| | 1. A | 2. A | 3. A | 4. A |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Povinné předměty: | | | | |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Cizí jazyk (Aj) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Další cizí jazyk | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Základy společenských věd | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Občan | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Člověk a svět práce | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fyzika | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Biologie | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Biologie a výchova ke zdraví | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Praktika Fy, Ch, Bi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informatika a výpočetní technika | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Dramatická výchova | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Estetická výchova (Hv, nebo Vv) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Celkem | 28 | 30 | 32 | 32 |
| | | | | |

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ (5.A 2013)
pro 5. A s platností od 1. 9. 2013.

| | 5. A | 6. A | 7. A | 8. A |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Povinné předměty: | | | | |
| Český jazyk a literatura | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Cizí jazyk (Aj) | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Další cizí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Zeměpis | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Matematika | 5 | 5 | 4 | 3 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Praktika Bi, Fy, Ch | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Estetická výchova (Hv, nebo Vv) | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | |
| Volitelné předměty: | | | | |
| VP 3/1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| VP 3/2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| VP 4/1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| VP4/4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/5 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/7 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| VP 4/8 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| VP 4/9 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 33 | 33 | 33 | 33 |

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ (2009),
Dodatek č. 2 pro 6. A s platností od 1. 9. 2013.

| | 6. A | 7. A | 8. A |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Povinné předměty: | | | |
| Český jazyk a literatura | 4 | 3 | 3 |
| Cizí jazyk (Aj) | 4 | 3 | 2 |
| Další cizí jazyk | 3 | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 1 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 0 |
| Zeměpis | 1 | 2 | 1 |
| Matematika | 5 | 3 | 3 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | 2 | 2 | 0 |
| Biologie | 2 | 2 | 0 |
| Praktika Bi, Fy, Ch | 1 | 1 | 0 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | 0 | 0 |
| Estetická výchova (Hv, nebo Vv) | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 |
| | | | |
| Volitelné předměty: | | | |
| VP 3/1 | 0 | 2 | 0 |
| VP 3/2 | 0 | 2 | 0 |
| VP 3/3 | 0 | 1 | 0 |
| VP 3/4 | 0 | 1 | 0 |
| VP 4/1 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/2 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/3 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/4 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/5 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/6 | 0 | 0 | 2 |
| VP 4/7 | 0 | 0 | 1 |
| VP 4/8 | 0 | 0 | 1 |
| VP 4/9 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 33 | 33 | 33 |

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ (2009),
 Dodatek č. 3 pro 7. A s platností od 1. 9. 2013.

| | 7. A | 8. A |
|----------------------------|-------------|-------------|
| Povinné předměty: | | |
| Český jazyk a literatura | 4 | 2 |
| Cizí jazyk (Aj) | 4 | 2 |
| Další cizí jazyk | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 0 |
| Zeměpis | 1 | 1 |
| Matematika | 4 | 2 |
| Fyzika | 2 | 2 |
| Chemie | 2 | 0 |
| Biologie | 2 | 0 |
| Praktika Bi, Fy, Ch | 1 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 |
| | | |
| Volitelné předměty: | | |
| Latina | 2 | 0 |
| Matematika-cvičení | 2 | 0 |
| Společenské vědy-seminář | 2 | 0 |
| VP 4/1 | 0 | 2 |
| VP 4/2 | 0 | 2 |
| VP 4/3 | 0 | 2 |
| VP 4/4 | 0 | 2 |
| VP 4/5 | 0 | 2 |
| VP 4/6 | 0 | 2 |
| VP 4/7 | 0 | 2 |
| VP 4/8 | 0 | 1 |
| VP 4/9 | 0 | 1 |
| VP 4/10 | 0 | 1 |
| Celkem | 33 | 33 |

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ (2009) s platností od 1. 9. 2009.

| | 8. A |
|--------------------------|-------------|
| Povinné předměty: | |
| Český jazyk a literatura | 3 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Cizí jazyk (Aj) | 3 |
| Další cizí jazyk | 3 |
| Základy společenských věd | 2 |
| Matematika | 3 |
| Fyzika | 2 |
| Tělesná výchova | 2 |
| | |
| Volitelné předměty: | |
| Český jazyk-seminář | 1 |
| Čtenářská a informační gramotnost | 1 |
| Konverzace v anglickém jazyce | 1 |
| Společenské vědy seminář | 2 |
| Zeměpis | 2 |
| Matematika-cvičení | 2 |
| Chemie | 2 |
| Biologie | 2 |
| Biologie-seminář | 2 |
| Chemie-seminář | 2 |
| Celkem | 33 |

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

2.4.1 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme:

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu

- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

3. ŠKOLA - ČLENĚNÍ

3.1 nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2013)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků | Skutečný počet žáků | Počet žáků v denní formě vzdělávání | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků v denní formě vzdělávání |
|----------------|-----------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|--|
| Gymnázium | 108052940 | 400 | 242 | 242 | 20,6 | 11,75 |

3.2 Doplnková činnost

Nejvýznamnější částí doplňkové činnosti bylo mimoškolní výchova a vzdělávání, lektorská činnost, pořádání kurzů pro veřejnost. Kurzy pro veřejnost se konaly v 16 kroužcích pro 249 účastníků (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk, přírodovědný kroužek, latina, příprava k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka, matematické repertorium). Nově byly uspořádány 2 letní výtvarné workshopy. V rámci kurzů pro veřejnost proběhly kurzy přípravy na certifikované zkoušky anglického jazyka, jichž se zúčastnili žáci školy a všichni zkoušky úspěšně složili.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

4.1 Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet Tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 7941K41 Gymnázium | 38 | 4 | 9,5 |
| 7941K81 Gymnázium | 204 | 8 | 25,5 |
| Celkem | 242 | 12 | 20,17 |

4.2 Třídy a počty žáků podle oborů k 30. 9. 2013

| Třída | Počet žáků | hoši | dívky |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| Obor 79-41-K/81 Gymnázium | | | |
| prima A | 32 | 17 | 15 |
| sekunda A | 29 | 14 | 15 |
| tercie A | 33 | 14 | 19 |
| kvarta A | 29 | 14 | 15 |
| kvinta A | 23 | 11 | 12 |
| sexta A | 17 | 14 | 3 |
| septima A | 20 | 9 | 11 |
| oktáva A | 21 | 9 | 12 |
| <i>celkem obor</i> | 204 | 102 | 102 |
| Obor 79-41-K/41 Gymnázium | | | |
| I. A | 3 | 2 | 1 |
| II. A | 16 | 10 | 6 |
| III. A | 11 | 6 | 5 |
| IV. A | 8 | 4 | 4 |
| <i>celkem obor</i> | 38 | 22 | 16 |
| Škola | 242 | 124 | 118 |

4.3 Žáci přijatí v průběhu školního roku 2013/2014

1 žák do oboru vzdělání 7941K81 Gymnázium, 2. ročník, ze základní školy

- 1 žák do oboru vzdělání 7941K81 Gymnázium, 3. ročník, z gymnázia
- 1 žák do oboru vzdělání 7941K81 Gymnázium, 3. ročník, ze základní školy
- 1 žák do oboru vzdělání 7941K81 Gymnázium, 5. ročník, z gymnázia
- 1 žák do oboru vzdělání 7941K41 Gymnázium, 2. ročník, z gymnázia

4.4 Cizí státní příslušníci studující na škole ve školním roce 2013/14 (k 30. 9. 2013)

| Obor vzdělání | Ročník | Ze států EU | Ostatní |
|---------------------|--------|---------------|---------------------------------|
| 79-41K/81 Gymnázium | 3. | | 1 (Kazachstán), 1 (Ukrajina) |
| | 4. | 1 (Slovensko) | 1 (Ukrajina) |
| | 6. | 1 (Slovensko) | 1 (Vietnam) |
| Celkem | | 2 | 4 |

4.5 Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů ve školním roce 2013/14 (k 30. 9. 2013)

Z Prahy dojíždělo 10 žáků, z Plzeňského kraje 2 žáci, z Královéhradeckého kraje 1 žák.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

5.1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

| Druh postižení | Počet žáků |
|----------------------------------|------------|
| Mentální postižení | 0 |
| Sluchové postižení | 0 |
| Zrakové postižení | 0 |
| Vady řeči | 0 |
| Tělesné postižení | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 0 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 0 |
| Autismus | 1 |

Podle individuálních vzdělávacích plánů se k 30. 9. 2013 vzdělával 1 žák z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Škola přijímala po 30 uchazečích do 2 oborů vzdělání, z toho vždy 1 místo bylo ponecháno na odvolání:

- Gymnázium, KKOV 79-41-K/41, studium denní, délka studia 4 roky, pro uchazeče po 9. ročníku základní školy
- Gymnázium, KKOV 79-41-K/81, studium denní, délka studia 8 roků, pro uchazeče po 5. ročníku základní školy

1. kolo přijímacího řízení se konalo 22. a 23. dubna 2013. Uchazeči o studium o osmiletém gymnáziu psali test z obecných studijních předpokladů, uchazeči o studium ve čtyřletém gymnáziu neskládali přijímací zkoušku. Autorem testů bylo SCIO, o.p.s., Pobřežní 34, Praha 8. Výsledky testů byly použity také k autoevaluaci školy. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

6.1 Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2014/15

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, § 60 odst. 4, a v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb., v platném znění, ředitelka školy rozhodla otevřít ve školním roce 2014/15 tyto obory vzdělání:

Čtyřletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/41 Gymnázium

- 1 třída, 30 žáků

Osmiletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/81 Gymnázium

- 1 třída, 30 žáků

Dále ředitelka školy rozhodla o konání přijímací zkoušky v rámci první kola přijímacího řízení v termínech **22. dubna 2014** a **23. dubna 2014**.

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, § 60 odst. 3, ředitelka školy stanovuje pro všechny uchazeče hlásící se v prvním kole přijímacího řízení do stejného oboru vzdělání shodná kritéria přijímacího řízení:

1. ročník – čtyřletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/41 Gymnázium
Konání přijímacích zkoušek není stanoveno

V přijímacím řízení bude ředitelka školy hodnotit u uchazečů níže uvedeným způsobem následující skutečnosti:

- a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
Hodnocen bude dosažený prospěch v základní škole vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku z předmětů: český jazyk, dějepis, fyzika, chemie, matematika, občanská výchova, přírodopis, zeměpis.
- b) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.
Hodnoceno bude umístění na prvních deseti místech ve školních znalostních soutěžích alespoň okresního významu a prvních třech místech ve školních sportovních soutěžích alespoň okresního významu, pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži.

**1. ročník (prima) – osmiletý studijní cyklus (denní forma vzdělávání) 7941K/81 Gymnázium
Přijímací zkouška bude písemná, použijte se test obecných studijních předpokladů společnosti SCIO.**

Výsledkem přijímacího řízení je pořadí uchazeče podle celkového počtu bodů získaných v následujících kategoriích:

- a) Výsledek přijímací zkoušky.
Přijímací zkouška bude hodnocena podle metodiky zpracovatele testů (SCIO).
- b) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu cizí jazyk.

V případě stejného výsledku na místech posledních přijímaných uchazečů rozhodne lepší výsledek testů SCIO.

Pro účely odvolacího řízení bude v každém z otevíraných oborů vzdělání ponecháno 1 volné místo.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2014/2015 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd |
|--|--------------------|-----------|-----------------------|----------|---------------------|---------------|---------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | 10 | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7941K81 Gymnázium | 106 | 30 | xxx | xxx | 37 | 27* | 1 |
| Celkem | 116 | 40 | 4 | 4 | 37 | 27* | 1 |

*autoremedurou

6.3 Žáci přijatí v rámci přijímacího řízení z jiných krajů

K 1. 9. 2013: žádný žák

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2014

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 238 |
| Prospěli s vyznamenáním | 80 |
| Prospěli | 146 |
| Neprospěli | 8 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Nehodnoceni | 5 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,81 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 85,53 / 1,32 |

7.2 Hodnocení v náhradním termínu

Obor vzdělání 7941K41 Gymnázium

- 2. ročník: 1 žák, předměty: český jazyk, výtvarná výchova, prospěl.
- 3. ročník: 2 žáci, předměty: základy společenských věd, společenské vědy-seminář, tělesná výchova, německý jazyk, matematika, matematika-cvičení, prospěli.

Obor vzdělání 7941K81 Gymnázium

- 1. ročník: 1 žák, předmět: matematika, prospěl.
- 7. ročník: 1 žák, předměty: zeměpis, základy společenských věd, společenské vědy-seminář, německý jazyk, matematika, matematika-cvičení, chemie, fyzika, český jazyk, biologie, prospěl

7.3 Komisionální zkoušky opravné

Obor vzdělání 7941K41 Gymnázium

- 2. ročník: 2 žáci, předměty: chemie, matematika, prospěli.
- 3. ročník: 2 žáci, předměty: chemie, matematika, fyzika, prospěli.

Obor vzdělání 7941K81 Gymnázium

- 2. ročník: 1 žák, předmět: biologie, prospěl.
- 4. ročník: 1 žák, předmět: český jazyk, prospěl.
- 6. ročník: 1 žák, předmět: francouzský jazyk, prospěl.
- 8. ročník: 1 žák, předmět: základy společenských věd, prospěl.

7.4 Komisionální zkouška podle § 69 odst. 9 školského zákona

Obor vzdělání 7941K81 Gymnázium

- 6. ročník: 1 žák, předmět: anglický jazyk, prospěl.

7.5 Výsledky maturitních zkoušek

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 7941K41 Gymnázium | 8 | 1 | 6 | 1 |
| 7941K81 Gymnázium | 20 | 9 | 11 | 0 |
| Celkem | 28 | 10 | 17 | 1 |

Opravnou maturitní zkoušku z matematiky konal v oboru 7941K41 Gymnázium 1 žák s prospěchem „dobrý“.

Maturitní zkoušku v řádném, podzimním termínu konal v oboru 7941K81 Gymnázium 1 žák s průměrným prospěchem 2,5.

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2014)

| Druh/typ školy | Počet žáků – hodnocení | | |
|-------------------|------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| 7941K41 Gymnázium | 28 | 2 | 2 |
| 7941K81 Gymnázium | 205 | 1 | 0 |

Ve školním roce 2013/14 nebyl žádný žák vyloučen ze studia.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

9.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|-------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 7941K81 Gymnázium | 21 | 20 | 0 | 1 | 0 |
| 7941K41 Gymnázium | 8 | 7 | 2 | 1 | 1 |

9.2 Žáci, kteří zanechali vzdělávání v průběhu školního roku

V průběhu školního roku 2013/14 odešlo ze školy 20 žáků, z nichž 18 přestoupilo na jinou střední školu, 1 žák na základní školu a 1 žák na střední odborné učiliště.

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2012/2013 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014 |
|-------------------|---|--|
| 7941K41 Gymnázium | 17 | 1 |
| 7941K81 Gymnázium | 18 | 0 |
| Celkem | 35 | 1 |

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

11.1 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině | | |
|-------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
| | | | Minimálně | maximálně | průměr |
| anglický | 242 | 18 | 8 | 21 | 13,44 |
| francouzský | 54 | 6 | 7 | 13 | 9,00 |
| německý | 132 | 10 | 8 | 20 | 13,20 |
| ruský | 56 | 5 | 9 | 13 | 11,20 |

Volitelné předměty:

Konverzace v anglickém jazyce, 2 skupiny, celkem 29 žáků

Latina, 1 skupina, 23 žáků

11.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-------------|-------------------------|-------------------------|----------|-------|------------------|
| | | Odborná | částečná | žádná | |
| anglický | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| francouzský | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| německý | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ruský | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola měla počítačovou učebnu s 18 počítačovými stanicemi s připojením na internet pro žáky, 10 stanic s připojením na internet pro učitele ve všech kabinetech, 5 počítačů s připojením na internet pro vedení školy a sekretariát a 6 počítačů s připojením na internet v odborných učebnách

spojených se 4 stabilními datavideoprojektory a 3 interaktivními tabulemi. Škola měla celkem 10 notebooků, 1 přenosný datavideoprojektor a 1 videokameru.

Počítačové vybavení s datavideoprojektory bylo využíváno pro práci s programy a s vlastními aplikacemi v humanitních i přírodovědných předmětech. Počítačová učebna byla přístupná mimo výuku denně do 17 hodin.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

13.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací | |
| 33 / 25,35 | 5 / 4,75 | 28 / 20,6 | 28 / 0 | 0 | 11,75 |

13.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 1 | 10 | 6 | 6 | 5 | 5 | 47,1 |
| z toho žen | 1 | 8 | 5 | 5 | 4 | 4 | 46,8 |

13.3 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |

13.4 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 27 let | více než 27 let |
| 1 | 3 | 10 | 3 | 11 |

Na škole pracuje asistent pedagoga pro žáka s atypickým autismem (0,225 úvazku).

13.5 Zajištění výuky učiteli s aprobací v příslušném oboru vzdělání k 30. 9. 2013

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Český jazyk a literatura | 47 |

| | |
|--|------------|
| Anglický jazyk | 63 |
| Francouzský jazyk | 18 |
| Německý jazyk | 29 |
| Ruský jazyk | 14 |
| Latina | 2 |
| Občanská výchova / základy společenských věd | 15 |
| Dějepis | 14 |
| Zeměpis | 14 |
| Matematika | 51 |
| Fyzika | 20 |
| Chemie | 17 |
| Biologie | 25 |
| Informatika a výpočetní technika | 14 |
| Dramatická výchova | 2 |
| Hudební výchova | 6 |
| Výtvarná výchova | 16 |
| Člověk a svět práce | 8 |
| Tělesná výchova | 25 |
| Celkem | 400 |

13.6 Personální změny ve školním roce

počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 0

počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dle vyhl. 317/2005 Sb., §2- §6

Studium pro asistenty pedagoga, NIDV, krajské pracoviště Praha a střední Čechy, rozsah 120 vyučovacích hodin, 1 účastník.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

14.2.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

| Předmět | Název | Dnů | Počet účastníků | Vzdělávací instituce |
|-------------|-------------------------------|-----|-----------------|----------------------|
| Rj | Celostátní rusistický seminář | 1 | 1 | MŠMT |
| preventista | Genderová problematika ve | 1 | 1 | MŠMT |

| | školách | | | |
|--------------------|---|---|----|---|
| preventista | Schůzka preventistů sociálně patologických jevů | 1 | 1 | Pedagogicko-psychologická poradna |
| ředitelka | Konference ředitelů | 3 | 1 | Asociace ředitelů gymnázií |
| učitelé | Vyučovací styly učitelů | 1 | 25 | Vzdělávací institut Středočeského kraje |
| učitelé | Komunikace ve školní praxi | 1 | 25 | Vzdělávací institut Středočeského kraje |
| učitelé | Jak vzbudit zájem žáka o učení? | 1 | 25 | Vzdělávací institut Středočeského kraje |
| učitelé | Etická výchova | 1 | 25 | CEVAP, o. s. |
| učitelé | Hodnota moje a druhých | 1 | 25 | CEVAP, o. s. |
| učitelé | ICT – Excel, sborník metodických příkladů z praxe | 1 | 25 | Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414 |
| Hv | Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce | 1 | 1 | Descartes Agency, s. r. o. |
| koordinátor EVVO | Seminář koordinátorů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty | 1 | 1 | Krajský úřad Středočeského kraje |
| projektový manažer | Seminář k přípravě účastní škol na projektech | 1 | 1 | Erasmus |
| základy spol. věd | Finanční gramotnost žáků středních škol | 1 | 1 | Česká zemědělská univerzita |
| základy spol. věd | Kariérové poradenství | 1 | 1 | SCIO |
| zástupce ředitelky | Konzultační seminář k přípravě maturitní zkoušky | 1 | 1 | Národní institut dalšího vzdělávání |
| ---- | Vzdělávání k nové maturitě - prezenční | 6 | 2 | Národní institut dalšího vzdělávání |

- Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2013 - 2014: 17 628 Kč. Pro vzdělávání byly cíleně vyhledávány aktivity s grantovým financováním.

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

16 kroužků (anglický jazyk, italský jazyk, německý jazyk, přírodovědný kroužek, výtvarná výchova, příprava k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka), outdoorové hry pořádané pro žáky (Čelákovická odysea, adaptační kurzy), vědomostní soutěže a konzultační semináře

15.2 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Program pro Základní školu Zeleneč 10. a 24. 10., 29. 5., pro Základní školu Praha 9-Horní Počernice 17. 10., pro ZŠ Komenského Lysá nad Labem 4. 2., pro ZŠ Na Výsluní 12. 2., pro ZŠ Stará Boleslav 30. 4.: interaktivní vědomostní hry, práce v chemické laboratoři.

Škola hrou 12. 10.: Sobotní dopolední program pro veřejnost, interaktivní vědomostní hry.

Bílá pastelka 15. 10: charitativní sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých

Burza škol v Nymburce 22. 10.

Výstava výtvarných prací 18. 11.

Burza škol na ZŠ Kostelní, Čelákovice 20. 11.

Výtvarný program pro veřejnost „Kreativně bez hranic“ 29. 11.

Vánoční setkání 30. 11.: tradiční odpoledne pro širokou veřejnost – zábavné a soutěžní programy tříd, výstava obrazů a beseda s akad. malířem Karlem Pokorným a grafičkou Evou Pokornou, ochutnávka vánočního cukroví...

Prezentace Gymnázia na ZŠ Kostelní 26. 11.

Dny otevřených dveří 17. 9., 8. 10., 19. 11., 30. 11., 14. 1., 4. 2., 25. 2.,

Imatrikulace nových žáků primy a I. A v Kulturním domě za účasti rodičů a veřejnosti 15. 11.

Celostátní přehlídka Domino – moderní technologie ve výuce. Semifinále 18. 11. se účastnily 2 učitelky, finále 11. 12. 1 učitelka naší školy.

„Staň se na den gymnazistou“ 19. 2.

Vernisáž a výstava žákovských prací „Na plátně“ v NAPA art & gallery, Prokopská 8, Praha 1 - květen

Přednáška a beseda o plavbě kolem světa – Ing. Petr Ondráček 21. 5. 2014

15.3 Pořadatelství okresních kol soutěží

Fyzikální olympiáda, kategorie E, F

Chemická olympiáda, kategorie D

Matematický klokan, všechny kategorie

Matematická olympiáda, kategorie Z 6 – Z 8

Matematická olympiáda, kategorie Z 9

Pythagoriáda, kategorie 6, 7, 8

Soutěž v anglickém jazyce, kategorie I A
 Soutěž v anglickém jazyce, kategorie II A, II B
 Soutěž v německém jazyce, kategorie I A, II A
 Soutěž v německém jazyce, kategorie III A
 Zeměpisná olympiáda, kategorie A, B

15.4 Mimoškolní a mimovyučovací aktivity - chronologický přehled

září

- | | | |
|-----------|--|----------|
| 3. | přednáška a beseda: Energie – budoucnost lidstva | 5.A, I.A |
| 19. | výstava „Tutanchamon“ | 3.A |
| 20. | výstava „Tutanchamon“ | 5.A, I.A |
| 23. – 26. | adaptační kurz primy v Maxově | 1.A |

říjen

- | | | |
|-----|---|-----------------|
| 2. | studentské předčasné volby | vyšší gymnázium |
| 3. | exkurze po stopách svatováclavské tradice v hudbě - Stará Boleslav | 4.A, 6.A, II.A |
| 10. | program pro Základní školu Zeleneč | |
| 12. | program pro veřejnost Škola hrou (interaktivní hry) | |
| 15. | charitativní sbírka Bílá pastelka | II.A |
| 17. | program pro Základní školu Praha 9-Horní Počernice | |
| 24. | program pro Základní školu Zeleneč | |
| 26. | výstava výtvarných děl ve Valdštejnské jízdárně | 3.A |

listopad

- | | | |
|-----|--|----------------|
| 6. | výtvarná výstava v Městské knihovně v Praze | 2.A |
| 11. | multimediální projekt Madagaskar v Brandýse nad Labem | 2.A, 6.A, II.A |
| 15. | imatrikulace nových žáků v Kulturním domě | |
| 22. | filmové představení ve francouzštině v Institut Francais v Praze | 5.A – 8.A |

prosinec

- | | | |
|-----|--|-----------------------|
| 2. | prohlídka Národního divadla | 1.A |
| 17. | projekt „Óčko team“ – hudebně-soutěžní dopoledne s TV Óčko | |
| 17. | prezentace možností studia na Vysoké škole ekonomické | 7.A, III.A, 8.A, IV.A |

18. motivační seminář „Můžeš“ o studiu na zahraničních vysokých školách 7.A, III.A, 8.A, IV.A

leden

8. beseda s ředitelem dijonské pobočky francouzské školy SciencesPo o možnostech studia ve Francii 5.A – 8.A

19. – 23. lyžařský výcvikový kurz v Rakousku 2.A, 5.A

únor

4. program pro ZŠ Komenského Lysá nad Labem

6. výstava Mucha, Česká moderna ve Veletržním paláci v Praze 6.A, II.A

11. vzdělávací akce „Hodnota moje a druhých“ 1.A – 4.A

12. program pro ZŠ Na Výsluní Brandýs nad Labem

březen

12. koncert bubenické formace TAM-TAM v Národním domě na Vinohradech

19. beseda s mistrem houslařem Petrem Zejfartem

27. – 28. vzdělávací seminář v Památníku Terezín 7.A, III.A

duben

7. program „Úřad není nuda v CEVRO institutu v Praze 7.A, III.A

9. výstava „Tim Burton a jeho svět“ v Praze 2.A

22. film „Památkáři“ v kině v Lysé nad Labem škola

23. přírodovědně-turistický výlet okolím města 2.A

23. Židovské muzeum v Praze 6.A, II.A

23. ZOO Praha 3.A, 4.A

22. – 25. sportovně-turistický kurz v Maxově 7.A, III.A

30. program pro ZŠ Stará Boleslav

květen

6. cvičení dravých ptáků – ukázka na Městském stadionu 1.A – 4.A

7. „Majálesík“, beseda s hercem Vlastimilem Zavřelem 2.A, 3.A

16. beseda s diplomaty Velvyslanectví USA v Praze o studiu a cestování v USA 4.A – III.A

19. Židovské muzeum v Praze 3.A, 7.A, III.A

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| 20. | exkurze do Lázní Toušeň | 2.A |
| 20. | exkurze do Botanicu v Ostré | 1.A, 4.A |
| 21. | beseda o plavbě kolem světa – Ing. Ondráček | 3.A, 4.A, II.A, III.A |
| 21. | výstava „Tim Burton a jeho svět“ v Praze | 5.A |
| 29. | program pro ZŠ Zeleneč | |

červen

| | | |
|---------|--|------------|
| 2. – 6. | sportovně-přírodovědný kurz ve Vysokých Tatrách | 3.A |
| 4. | exkurze po stopách hudebních velikánů – hřbitov na Slavíně | 6.A, II.A |
| 4. | výstava „Tim Burton a jeho svět“ v Praze | 6.A, II.A |
| 23. | akce „3 minuty stačí“ - podpisová akce za propuštění nespravedlivě stíhaných osob na celém světě | 7.A, III.A |
| 24. | program v parku Mirakulum v Milovicích | 1.A |
| 26. | film „Případ Dr. Horáková“ v Národním divadle | 6.A, II.A |

15.5 Programy a projekty

15.5.1 Vlastní projekty v rámci programů EU; partnerství v projektech s finanční podporou EU

- Projekt OP VK 1.5 Peníze středním školám s názvem „Klíč k vědění“, do 31. 3. 2014

15.5.2 Zapojení školy do mezinárodních programů

- Rok v Bugundsku. Cílem projektu bylo umožnit roční studium studentům školy v partnerských středních školách v regionu Burgundsko ve Francii.

15.5.3 Zapojení školy do programů MŠMT

Projekt „Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2013“. Dotace celkem 69 040 Kč.

Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013: 60 763 Kč.

15.5.4 Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem

Organizace 11 okresních kol vědomostních soutěží.

Rok v Bugundsku. Cílem projektu bylo umožnit roční studium studentům školy v partnerských středních školách v regionu Burgundsko ve Francii.

15. 6 Spolupráce se zahraničními školami

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou

Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie

Merewade Gorinchem, Nizozemí

Instituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie

Gymnasium Remchingen, Německo

Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika

S partnerskými školami jsme si vyměňovali studijní materiály, poskytovali si testy a probíhala elektronická komunikace studentů.

15. 7 Účast žáků ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích

Největší úspěchy

Olympiáda v českém jazyce

kategorie I

okresní kolo

1. Michaela Pitlaničová, 4.A

Soutěž v německém jazyce

kategorie I A

okresní kolo

1. Hedvika Kořínková, 2.A

kategorie II B

okresní kolo

1. Karolína Goliášová, 3.A

Soutěž ve francouzském jazyce

kategorie A2

krajské kolo

1. Klára Janáčková, 4.A

Staroboleslavský klíč

1. Daniel Paál, 3.A

Logická olympiáda

kategorie C

krajské kolo

3. Mikuláš Matoušek, 7.A

celostátní kolo
16. Mikuláš Matoušek, 7.A

Fyzikální olympiáda
kategorie B
krajské kolo
1. Josef Kadlec, 7.A

Chemická olympiáda
kategorie B
krajské kolo
1. Josef Kadlec, 7.A

kategorie D
okresní kolo
1. Michaela Pitlaničová, 4.A

Finanční gramotnost
kategorie II
krajské kolo
1. Patrik Šimonek, Peter Bajus, Jindřich Špaček, 6.A
celostátní kolo
3. Patrik Šimonek, Peter Bajus, Jindřich Špaček, 6.A

Sapere – vědět, jak žít
okresní kolo
1. Sabina Pavlíková, Anna Cieslarová, 7.A, Lenka Hladíková, III.A
krajské kolo
3. místo
Sabina Pavlíková, Anna Cieslarová, 7.A, Lenka Hladíková, III.A

pišQworky - turnaj škol v piškvorkách
oblastní kolo
1. družstvo „421“: Mikuláš Matoušek, Václav Janáč, Josef Kadlec, Josef Struž, 7.A,
Antonín Nemet, 6.A

Středočeská in-line brusle
okresní kolo
starší žáci
1. Filip Drábek, 3.A

junioři
1. Petr Braniš, 8.A

juniorky
1. Iveta Kňourková, IV.A

krajské kolo
starší žáci
1. Filip Drábek, 3.A

Celkový přehled

Olympiáda v českém jazyce

kategorie I

školní kolo

1. Klára Janáčková, 4.A
2. Michaela Pitlaničová, 4.A
3. Berta Doubková, 3.A, Kristýna Jehličková, 4.A

okresní kolo

1. Michaela Pitlaničová, 4.A
3. Klára Janáčková, 4.A

krajské kolo

účast Klára Janáčková, 4.A

kategorie II

školní kolo

1. Marie Doanová, III.A
2. Mikuláš Matoušek, 7.A
3. Josef Kadlec, 7.A

Soutěž v anglickém jazyce

kategorie I A

školní kolo

1. Max Pehr, 2.A
2. Štěpán Skalický, 2.A
3. Zuzana Irátegeka, 2.A

okresní kolo

3. Štěpán Skalický, 2.A
10. Max Pehr, 2.A

kategorie II B

školní kolo

1. Karolína Goliášová, 3.A
2. Anna Kratochvílová, 4.A
3. Michaela Pitlaničová, 4.A

okresní kolo

3. Anna Kratochvílová, 4.A

kategorie III A

školní kolo

1. Jan Fiala, 7.A
2. Sabina Pavlíková, 7.A
3. Tomáš Nagorný, 6.A, Lucie Milaniaková, 7.A

okresní kolo

3. Sabina Pavlíková, 7.A

Soutěž v německém jazyce

kategorie I A

školní kolo

1. Miriam Zouharová, 2.A
2. Hedvika Kořínková, 2.A
3. Tomáš Studnička, 2.A

okresní kolo

1. Hedvika Kořínková, 2.A
2. Miriam Zouharová, 2.A

kategorie II B

školní kolo

1. Daniel Paál, 3.A
2. Karolína Goliášová, 3.A
3. Anna Špitálská, 3.A

okresní kolo

1. Karolína Goliášová, 3.A

kategorie III A

školní kolo

1. Lenka Hladíková, III.A
2. Jan Paleček, 5.A

Soutěž ve francouzském jazyce

kategorie A2

školní kolo

1. Klára Janáčková, 4.A
2. Vojtěch Benda, 4.A
3. Simona Francová, 4.A

krajské kolo

4. Klára Janáčková, 4.A

kategorie B2

školní kolo

1. Sabina Pavlíková, 7.A
2. Lucie Dalekorejová, 7.A
3. Václav Janáč, 7.A

Dějepisná olympiáda

školní kolo

1. Filip Drábek, 45 bodů
2. Daniel Paál, 42,5 bodu
3. Vojtěch Mrklas, 37 bodů

okresní kolo

účast Daniel Paál, úspěšný řešitel

Staň se na den tvůrcem evropské politiky

pořadatel: Eurocentrum Praha

krajské kolo

účast Antonín Braniš, 7.A, Daniel Chudoba, III.A

Staroboleslavský klíč
finále 27. 11. 2013

1. Daniel Paál, 3.A
3. Michaela Pitlaničová, 3.A

Zeměpisná olympiáda

kategorie A

školní kolo

1. Eva Mandíková, 1.A
2. Ondřej Čech, 1.A
3. Anna Šichová, 1.A

kategorie B

školní kolo

1. Tomáš Studnička, 2.A
2. Štěpán Skalický, 2.A
3. Matěj Janáč, 2.A

kategorie C

školní kolo

1. Jaroslav Konečný, 3.A
2. Daniel Paál, 3.A
3. Vojtěch Mrklas, 4.A

kategorie D

školní kolo

1. Anděla Matoušková, 5.A
2. Milan Macek, II.A
3. Václav Janáč, 7.A

Logická olympiáda

kategorie C

krajské kolo

3. Mikuláš Matoušek, 7.A, kvantil 95,92

celostátní kolo (65 účastníků)

16. Mikuláš Matoušek, 7.A

Matematický klokan

kategorie Benjamín

školní kolo

1. Vojtěch Větrovec, 1.A, 87 bodů
2. Caroline Grygarová, 2.A, 82 bodů
3. – 4. Daniel Jungwirth, 2.A, Barbora Trnková, 1.A, 80 bodů

kategorie Kadet

školní kolo

1. Kateřina Forejtová, 4.A, 93 bodů
2. Jan Drška, 4.A, 80 bodů
3. Jaroslav Konečný, 73 bodů

kategorie Junior

školní kolo

1. Ondřej Wanke, 6.A, 78 bodů
2. Vojtěch Nockin, II.A, 60 bodů
3. Jan Czakoř, 5.A, 55 bodů

kategorie Student

školní kolo

1. Josef Kadlec, 7.A, 89 bodů
2. Václav Janáč, 7.A, 75 bodů
3. Josef Struž, 7.A, 71 bodů

Fyzikální olympiáda

kategorie B

krajské kolo

1. Josef Kadlec, 7.A

Fyziklání

12. družstvo 7.A „Evel Team“: Radovan Goliáš, Jakub Henych, Václav Janáč, Josef Kadlec, Josef Struž

Co víš o energetice

celostátní soutěž

8. Marek Hlava, Daniel Kitzberger, Zdeněk Malhous, 5.A

Chemická olympiáda

kategorie B

krajské kolo

1. Josef Kadlec, 7.A

kategorie D

okresní kolo

1. Michaela Pitlaničová, 4.A
2. Klára Janáčová, 4.A

krajské kolo

účast Michaela Pitlaničová, 4.A

Finanční gramotnost

kategorie I

školní kolo

1. Daniel Jungwirth, 2.A
2. Klára Janáčová, 4.A
3. Martin Mandík, 1.A

okresní kolo

2. Klára Janáčová, 4.A, Marin Mandík, 1.A, Daniel Jungwirth, 2.A

kategorie II

školní kolo

1. Jindřich Špaček, 6.A
2. Peter Bajus, 6.A

3. Patrik Šimonek, 6.A

okresní kolo

1. Patrik Šimonek, Peter Bajus, Jindřich Špaček, 6.A

krajské kolo

1. Patrik Šimonek, Peter Bajus, Jindřich Špaček, 6.A

celostátní kolo

3. Patrik Šimonek, Peter Bajus, Jindřich Špaček, 6.A

Sapere – vědět, jak žít

kategorie II

školní kolo

1. Štěpánka Zelená, 1.A

2. Anna Suchanová, 2.A

3. Barbora Pavlů, 4.A

okresní kolo

1. Anna Suchanová, 2.A, Barbora Pavlů, 4.A, Štěpánka Zelená, 1.A

krajské kolo

2. Anna Suchanová, 2.A, Barbora Pavlů, 4.A, Štěpánka Zelená, 1.A

kategorie III

školní kolo

1. Sabina Pavlíková, 7.A

2. Lenka Hladíková, III.A

3. Anna Cieslarová, 7.A

okresní kolo

1. Sabina Pavlíková, Anna Cieslarová, 7.A, Lenka Hladíková, III.A

krajské kolo

3. místo

Sabina Pavlíková, Anna Cieslarová, 7.A, Lenka Hladíková, III.A

Přírodovědný klokan

kategorie Kadet

1. Jaroslav Konečný, 3.A, 86 bodů

2. Filip Drábek, 3.A, 82 bodů

3. Vojtěch Mrklas, 4.A, 75 bodů

kategorie Junior

1. Jakub Kadeřábek, 5.A, 69 bodů

2. Barbora Hrdá, 5.A, 64 bodů

3. Jan Paleček, 5.A, 62 bodů

pišQworky - turnaj škol v piškvorkách

školní kolo

1. Ondřej Čech, 1.A

2. Adam Wagner, 3.A

oblastní kolo

1. družstvo „421“: Mikuláš Matoušek, Václav Janáč, Josef Kadlec, Josef Struž, 7.A, Antonín Német, 6.A
2. družstvo „Kolíčky“: Milan Macek, II.A, Ondřej Čech, 1.A, Adam Wagner, Jaroslav Konečný, 3.A, Adriana Smokoňová, 6.A

krajské kolo

3. družstvo „421“: Mikuláš Matoušek, Václav Janáč, Josef Kadlec, Josef Struž, 7.A, Antonín Német, 6.A

Středoškolský atletický pohár

okresní kolo

družstvo dívek: 2. místo

družstvo chlapců: 3. místo

Středočeská in-line brusle

okresní kolo

starší žáci

1. Filip Drábek, 3.A

3. Jan Polák, 3.A

junioři

1. Petr Braniš, 8.A

2. Pavel Ungr, 8.A

juniorky

1. Iveta Kňourková, IV.A

2. Pavla Červinková, IV.A

krajské kolo

starší žáci

1. Filip Drábek, 3.A

Okresní kolo ve stolním tenisu

IV. kategorie

3. Daniel Paál, Jan Havel, Petr Jahoda, Lukáš Kubík, 3.A

Okresní kolo Florbal Cup

3. družstvo hoši 3.A, 4.A

Vánoční laťka

mladší žákyně

2. Viktoriya Hořejší, 2.A

starší žákyně

2. Kateřina Trnková, 3.A

Vánoční plavání

mladší žáci

štafeta 4 x 50 m prsa

3. Mikula, Buček, Veselý, 1.A, Ackah, 2.A

50 m volný způsob

1. Jonathan Ackah, 2.A
2. Ondřej Čech, 1.A

štafeta 4 x 50 m volný způsob

1. Mikula, Veselý, O. Čech, 1.A, Skalický, 2.A

mladší žákyně

50 m prsa

2. Michaela Zamrazilová, 2.A

50 m volný způsob

2. Michaela Zamrazilová, 2.A

starší žáci

50 m prsa

1. Vojtěch Soukup, 4.A
2. Vojtěch Mrklas, 4.A

štafeta 4 x 50 m prsa

2. Skalický, 2.A, Mrklas, Soukup, Studnička, 4.A

štafeta 4 x 50 m volný způsob

1. Ackah, 2.A, Mrklas, Soukup, Studnička, 4.A

polohová štafeta 3 x 50 m

1. Mrklas, Soukup, Studnička, 4.A

50 m volný způsob

1. Vojtěch Mrklas, 4.A

25 m znak

1. Vojtěch Mrklas, 4.A

starší žákyně

50 m prsa

2. Jolana Michálková, 3.A

štafeta 4 x 50 m prsa

2. Zamrazilová, 2.A, Bartošová, Michálková, Nesládková, 3.A

polohová štafeta 3 x 50 m

1. Bartošová, Michálková, Nesládková, 3.A

50 m volný způsob

1. Jolana Michálková, 3.A
3. Anna Bartošová, 3.A

25 m znak

2. Jolana Michálková, 3.A

Dopravní soutěž

okresní kolo
účast družstvo v III. kategorii (2.A),
4. místo družstvo v IV. kategorii (4.A)

Duatlon
mladší žáci
okresní kolo
3. Štěpán Skalický, 2.A

krajské kolo
účast Štěpán Skalický, 2.A

starší žáci
okresní kolo
3. Vojtěch Mrklas, 4.A

krajské kolo
účast Vojtěch Mrklas, 4.A

15. 8. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Ve spolupráci s učiteli biologie se konaly tematické hodiny zabývající se problematikou zneužívání návykových látek pro třídy nižšího i vyššího cyklu, při nichž byly použity materiály a filmy z majetku školy. Ve spolupráci s vyučujícími společenských věd byla provedena depistáž vztahu žáků k drogám a možnosti přístupu k drogám ve vybraných třídách a byly distribuovány materiály došlé do školy.

Podporujeme různé projekty a akce, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času:

- návštěva divadelních a filmových představení;
- programy S tebou o tobě a Čas proměn – přednáška a beseda pro dospívající dívky;
- účast v charitativních akcích – Bílá pastelka;
- besedy na téma právní odpovědnosti mládeže (šikana);
- seznamovací pobyt nových žáků;
- metodická spolupráce s Okresním ředitelstvím Policie České republiky Praha-venkov;
- k dispozici v odpoledních hodinách počítačová pracovna.

15.8.1 Zaměření na aktivní podporu zdravého životního stylu studentů

Ve spolupráci s vyučujícími biologie, chemie, společenských věd a tělesné výchovy byla problematika zařazena do výuky:

Peer projekt v 8. A, IV. A

Zaměřeno na zdravou výživu, doplňky stravy, volnočasové aktivity, nemoci plynoucí z nezdravého životního stylu - 12 hodin

Témata: potraviny a vznik alergií
výživa a množství cukru v potravě
zdraví a nadužívání antibiotik
éčka v potravinách
energetické nápoje a jejich vliv na zdraví
jedy v kosmetice
ústní hygiena
doplňky stravy
chemické zbraně, jejich důsledky na populaci

Přednáška výživové poradkyně - bulimie, anorexie, zásady správné výživy - 2 hodiny pro dvě třídy nižšího cyklu

Školní, okresní a krajské kolo soutěže Sapere, vědět jak žít

Školní, okresní a krajské kolo soutěže Finanční gramotnost

15.8.2 Akce primární prevence (prevence zneužívání návykových látek)

Přednáška MUDr. Marcely Rozehnalové (Centrum etické výchovy a prevence sociálně patologických jevů, Praha 3) „Hodnota moje a druhých“ pro primu - kvartu

Peer program „Drogy“ - 2 hodiny pro 2 třídy vyššího gymnázia

CD disk s drogovou tematikou „Když musíš, tak musíš“ - 3 hodiny pro každou třídu gymnázia, promítnutí, diskuze

15.8.3 Prevence internetové kriminality

Řešena průběžně s vyučujícími informatiky.

15.8.4 Účast na charitativních akcích

Říjen 2013

Bílá pastelka – 1 třída vyššího cyklu.

15.8.5 Aktivity v průběhu mimoškolních akcí

Ve školním roce 2013/14 proběhlo mnoho mimoškolních akcí. S velkým zájmem se setkaly akce se zaměřením na mezilidské vztahy a zdravý životní styl, např.

Září 2013

Adaptační kurz - prima

Duben 2014

Sportovně-turistický kurz – 7.A, III.A

Červen 2014

Sportovně-přírodovědný kurz – 3.A

15.9 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

Pravidelně v září pořádáme ve spolupráci s Agenturou J. L. M. Praha 4 přednášku s besedou na téma „Energie – budoucnost lidstva“. Program je zaměřen na 14 – 16leté žáky.

Pro léta 2013 – 2015 byl škole propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje II. stupně“.

15.10 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, a na školních webových stránkách. Pracovníci školy informovali o možnostech studia na Gymnáziu na základních školách v regionu (ZŠ Kostelní Čelákovice, ZŠ J. A. Komenského Čelákovice, ZŠ Palachova Brandýs nad Labem-Stará Boleslav), na „burzách škol“ v Kolíně.

Partnery školy v mimovyučovací a mimoškolní činnosti byly četné městské a krajské instituce:

Město Čelákovice

- Městský dům dětí a mládeže (účast na sportovních soutěžích);

- Městský bazén Čelákovice (výuka plavání);
- ZUŠ Čelákovice (organizace kulturních pořadů);
- střední školy v Čelákovících (pomoc pedagogů školy při zabezpečení profilové části maturitní zkoušky ve Střední odborné škole Čelákovice, s. r. o.);
- základní školy v Čelákovících (nabídka mimoškolních aktivit pro žáky základních škol);
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky, knihovnické a služby;

Středočeský kraj

- Vzdělávací institut Středočeského kraje;
- střední školy zřizované Středočeským krajem;

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická, Pedagogická a Matematicko-fyzikální fakulta

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FF UK, PedF UK a dalších;
- popularizace přírodovědného vzdělávání

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- popularizace technického vzdělávání

CEVRO Institut Praha

- účast žáků na studijních pobytech v rámci akce „Staň se týden vysokoškolačkem“.

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia.

Město Praha

- prezentace školy v pražských městských částech ve spolupráci s příslušnými odbory školství.

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (např. Úřad práce).

16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Bylo uskutečněno několik vzdělávacích akcí v rámci doplňkové činnosti pro cizí subjekty.

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně pracovala podle Plánu výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků a rodičů.

Velká pozornost byla věnována kariérnímu poradenství: systematická informační činnost je významná pro profesní orientaci studentů. Byly poskytovány informace o vysokých školách, VOŠ, o možnostech studia, zajištěna pomoc při vyplňování přihlášek na zvolené školy, byly aktualizovány informační nástěnky a konala se beseda s bývalými žáky školy o jejich zkušenosti se studiem na vysokých školách a s přijímacím řízením.

Výchovná poradkyně měla pravidelné konzultační hodiny pro studenty, rodiče i učitele. Aktuální problémy jsou řešeny ihned, bez prodlev.

Na škole byla ustanovena výchovná komise, která se podle potřeby scházela a komunikovala s žáky i s rodiči žáků, u kterých se vyskytly nějaké závažnější problémy. Výchovná poradkyně poskytovala metodickou pomoc třídním učitelům při řešení kázeňských problémů.

Výchovná poradkyně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, se Speciálně pedagogickým centrem Vertikála, s nimiž konzultovala zvláště problematiku autismu.

Výchovná poradkyně vedla dokumentaci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (SVPU), zdravotním postižením či jiným handicapem a výchovnými i výukovými problémy, spoluvytvářela individuální vzdělávací plán žáka s atypickým autismem a spolupracovala s jeho asistentkou.

Hlavní cíle výchovného poradce:

- osobnostní rozvoj žáků
- posilování pozitivních vztahů ve třídě
- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům
- budování bezpečného klima ve škole
- spolupráce s rodinou, kolegy, asistentkou žáků
- pomoc při volbě studia na dalších školách a dalším profesním vzdělávání
- pomoc žákům s hendikepem

17.1 Prevence patologických jevů

Metodik prevence se zúčastnil semináře „Genderová problematika ve školách“.

V letošním školním roce se nevyskytl mezi žáky případ zneužívání návykových látek, metodik prevence se nemusel zabývat žádným negativním jevem, proto jeho práce spočívala v prevenci.

Úspěšně se rozvinula spolupráce s vyučujícími biologie, společenských věd a třídními učiteli.

18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013/2014 provedl Středočeský inspektorát České školní inspekce inspekční činnost ve dnech 13. – 18. 3. 2014. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Závěry mj.: Personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků jsou příznivé. Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu a odpovídá potřebám školy. Materiální a finanční předpoklady umožňují realizaci vzdělávacího programu na dobré úrovni. Vyučujícím se daří motivovat žáky k účasti na soutěžích, škola organizuje okresní kola vědomostních soutěží a je aktivní v řadě projektů.

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

V září 2013 byly voleny třídní samosprávy, které si zvolily své zástupce do studentského parlamentu a patrona. Představitelé třídních samospráv tradičně spolupracovali při organizaci akcí školy (např. imatrikulace, Vánoční setkání, humanitární akce) a informovali o své činnosti na nástěnkách školy.

Školská rada se sešla 16. 9., 3. 10., 21. 10. 2013, 2. 4., 6. 5., 3. 6. 2014. Projednala výroční zprávu za školní rok 2012/13 a na svých zasedáních se zabývala především možnostmi stravování žáků gymnázia v příspěvkových organizacích města, protože gymnázium nemá vlastní školní jídelnu. Dále se zabývala výsledky inspekční činnosti ČŠI, výsledky maturitních zkoušek, dalšími koncepčními záměry školy. V zájmu zabezpečení řádné činnosti školské rady se její členové zabývali též vlastní autoevaluací.

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

20.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2013 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 12 945 | 424 | 5 894 | 131 |
| 2. | Výnosy celkem | 12 957 | 430 | 6 076 | 177 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 12 791 | 0 | 5 873 | 0 |
| | ostatní výnosy | 166 | 430 | 203 | 177 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 12 | 6 | 182 | 46 |

20.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2013 (k 31. 12.) | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|-----|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 12 588 | |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 1 659 | |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 10 929 | |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 10 021 | |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 7 305 | |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 908 | |
| | z toho | 33031 – peníze školám EU OPVK | | 781 |
| | | 33038 – hodnocení žáků a škol | | 19 |
| | | 33043 – etická výchova | | 69 |
| 33166 – soutěže | | 39 | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 1 659 | |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 1 439 | |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 220 | |
| | z toho | 007 - nájemné | | 220 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 203 | |

21 ZÁVĚR

Ve školním roce 2013/14 škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Pro zabezpečení finančních potřeb školy bylo nutno využívat prostředky z doplňkové činnosti a darů.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2014

Datum projednání a schválení v školské radě: 21. 10. 2014

Za školskou radu:

Podpis ředitele a razítko školy: