

Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Fakultní škola Filozofické fakulty UK v Praze



Výroční zpráva o činnosti školy 2011 – 2012

OBSAH

- 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
- 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ**
- 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH**
- 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH**
- 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO
1. ROČNÍKU STŘEDNÍ ŠKOLY**
- 7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ**
- 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ**
- 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ**
- 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL**
- 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE**
- 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE**
- 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**
- 14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
- 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA
VEŘEJNOSTI**
- 16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**
- 17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ**
- 18 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU
ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**
- 19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY**
- 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**
- 21 ZÁVĚR**

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 43755054

IZO: 108052940

REDIZO: 600007693

ředitelka školy: Ing. Mgr. Lenka Pehrová
326 929 012, pehrova@gymnancel.cz

zástupci ředitelky: Mgr. Helena Macháčková
326 929 013, machackova@gymnancel.cz
PhDr. Mirko Nosek
326 929 013, nosek@gymnancel.cz

sekretariát: Jitka Štemberková, 326 929 011, stemberkova@gymnancel.cz
Miluše Vobecká, 326 994 887, vobecka@gymnancel.cz

webové stránky: www.gymnancel.cz

fax: 326 994 887

Školská rada

Složení školské rady do konce roku 2011: Petr Pospíchal (za zřizovatele), Václav Špaček, (za zřizovatele), Hana Nicholasová (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Rudolf Pikal (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), RNDr. Antonín Fic (za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Lukáš Buk (za pedagogické pracovníky školy).

Od roku 2012: Mgr. Jaromír Čížek (za pedagogické pracovníky školy), Jana Horáčková (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), MUDr. Ladislava Kitzbergerová (za zřizovatele), PhDr. Ladislav Mrklas, Ph.D. (za zřizovatele), Kateřina Nicholasová (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky) a Mgr. Jana Salačová (za pedagogické pracovníky školy).

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1. 1. 2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 29. 1. 2009, kdy Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2009 takto:

u školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, stanovuje pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší počty žáků:

1. 79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání : 4 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 136

Ve školním roce 2011/2012 nedošlo k žádným změnám.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2011/2012 mělo 4 obory vzdělání: 79-41-K401 Gymnázium-všeobecné (4leté studium), 79-41-K41 Gymnázium (4leté studium), 79-41-K801 Gymnázium-všeobecné (8leté studium) a 79-41-K81 Gymnázium (8leté studium). Spádovou oblast školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Gymnázium je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL.

K charakteru školy patří důraz na pestrou nabídku volitelných předmětů, zvláště v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů, a nepovinných předmětů (dramatická výchova, výtvarná výchova, sportovní hry, basketbal).

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovice v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané základní školou v roce 2002.

K výuce slouží 15 učeben, z toho je 6 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, multimediální učebna) a 3 tělocvičny. Ve školním roce 2011/12 mělo Gymnázium v pronájmu 3 učebny, se zázemím pro učitele v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s., nám. 5. května 2, Čelákovice.

Ve 4 učebnách je instalován datavideoprojektor umožňující promítání z CD a DVD na projekční plátno. 2 učebny byly vybaveny interaktivní tabulí s datavideoprojektorem, počítačem, videorekordérem a digitálním vizualizérem. Při výuce v jednotlivých vyučovacích předmětech využíváme i další didaktické pomůcky, jedná se o výukové programy, mapy, učebnice, mikroskopy, hudební nástroje, keramickou pec a další.

Škola disponovala 18 počítačovými stanicemi s připojením na internet v počítačové učebně, 9 počítači s připojením na internet v kabinetech, 6 počítači s připojením na internet v učebnách, 5 počítači s připojením na internet užívanými vedením školy a sekretariátem, 2 notebooky a 1 přenosným datavideoprojektorem. 2 velkoplošné obrazovky v aule umožňují v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem.

V rámci projektu „Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií CZ.1.07/1.1.06/03.0065“ získala škola ve školním roce 2011/12 mj. 8 notebooků, digitální kameru, digitální fotoaparát, 2 vizualizéry a 3 datavideoprojektory.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. prosince 2001 a Změně zřizovací listiny, dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č.44-8/20009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

2.1.1 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.
- b) Příspěvková organizace sdružuje:

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

2.1.2 Vymezení doplňkové činnosti školy

Zřizovací listina příspěvkové organizace Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, schválena dne 6. prosince 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 14-7/2002/ZK ze dne 12. února 2002, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009, se mění takto:

Příspěvková organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost:

Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů

Zprostředkování obchodu a služeb

Velkoobchod a maloobchod

Ubytovací služby

Poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály

Pronájem a půjčování věcí movitých

Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků

Fotografické služby

Překladatelská a tlumočnická činnost

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

2.2.1 Přehled vybavení některých učeben

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet

promítací plátno

vizualizér

datavideoprojektor

8 mikroskopů

digitální váhy

- **učebna fyziky**

datavideoprojektor

promítací plátno

- **2 multimediální učebny**

datavideoprojektor

přehrávač CD, DVD, VHS

počítačová stanice s připojením na internet

ozvučení

interaktivní tabule

- **učebna informatiky**

datavideoprojektor

19 počítačových stanic s připojením na internet (18 PC k dispozici pro žáky s připojením na internet)

promítací plátno

- **učebna 311**

interaktivní tabule

počítač

datavideoprojektor

- **učebna hudební výchovy**

televizor

přehrávač VHS

keyboard

klavír

kytara

Orffovy nástroje

metalofon

zvonkohra

- **mobilní interaktivní učebna**

2.3 Vzdělávací program školy

2.3.1 Obor vzdělání Gymnázium-všeobecné, KKO V 79-41-K/401, délka studia 4 roky

Vzdělávací program: Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, č. j. 20 595/99-22, ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999.

	IV. A
Povinné předměty:	
Český jazyk a literatura	4
První cizí jazyk (Aj)	3
Druhý cizí jazyk	3
Základy společenských věd	2
Dějepis	1
Zeměpis	1
Matematika	4
Fyzika	1
Chemie	2
Biologie	2
Tělesná výchova	2
Celkem	25
Volitelné předměty:	
Český jazyk seminář	2
Anglický jazyk seminář	2

Německý jazyk seminář	2
Biologie seminář	2
Společenské vědy seminář	2
Matematika seminář	2
Dějepis seminář	2

2.3.2 Obor vzdělání Gymnázium, KKO V 79-41-K/41, délka studia 4 roky

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ s platností od 1. 9. 2009.

	I. A	II. A	III. A
Povinné předměty:			
Český jazyk a literatura	4	4	4
První cizí jazyk (Aj)	3	3	3
Druhý cizí jazyk	3	3	3
Základy společenských věd	1	1	2
Dějepis	2	2	2
Zeměpis	2	2	2
Matematika	4	4	3
Fyzika	2	2	2
Chemie	2	2	2
Biologie	2	2	2
Praktika Bi, Fy, Ch	1	1	1
Informatika a výpočetní technika	2	2	0
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	2	2	0
Tělesná výchova	2	2	2
Celkem	32	32	28
Volitelný předmět:			
Anglické jazykové cvičení	1	1	0
Matematika cvičení	1	0	0
Aplikovaná psychologie	0	1	0
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	1
Matematika seminář 2	0	0	1
Společenské vědy seminář 1	0	0	2
Literatura a film	0	0	2
Matematika cvičení	0	0	2

2.3.3 Obor vzdělání Gymnázium-všeobecné, KKO V 79-41-K/801, délka studia 8 let

Vzdělávací program: Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999

	8.A
Povinné předměty:	
Český jazyk a literatura	4
První cizí jazyk (Aj)	3

Druhý cizí jazyk	3
Základy společenských věd	2
Dějepis	1
Zeměpis	1
Matematika	4
Fyzika	1
Chemie	2
Biologie	2
Tělesná výchova	2
Celkem	25
Volitelné předměty:	
Český jazyk seminář	2
Anglický jazyk seminář	2
Německý jazyk seminář	2
Biologie seminář	2
Společenské vědy seminář	2
Dějepis seminář	2
Matematika seminář	2

2.3.4 Obor vzdělání Gymnázium, KKOV 79-41-K/81, délka studia 8 let

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“ s platností od 1. 9. 2007 a Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ s platností od 1. 9. 2009.

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	6. A	7.A
Povinné předměty:							
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4	4
První cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	2	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1	0	0	0
Základy společenských věd	0	0	0	0	1	1	2
Občan	0	0	1	0	0	0	0
Člověk a svět práce	0	1	1	2	0	0	0
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	4	4	4	4	4	3
Fyzika	0	2	2	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2	2	2	2
Biologie	2	2	0	2	2	2	2
Biologie a výchova ke zdraví	0	0	2	1	0	0	0
Praktika Fy, Ch, Bi	0	0	0	0	1	1	1
Informatika a výpočetní technika	1	1	0	1	2	2	0
Dramatická výchova	1	0	0	0	0	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1	0	0	0
Výtvarná výchova	2	2	2	0	0	0	0
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	0	0	0	0	2	2	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2
Celkem	28	30	32	32	32	32	28
Volitelný předmět:							
Výběrový literární seminář	0	0	0	0	0	0	0

Anglické jazykové cvičení	0	0	0	0	1	1	0
Aplikovaná psychologie	0	0	0	0	0	1	0
Matematika seminář 1	0	0	0	0	0	1	0
Matematika seminář 2	0	0	0	0	0	0	1
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0	0	0	0	1
Společenské vědy seminář 1	0	0	0	0	0	0	2
Literatura a film	0	0	0	0	0	0	2
Matematika cvičení	0	0	0	0	1	0	2

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

2.4.1 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme:

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých

- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

3 ŠKOLA - ČLENĚNÍ

3.1 Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost školy k 30. 9. 2011

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denní formě vzdělávání	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na prep. počet ped. prac. v denní formě vzdělávání
Gymnázium	108052940	400	272	272	24,9	10,92

3.2 Doplnková činnost

Nejvýznamnější částí doplňkové činnosti bylo mimoškolní výchova a vzdělávání, lektorská činnost, pořádání kurzů pro veřejnost. Kurzy pro veřejnost se konaly v 9 kroužcích pro 106 účastníků (anglický jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, německý jazyk, příprava k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka).

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH

4.1 Počet tříd a žáků v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání k 30. 9. 2011

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K41 Gymnázium	47	3	15,67
7941K401 Gymnázium-všeobecné	19	1	19
7941K81 Gymnázium	180	7	25,71
7941K801 Gymnázium-všeobecné	26	1	26
Celkem	272	12	22,67

4.2 Třídy a počty žáků podle oborů

Třída	Počet žáků	hoši	dívky
Obor 79-41-K/81 Gymnázium			
prima A	31	13	18
sekunda A	27	14	13
tercie A	30	14	16
kvarta A	30	22	8
kvinta A	22	9	13
sexta A	21	9	12
septima A	19	9	10
celkem obor	180	90	90
Obor 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné			
oktáva A	26	9	17
celkem obor	26	9	17
Obor 79-41-K/41 Gymnázium			
I. A	16	7	9
II. A	12	6	6
III. A	19	6	13
celkem obor	47	19	28
Obor 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné			
IV. A	19	7	12
celkem obor	19	7	12
Škola	272	126	146

4.3 Žáci přijatí v průběhu školního roku 2011/2012

1 žák do oboru vzdělání 7941K81 Gymnázium

2 žáci do oboru vzdělání 7941K41 Gymnázium

4.4 Cizí státní příslušníci studující na škole ve školním roce 2011/12

Obor vzdělání	Ročník	Ze států EU	Ostatní
79-41K/81 Gymnázium	1.		1 (Ukrajina), 1 Kazachstán)

	4.	1 (Slovensko)	1 (Vietnam)
79-41-K/41 Gymnázium	1.	2 (Slovensko)	
	2.		1 (Moldávie), 1 (Ukrajina)
	3.		1 (Srbsko), 1 (Vietnam)
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	4.	1 (Slovensko)	
Celkem		4	7

4.5 Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů ve školním roce 2011/12

Z Prahy dojíždělo 23 žáků, z Plzeňského kraje 2 žáci, z Královéhradeckého kraje 1 žák a z Karlovarského kraje 1 žák.

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

5.1 Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 9. 2011

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	0

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 7 žáků.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU STŘEDNÍ ŠKOLY

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Škola přijímala po 30 uchazečích do 2 oborů vzdělání, z toho vždy 1 místo bylo ponecháno na odvolání:

- Gymnázium, KKOV 79-41-K/41, studium denní, délka studia 4 roky, pro uchazeče po 9. ročníku základní školy
- Gymnázium, KKOV 79-41-K/81, studium denní, délka studia 8 roků, pro uchazeče po 5. ročníku základní školy

1. kolo přijímacího řízení se konalo 23. a 24. dubna 2012. Uchazeči o studium o osmiletém gymnáziu psali test z obecných studijních předpokladů, uchazeči o studium ve čtyřletém gymnáziu neskládali přijímací zkoušku. Autorem testů bylo SCIO, o.p.s., Pobřežní 34, Praha 8. Výsledky testů byly použity také k autoevaluaci školy. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

6.1 Kritéria přijímacího řízení

1. ročník - čtyřletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/41 Gymnázium

Konání přijímací zkoušky není stanoveno.

V přijímacím řízení bude ředitelka školy hodnotit u uchazečů níže uvedeným způsobem následující skutečnosti:

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnocen bude dosažený prospěch na základní škole vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy z předmětů: cizí jazyk (v případě, že uchazeč se účastnil v základní škole výuky dvou cizích jazyků, započítá se cizí jazyk s lepším hodnocením), český jazyk, dějepis, fyzika, chemie, matematika, občanská výchova, přírodopis, zeměpis.

b) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Hodnoceno bude umístění na prvních deseti místech ve školních znalostních soutěžích alespoň okresního významu a prvních třech místech ve školních sportovních soutěžích alespoň okresního významu, pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži.

1. ročník (prima) - osmiletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/81 Gymnázium

Přijímací zkouška bude písemná, použije se test obecných studijních předpokladů společnosti SCIO.

Výsledkem přijímacího řízení je pořadí uchazeče podle celkového počtu bodů získaných v následujících kategoriích:

a) Výsledek přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška bude hodnocena podle metodiky zpracovatele testů (SCIO).

b) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu cizí jazyk.

V případě stejného výsledku na místech posledních přijímaných uchazečů rozhodne lepší výsledek testů SCIO.

Pro účely odvolacího řízení bude v každém z otevíraných oborů ponecháno 1 volné místo.

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2012/13 podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941K41 Gymnázium	21	21	2	0	0	0	1
7941K81 Gymnázium	82	29	xxx	xxx	22	17*	1
Celkem	103	50	2	0	22	17	2

* autoremedurou

6.3 Žáci přijatí v rámci přijímacího řízení z jiných krajů

K 1. 9. 2011: Z Prahy 2 žáci, ze Slovenské republiky 2 žáci

K 1. 9. 2012: Z Prahy 6 žáků, z Moravskoslezského kraje 1 žák.

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)

k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	268
Prospěli s vyznamenáním	75
Prospěli	174
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,94
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	83,27 / 3,49

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

7.2 Hodnocení v náhradním termínu

obor	ročník	počet žáků	důvod	výsledek
7941K41 Gymnázium	1.	1	hospitalizace	prospěl
	2.	1	nemoc	prospěl
	3.	2	neúčast ve výuce	prospěli
		1	nemoc	neprospěl
7941K401 Gymnázium- všeobecné	4.	2	neúčast ve výuce	neprospěli
7941K81 Gymnázium	2.	1	neúčast ve výuce	prospěl
		1	hospitalizace	neprospěl
	7.	1	hospitalizace	neprospěl
		1	neúčast ve výuce	prospěl

7.3 Komisionální zkoušky opravné

obor	ročník	počet žáků	výsledek
7941K/401 Gymnázium-všeobecné	4.	1	nedostavil se, neprospěl

7941K41 Gymnázium	1.	2	prospěli
	3.	1	prospěl
	3.	1	nedostavil se, neprospěl
	3.	1	dostatečný
7941K81 Gymnázium	2.	3	prospěli
	7.	1	prospěl

7.4 Komisionální zkoušky další

Komisionální zkouška podle § 69 odst. 9 školského zákona:

obor	ročník	předmět	počet žáků	klasifikace
7941K/41 Gymnázium	2.	Německý jazyk	1	dostatečný

7.5 Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941K401 Gymnázium-všeobecné	17	2	14	1
7941K801 Gymnázium-všeobecné	26	15	11	0
Celkem	43	17	25	1

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

8.1 Chování žáků k 30. 6. 2012

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K41 Gymnázium	41	1	3
7941K401 Gymnázium-všeobecné	17	0	2
7941K81 Gymnázium	178	0	0
7941K801 Gymnázium-všeobecné	26	0	0

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

9.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941K401 Gymnázium-všeobecné	17	15	1	1	1
7941K801 Gymnázium-všeobecné	26	25	0	0	1

9.2 Žáci, kteří zanechali vzdělávání v průběhu školního roku

obor vzdělání	ročník	počet žáků	důvod
7941K41	1.	2	přestup na jinou školu
	2.	3	přestup na jinou školu
	3.	1	neprospěl
7941K81	1.	1	přestup na jinou školu
	3.	1	přestup na jinou školu
	4.	13	přestup na jinou školu
	5.	1	přestup na jinou školu
	6.	1	přestup na jinou školu

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

10.1 Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2012

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
7941K401 Gymnázium-všeobecné	23	1
7941K801 Gymnázium-všeobecné	26	0
Celkem	49	1

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

11.1 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk k 30. 9. 2011

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	272	21	7	19	13
francouzský	69	7	5	16	9,9
německý	154	11	12	17	14
ruský	49	4	10	14	12,3

Volitelné předměty:

Anglické jazykové cvičení: 3 skupiny (8, 14 a 20 žáků)

Konverzace v anglickém jazyce: 2 skupiny (14 a 16 žáků)

Německý jazyk seminář: 1 skupina (9 žáků)

Anglický jazyk seminář: 2 skupiny (19 a 24 žáků)

11.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2011

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	5	5	0	0	1
francouzský	3	3	0	0	1
německý	5	5	0	0	0
ruský	3	3	0	0	0

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola měla počítačovou učebnu s 18 počítačovými stanicemi s připojením na internet pro žáky, 9 počítačů s připojením na internet pro učitele ve všech kabinetech, 5 počítačů s připojením

na internet pro vedení školy a sekretariát a 6 počítačů s připojením na internet v odborných učebnách spojených se 4 stabilními datavideoprojektory a 3 interaktivními tabulemi. Škola měla dále 2 notebooky, 1 přenosný datavideoprojektor a 1 videokameru.

V rámci projektu „Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií CZ.1.07/1.1.06/03.0065“ získala škola ve školním roce 2011/12 mj. 8 notebooků, digitální kameru, digitální fotoaparát, 2 vizualizéry a 3 datavideoprojektory, stabilní a mobilní interaktivní tabuli.

Počítačové vybavení s datavideoprojektory bylo využíváno pro práci s programy a s vlastními aplikacemi v humanitních i přírodovědných předmětech. Počítačová učebna byla přístupná mimo výuku denně do 17 hodin.

Počítačová gramotnost pedagogů je na vysoké úrovni. V průběhu školního roku byli pedagogové proškoleni ve využívání interaktivních technologií opakovaně v souvislosti se zaváděním interaktivních tabulí do výuky.

11 pedagogů školy se účastnilo 6denního vzdělávacího programu „Nácvik práce s multimédií“ v modulech:

- interaktivní tabule;
- e-Beam;
- digitální kamera;
- workshop;
- hlasovací zařízení;
- praktické vedení výuky s podporou multimédií.

Program v celkové dotaci 36 hodin pořádala vzdělávací společnost akreditovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Pedagogové vykonali úspěšně závěrečný test a získali 6 osvědčení.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

13.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2011

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
39 / 29,95	5 / 4,75	34 / 25,2	34 / 0	0	10,92

13.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 9. 2011

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	14	6	5	5	5	44,8
z toho žen	3	11	3	5	2	2	43

13.3 Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2011

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	0	1	0	0

13.4 Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe k 30. 9. 2011

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	6	10	9	6

Asistent pedagoga: od 1. 9. 2011, 0,3 úvazku, pro žáka 1. ročníku oboru vzdělání 7941K81 Gymnázium (zdravotní znevýhodnění – atypický autismus). Počet asistentů odpovídá potřebám školy.

13.5 Zajištění výuky učiteli s aprobační v příslušném oboru vzdělání k 30. 9. 2011

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně
Český jazyk a literatura	58

Anglický jazyk	72
Francouzský jazyk	21
Německý jazyk	33
Ruský jazyk	12
Občanská výchova / základy společenských věd	21
Dějepis	22
Zeměpis	20
Matematika	57
Fyzika	23
Chemie	23
Biologie	31
Informatika a výpočetní technika	18
Dramatická výchova	2
Hudební výchova	12
Výtvarná výchova	18
Člověk a svět práce	8
Tělesná výchova	28
Celkem	479

Výuka byla v plném rozsahu zajištěna aprobovanými učiteli.

13.6 Personální změny ve školním roce:

Na školu nastoupili:

3 učitelé, z toho 1 čerstvý absolvent Pedagogické fakulty (3 přepočtené pracovní síly)

Ze školy odešli:

1 učitel

14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dle vyhl. 317/2005 Sb., §2- §6

	Délka studia/certifikace	Počet účastníků/instituce
Studium v oblasti pedagogických věd	2 roky	1 UK Praha, Pedagogická fakulta

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

14.2.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

Předmět	Název	Dnů	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
---	Seminář k tvorbě projektu „Peníze EU středním školám“	2	1	MŠMT
---	Škola 21	100	25	VISK
---	Projekt „Moduly P“	66	11	ABS WYDA, s. r. o. (akreditováno MŠMT ČR)
---	Seminář k projektům operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“	2	2	KÚ SK
---	Šablony	1	1	NIDV
---	Seminář koordinátorů ekologické výchovy	1	1	KÚ SK
Preventista soc. patol. jevů	Dokumentace školního metodika prevence	1	1	VISK
Preventista soc. patol. jevů	Pedagogická diagnostika a práce s třídním kolektivem	1	1	VISK
Preventista soc. patol. jevů	Školní modelové situace a jejich právní řešení	1	1	VISK
---	vzdělávání k Nové maturitě	7	2	NIDV
---	Tvorba projektů	2	2	NAEP
---	Právo ve škole	2	2	Mgr. Michaela Veselá, Kladno
---	Digitální fotografie	1	1	UK Praha
---	Školská legislativa	1	1	Krajský úřad
---	Konkurzní řízení ve školství	1	1	VISK
---	Příprava ke konkurzu na ředitele školy	1	1	VISK
Čj	Kýč a popkultura	1	1	VÚP
Ch	Využití prezentačních programů ve výuce chemie	1	1	VISK
Fy	Veletrh nápadů učitelů fyziky	1	1	UK Praha
Hv	Teorie a praxe hudební výchovy	3	1	MŠMT

Nj	Nové metody ve výuce němčiny	1	1	Max Hueber Verlag
Tv	Kurz bezpečnosti ve škole a při tělesné výchově	1	2	Masarykova univerzita Brno

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 8 702,- Kč.

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

9 kroužků (anglický jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, německý jazyk, konzultační činnost v přírodovědných předmětech),
 outdoorové hry pořádané pro žáky (Čelákovická odyssey, adaptační kurzy),
 vědomostní soutěže a konzultační semináře pro žáky

15.2 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

beseda s bývalým hokejovým reprezentantem a politickým vězněm Augustinem Bubníkem
 beseda s biskupem pražským Václavem Malým
 Čelákovická odyssey, program k podpoře adaptace nových žáků školy
 přednáška s besedou o cestě na Dálný východ se zastupitelem Petrem Studničkou
 beseda o tvorbě státního rozpočtu s poslankyní Helenou Langšádlovou
 sbírka Bílá pastelka 11. 10. 2011, 3 dvojice z III.A
 imatrikulace nových žáků v Kulturním domě 16. 11. 2011
 Vánoční setkání 26. 11. 2011
 Dny otevřených dveří 4. 10. 2011, 23. 11. 2011, 10. 1. 2012, 14. 2. 2012
 Přehlídka škol v Nymburku 20. 10. 2011
 Přehlídka škol v Kolíně 17. – 18. 10. 2011
 Přehlídka škol na ZŠ Kostelní 457, Čelákovice 6. 12. 2011
 Přehlídka škol na ZŠ Na Výsluní, Brandýs n. L.-St. Boleslav 22. 11. 2011

15.3 Pořadatelství okresních kol soutěží

Fyzikální olympiáda, kategorie E, F

Chemická olympiáda, kategorie D
 Matematický klokan, všechny kategorie
 Pythagoriáda, kategorie 6, 7, 8
 Soutěž v anglickém jazyce, kategorie I A, II A
 Soutěž v německém jazyce, kategorie I A, II A,B
 Soutěž v německém jazyce, kategorie III A
 Zeměpisná olympiáda, kategorie A, B

15.4 Mimoškolní a mimovyučovací aktivity - chronologický přehled

září

- | | | |
|-----|--|----------------|
| 2. | přednáška a beseda: Energie – budoucnost lidstva | 5.A, I.A |
| 21. | exkurze do Staré Boleslavi – Svatováclavský chorál | I.A, 6.A, II.A |
| 27. | beseda v Městské knihovně | 1.A |

říjen

- | | | |
|---------|---|----------|
| 6. | beseda s Augustinem Bubníkem | zájemci |
| 6. | exkurze do Kutné Hory | 4.A |
| 14. | beseda s Terezií Petiškovou | 1.A |
| 17.-19. | adaptační kurz | 1.A |
| 18. | beseda s Václavem Malým, pražským biskupem | |
| 21. | exkurze do Českého metrologického institutu v Praze | 5.A, I.A |
| 25. | vzdělávací akce Literární Praha | III.A |

listopad

- | | | |
|-----|--|--------------------|
| 10. | hudebně-dramatický pořad Voskovec+Werich+Ježek v ZUŠ | 1.A, 4.A, I.A |
| 22. | pořad „Slyšte, slyšte!“ | 1.A, 2.A, 3.A, I.A |
| 22. | exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR | III.A |
| 25. | exkurze do Senátu Parlamentu ČR | 7.A |

prosinec

- | | | |
|-----|--|-------|
| 16. | exkurze: Národní muzeum, Národní divadlo | 1.A |
| 20. | beseda s poskytovatelem sociálních služeb Vyšší Hrádek, o. p. s. | I.A |
| 21. | koncert Adamusova tria v Kulturním domě | škola |

leden

18.	beseda o finanční gramotnosti s bankovním odborníkem	6.A, II.A
únor		
7.	představení „Tři pintové“ ve Státní opeře	
8.	program „Dentální hygiena“ (SZŠ Nymburk)	1.-7., I.-III. roč.
16.	výstava Tak pravil LaChapelle v Galerii Rudolfinum	6.A, II.A
březen		
6.	přednáška a beseda o Tibetu	zájemci
11.-17.	lyžařský výcvikový kurz v Rakousku (Goldeck)	2.A, 5.A, I.A
14.	pořad Nicholas Winton – síla lidskosti	1.-7., I.-III. roč.
22.	muzikál Hamlet	zájemci
duben		
4.	výstava: Ceny Czech Grand Design v Nár. tech. muzeu	4.A
19.	výstava „Dvojdřez“ v Chodovské tvrzi	1.A
20.	beseda o tvorbě státního rozpočtu s poslankyní Langšádlovou	zájemci
23.	exkurze: Praha	3.A
23.	exkurze: naučná stezka Čelákovice – Lysá nad Labem	III.A
24.	exkurze: ZOO Praha	2.A
24.	výstava „Výsledky analýzy“ v Městské knihovně v Praze	5.A, I.A
24.	exkurze: Mozartova Praha	4.A
25.	exkurze: The Human Body	7.A, III.A
květen		
10.	výtvarná a hudební soutěž Máj a les	škola
11.	beseda s pracovníkem Velvyslanectví USA v Praze	4.A, 5.A, II.A
14.-18.	sportovně-turistický kurz v Sedmihorkách	7.A, III.A
16.	vystoupení tanečního oboru ZUŠ v Kulturní domě	nižší gymnázium
18.	exkurze do Státní okresního archivu v Lysé nad Labem	5.A, I.A
22.	exkurze do Státní okresního archivu v Lysé nad Labem	6.A, II.A
24.	pořad o Islandu v Kulturním domě	škola
červen		
1.	exkurze do ZOO Praha	1.A, 3.A

2.-9.	zájezd do Anglie	zájemci
7.	exkurze do Botanické zahrady hl. m. Prahy	5.A, I.A
13.	projekt Revolution Train: protidrogový vlak	3.A, 4.A
22.	exkurze: naučná stezka Čelákovice – Lysá nad Labem	1.A
25.	exkurze: Muzeum cukrovarnictví a lihovar Dobrovice	7.A, III.A
26.	botanická vycházka do Káraného	5.A
26.	vycházka Poděbrady – Nymburk	I.A, III.A
28.	exkurze: Islámské centrum v Praze	6.A, II.A

15.5 Programy a projekty

15.5.1 Vlastní projekty v rámci programů EU; partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

- Projekt OP VK CT.1.07/1.1.06 Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji s názvem „Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií“, realizace 1. 11. 2011 – 31. 10. 2012.
- Projekt OP VK 1.5 Peníze středním školám s názvem „Klíč k vědění“.
- Operační sociální fond v ČR, Evropská unie: Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost – vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu

15.5.2 Zapojení školy do mezinárodních programů

Projekt Comenius s názvem „Human Rights in Europe between Ideal and Reality“, jehož se účastní 9 škol ze států EU, realizován v letech 2011 – 2013. Dosud proběhla setkání v České republice, na Kypru, v Itálii a Polsku.

15.5.3 Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem

- Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem
- organizace 8 okresních kol vědomostních soutěží

15.5.4 Zapojení školy do programů vyhlášených dalšími subjekty

- Testování 5.A a 8.A (CERMAT);
- Testování PRO 23, 6.A, II.A, 7.A, III.A (SCIO);
- Testování BETA 12, 1.A, 2.A, 4.A (CERMAT);
- „Lucerna proti rasismu“: příběh terezínského vězně Petra Ginze, 3.A (Národní informační centrum pro mládež);
- Město Čelákovice – úspěšná žádost o poskytnutí dotace na kulturní a zájmové aktivity.

15. 6 Spolupráce se zahraničními školami

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou

Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie

Merewade Gorinchem, Nizozemí

Instituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie

Gymnasium Remchingen, Německo

Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika

S partnerskými školami jsme si vyměňovali studijní materiály, poskytovali si testy a probíhala elektronická komunikace studentů.

Školy zapojené do projektu „Human Rights in Europe between Ideal and Reality“:

Kooperative Gesamtschule des Wetteraukreises mit gym. Oberstufe, Karben, SRN

Gimnazjum im. Kazimierza Gorskiego, Poraj, Polsko

Lycée Emile Loubet, Valance, Francie

I.S.S. “F. Galiani”, Chieti, Itálie

Instituto Tecnico Industriale “L.Trafelli“, Nettuno, Itálie

SES Vallbona d'Anoia, Vallbona d'Anoia, Španělsko

3rd upper secondary school „Miltos Kountouras“, Athény, Řecko

15. 7. Účast žáků ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích

Největší úspěchy:

Orion Florbal Cup, starší žáci – 3. místo v celostátním finále

M. Pruner, O. Špalek, J. Čáp, J. Hyka, J. Paleček, O. Plocica, A. Sosnovský, L. Weissgrab,
M. Kubík, J. Frajman, J. Chábera

Fyzikální olympiáda

1. místo v krajském kole kategorie D Mikuláš Matoušek, 5.A

Chemická olympiáda

1. místo v krajském kole kategorie C Mikuláš Matoušek, 5.A

Finanční gramotnost

1. místo v krajském kole kategorie II: Sabina Pavlíková, Mikuláš Matoušek, 5.A,
Tomáš Červinka, 6.A

Sapere – vědět, jak žít

4. místo týmu 4.A v krajském kole: Šárka Jarošová, Peter Bajus, Jindřich Špaček

další:

Olympiáda v českém jazyce

školní kolo

kategorie I

1. Barbora Hrdá, Tereza Procházková, 3.A
2. Veronika Mrskošová, 4.A, Adéla Hlavová, 3.A
3. Ondřej Wanke, 4.A

kategorie II

1. Mikuláš Matoušek, 5.A
2. Kateřina Bartošová, 5.A, Marie Doanová, I.A

3. Alena Šrámková, I.A, Veronika Simonová, 8.A

okresní kolo

kategorie I

účast Barbora Hrdá, Tereza Procházková, 3.A

kategorie II

3. Mikuláš Matoušek, 5.A

4. Kateřina Bartošová, 5.A

Soutěž v anglickém jazyce

školní kolo

kategorie IA

1. Anna Kratochvílová, 2.A

2. Karolína Goliášová, 1.A

3. Michaela Pitlaničová, 2.A

kategorie IB

1. Tomáš Richter, 4.A

2. Eliška Špalková, 4.A

3. Jiří Chábera, 4.A

kategorie IIIA

1. Jan Fiala, 5.A

2. Andrea Wagnerová, 5.A

3. Jelena Cvetković, III.A

okresní kolo

kategorie II B

1. Tomáš Richter, 4.A

2. Eliška Špalková, 4.A

kategorie III A

3. Jan Fiala, 5.A

Soutěž v německém jazyce

školní kolo

kategorie IA

1. Vojtěch Mrklas, 2.A
2. Anna Kratochvílová, 2.A
3. Kenneth Sherwood, 2.A

kategorie II B

1. Jan Paleček, 3.A

kategorie III A

1. Tereza Címoradská, III.A
2. Václav Nikodem, II.A
3. Jelena Cvetković, III.A

Staroboleslavský klíč

3. Jan Flachs, 4.A

Sapere, vědět, jak žít

kategorie základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

školní kolo

1. Jindřich Špaček
2. Peter Bajus
3. Patrik Šimonek

okresní kolo

1. tým kvarty A: Šárka Jarošová, Peter Bajus, Jindřich Špaček

krajské kolo

4. tým kvarty A: Šárka Jarošová, Peter Bajus, Jindřich Špaček

Dějepisná olympiáda

školní kolo

1. Jan Flachs, 4.A

Zeměpisná olympiáda

školní kolo

kategorie A

1. Jaroslav Konečný, 1.A
2. Daniel Paál, 1.A

kategorie B

1. Sabina Votýpková, 2.A

kategorie C

1. Anděla Matoušková, 3.A
2. Zdeněk Malhous, 3.A

kategorie D

1. Mikuláš Matoušek, 5.A
2. Dennis Dvořák, 7.A
3. Filip Zajíc, 1.A

okresní kolo

kategorie A

2. Jaroslav Konečný, 1.A

kategorie C

účast Zdeněk Malhous, 3.A

kategorie D

účast Dennis Dvořák, 7.A

Matematická olympiáda

školní kolo

kategorie Z6

1. Jaroslav Konečný, 1.A

okresní kolo

kategorie Z6

úspěšný řešitel Jaroslav Konečný, 1.A

kategorie Z9

3.- 4. Tomáš Richter, 4.A

krajské kolo

účast Tomáš Richter

Fyzikální olympiáda

kategorie E (kvarta)

okresní kolo

1. Tomáš Richter, 4.A

2. Samuel Ackah, 4.A

3. Jan Flachs, 4.A

krajské kolo

účast Tomáš Richter, Samuel Ackah, 4.A

kategorie D

krajské kolo

1. Mikuláš Matoušek, 5.A

úspěšní řešitelé Josef Kadlec, Václav Janáč, 5.A

Chemická olympiáda

kategorie C

krajské kolo

1. Mikuláš Matoušek, 5.A

kategorie D

okresní kolo

1. Tomáš Richter, 4.A

2. Matěj Škovran, 4.A

3. Ondřej Wanke, 4.A

krajské kolo

účast T.Richter, M. Škovran

Pythagoriáda

školní kolo

úspěšní řešitelé s postupem do okresního kola:

kategorie 6 (prima)

1. Jaroslav Konečný, 10 bodů
2. – 3. Petr Jahoda, Adam Wagner, 9 bodů

kategorie 7 (sekunda)

1. Klára Janáčková, 10 bodů
2. Kateřina Forejtová, 9 bodů

kategorie 8 (tercie)

1. – 3. Dominika Dalekorejová, Michaela Matoušková, Klára Pehrová, 12 bodů
4. Tereza Müllerová, 9 bodů

okresní kolo

kategorie 6

3. Jaroslav Konečný, 1.A
7. Adam Wagner, Pavel Jahoda, 1.A

kategorie 7

3. Kateřina Forejtová, 2.A

kategorie 8

2. Klára Pehrová, 3.A

Přírodovědný klokan

školní kolo

kategorie Kadet

1. Matěj Škovran, 4.A, 84 bodů
2. Peter Bajus, 4.A, 82 bodů
3. Patrik Šimonek, 4.A, 78 bodů

kategorie Junior

1. Josef Struž, 5.A, 88 bodů
2. Josef Kadlec, 5.A, 81 bodů
3. Václav Janáč, 5.A, 64 bodů

okresní kolo

1. Josef Struž, 5.A
2. Josef Kadlec, 5.A

Matematický klokan

kategorie Benjamín

1. Jaroslav Konečný, 1. A
2. Petr Jahoda, 1. A
3. Jan Havel, 1. A

kategorie Kadet

1. Jiří Chábera, 4. A
2. Pavel Jahoda, 4. A
3. Eliška Špalková, 4. A

kategorie Junior

1. Barbora Müllerová, 6. A
2. Kateřina Žertová, 6. A
3. Simona Křenková, I. A

kategorie Student

1. Lukáš Kalina, 7. A
2. Jelena Cvetković, 7. A
3. Matyáš Wanke, 8. A

Logická olympiáda

základní kolo

kategorie C (střední školy)

1. Mikuláš Matoušek
2. Josef Kadlec

kategorie B

1. Pavel Jahoda
2. Tomáš Richter

Finanční gramotnost

kategorie II

krajské kolo

1. Sabina Pavlíková, Mikuláš Matoušek, Tomáš Červinka

Biologická olympiáda

kategorie A

školní kolo

1. Matyáš Wanke, 8.A
2. Vojtěch Jasenovec, 8.A
3. Tereza Zoubková, 8.A

krajské kolo

účast Matyáš Wanke, Vojtěch Jasenovec

Středoškolské logické hry v piškvorkách – PišQworky 2011

4. místo družstvo 5.A (J. Henych, L. Milaniaková, V. Janáč, J. Kadlec)

Středočeská in-line brusle

okresní kolo

mladší chlapci

1. Filip Drábek, 1.A

Junior dívky

1. Kristýna Andrová, 5.A

starší chlapci

1. Filip Krajíček, 7.A

starší dívky

1. Lenka Záhumenská, III.A

krajské kolo

mladší chlapci

1. Filip Drábek, 1.A

starší dívky

1. Lenka Záhumenská, III.A

Pohár Františka Melichara v basketbalu

2. místo družstva hochů vyššího gymnázia

Pohár Josefa Masopusta v kopané

okresní finále

3. místo družstva hochů vyššího gymnázia

Vánoční plavání

mladší žáci

50 m prsa

1. Tomáš Choděra, 2.A

50 m volný způsob

1. Tomáš Choděra, 2.A

mladší žákyně

50 m volný způsob

1. Jolana Michálková, 1.A

50 m prsa

1. Jolana Michálková, 1.A

štafeta 4 x 50 m volný způsob

1. Jolana Michálková, Veronika Kašparová, 1.A, Veronika Šťástková, Anna Kratochvílová,
2.A

štafeta 4 x 50 m prsa

1. Jolana Michálková, Veronika Kašparová, 1.A, Veronika Šťástková, Tereza Švarcová, 2.A

starší žáci

50 m prsa

1. Jan Flachs, 4.A

50 m volný způsob

1. Marek Hlava, 3.A

25 m znak

1. Marek Hlava, 3.A

starší žákyně

50 m prsa

1. Jana Mazánková, 3.A

polohová štafeta 3 x 50 m

1. Jolana Michálková, 1.A, Jana Mazánková, Klára Pehrová, 3.A

Orion Florbal Cup

okresní kolo

starší žáci

1. družstvo 3.A, 4.A: M. Pruner, O. Špalek, J. Čáp, J. Hyka, J. Paleček, O. Plocica,
A. Sosnovský, S. Ackah, L. Weissgrab, M. Kubík, J. Frajman,
J. Chábera

krajské kolo

1. družstvo 3.A, 4.A: M. Pruner, O. Špalek, J. Čáp, J. Hyka, J. Paleček, O. Plocica,
A. Sosnovský, S. Ackah, L. Weissgrab, M. Kubík, J. Frajman,
J. Chábera

celostátní finále:

3. družstvo 3.A, 4.A: M. Pruner, O. Špalek, J. Čáp, J. Hyka, J. Paleček, O. Plocica,
A. Sosnovský, L. Weissgrab, M. Kubík, J. Frajman,
J. Chábera

Plavecko-běžecský pohár

kategorie 6. – 7. tříd – dívky:

2. Jolana Michálková, 1.A

kategorie 6. – 7. tříd – hoši:

1. Vojtěch Mrklas, 2.A
2. Vojtěch Soukup, 2.A
3. Tomáš Choděra, 2.A

kategorie 8. – 9. tříd – hoši:

1. Jan Frajman, 4.A

15. 8. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Ve spolupráci s učiteli biologie se konaly tematické hodiny zabývající se problematikou zneužívání návykových látek pro třídy nižšího i vyššího cyklu, při nichž byly použity materiály a filmy z majetku školy. Ve spolupráci s vyučující společenských věd byla provedena depistáž vztahu žáků k drogám a možnosti přístupu k drogám ve vybraných třídách. Distribuce materiálů došlých do školy.

Podporujeme různé projekty a akce, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času:

- návštěva divadelních a filmových představení;
- programy S tebou o tobě a Čas proměn – přednáška a beseda pro dospívající dívky;
- účast v charitativních akcích – Bílá pastelka;
- besedy na téma právní odpovědnosti mládeže (šikana);
- seznamovací pobyt nových žáků;
- metodická spolupráce s Okresním ředitelstvím Policie České republiky Praha-venkov;
- k dispozici v odpoledních hodinách počítačová pracovna;

15. 9 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:

Pravidelně v září pořádáme ve spolupráci s Agenturou J. L. M. Praha 4 přednášku s besedou na téma „Energie – budoucnost lidstva“. Program je zaměřen na 14 – 16leté žáky.

15.10 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce,

odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, a na školních webových stránkách. Pracovníci školy informovali o možnostech studia na Gymnáziu na základních školách v regionu (ZŠ Kostelní Čelákovice, ZŠ J. A. Komenského Čelákovice), na „burzách škol“ v Kolíně a Nymburku.

Partnery školy v mimovyučovací a mimoškolní činnosti byly četné městské a krajské instituce:

Město Čelákovice

- Městský dům dětí a mládeže (účast na sportovních soutěžích)
- Městský bazén Čelákovice (výuka plavání)
- ZUŠ Čelákovice (organizace kulturních pořadů)
- střední školy v Čelákovicích (spolupráce při pilotním ověřování výuky za použití moderních technologií v rámci projektu ESF, pomoc pedagogů školy při zabezpečení profilové části maturitní zkoušky v SOU a SOŠ TOS, a. s.)
- základní školy v Čelákovicích (nabídka mimoškolních aktivit pro žáky základních škol)
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky, knihovnické a služby
- Úřad práce: spolupráce na vytvoření pracovního místa v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu

Středočeský kraj

- Vzdělávací institut Středočeského kraje
- střední školy zřizované Středočeským krajem

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FFUK, PedF UK a dalších

CEVRO Institut Praha

- účast žáků na studijních pobytech v rámci akce „Staň se týden vysokoškolačkou“

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická

- podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků Gymnázia

Město Praha

- prezentace školy v pražských městských částech ve spolupráci s příslušnými odbory školství

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (např. úřad práce).

16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Bylo uskutečněno několik vzdělávacích akcí v rámci doplňkové činnosti pro cizí subjekty.

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Činnost VP (dále jen výchovný poradce) je obsažena a rozpracována v Plánu výchovného poradce, VP postupoval v souladu s potřebami žáků, rodičů i pedagogů.

Velká pozornost byla věnována kariérnímu poradenství - systematická informační činnost významná pro profesní orientaci studentů – informace o vysokých školách, VOŠ, o možnostech studia, zajištění pomoci při vyplňování přihlášek do zvolených škol, soustavná aktualizace informační nástěnky, beseda s bývalými studenty gymnázia – jejich zkušenosti s přijímacím řízením a studiem na vysokých školách.

Výchovná poradkyně má pravidelné konzultační hodiny – pro studenty, rodiče i učitele.

Ve škole působí výchovná komise, která se podle potřeby zabývá aktuálními výchovně vzdělávacími problémy žáků, komunikuje s žáky i jejich rodiči.

Proaktivní přístup a spolupráce mezi vedením školy, pedagogy, rodiči, školskou radou vytváří pozitivní sociální klima ve škole.

K projednávání a zhodnocení kázeňských opatření dochází společně s třídními učiteli (metodická pomoc).

Gymnázium spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a se Speciálním pedagogickým centrem Vertikála.

Prezentace školy na burzách škol – Nymburk, Kolín a základních školách v okolí našeho

města.

Hlavní cíle výchovného poradenství:

- osobnostní rozvoj žáků,
- posilování pozitivních vztahů ve třídě,
- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům,
- budování bezpečného klima ve škole,
- spolupráce s rodinou,
- pomoc při volbě VŠ a další profesní orientaci

17. 1 Prevence patologických jevů

Metodik prevence se zúčastnil 3 seminářů:

Dokumentace školního metodika prevence (Vzdělávací institut Středočeského kraje),

Pedagogická diagnostika a práce s třídním kolektivem (Vzdělávací institut Středočeského kraje),

Školní modelové situace a jejich právní řešení (Vzdělávací institut středočeského kraje)

Akce primární prevence:

- peer programy ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Nymburce:
- Dentální hygiena – pro všechny třídy mimo 8.A, IV.A,
- HIV a AIDS – pro I.A, II.A, III.A, 3.A, 4.A, 7.A,
- účast na projektu „Revolution Train“ (interaktivní protidrogový program) – 3.A, 4.A,
- školní kolo projektu „Sapere – vědět, jak žít“ ve spolupráci s vyučujícími základů společenských věd,
- distribuce materiálů: „Životní styl – závislosti“, „Řekni drogám ne“
- promítání filmů: „Řekni drogám ne“, „Seznam se bezpečně“ (internetová kriminalita).

V letošním školním roce se nevyskytl mezi žáky případ zneužívání návykových látek, metodik prevence se nemusel zabývat žádným negativním jevem, proto jeho práce spočívala v prevenci.

Úspěšně se rozvinula spolupráce s vyučujícími biologie, společenských věd a třídními učiteli.

Ve spolupráci s učiteli biologie byly zařazovány tematické hodiny zabývající se problematikou zneužívání návykových látek. Použity byly materiály a filmy z majetku školy. Absolvovaly třídy nižšího i vyššího vzdělávacího cyklu. Ve spolupráci s vyučující společenských věd byla provedena depistáž vztahu žáků k drogám a možnosti přístupu k drogám ve vybraných třídách. Depistáž bude pokračovat příští školní rok v dalších třídách. Materiály s drogovou tematikou byly nabídnuty rodičům na třídních schůzkách, další materiály obdrželi žáci. V rámci pravidelných konzultací byl metodik prevence k dispozici rodičům.

18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2011/2012 ve škole neproběhla inspekční činnost. V rámci činnosti ČŠI se uskutečnilo testování Niqes v 4.A s výrazně nadprůměrnými výsledky:

matematika: úspěšnost v základní části 77 % (ČR 56 %), v těžší části 76 % (ČR 55 %)

český jazyk: úspěšnost v základní části 88 % (ČR 70 %), v těžší části 80 % (ČR 72 %)

anglický jazyk: úspěšnost v základní části 93 % (ČR 59 %), v těžší části 88 % (ČR 57 %)

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

V září 2011 byly voleny třídní samosprávy, které si zvolily své zástupce do studentského parlamentu a patrona. Představitelé třídních samospráv tradičně spolupracovali při organizaci akcí školy (např. imatrikulace, Vánoční setkání, humanitární akce) a informovali o své činnosti na nástěnkách školy.

Za podpory dodavatele služeb a Městského domu dětí a mládeže připravili studenti tradiční květnový Majáles s hudební a výtvarnou soutěží.

Jednání školské rady se uskutečnilo ve dnech 25. 11. 2011, 10. 4. 2012 a 11. 6. 2012. ŠR projednala zprávu o výsledku maturitních zkoušek, jednací řád a zprávu o hospodaření školy za 1. pololetí roku 2011, schválila výroční zprávu o činnosti školy.

Rodiče podpořili činnost školy sponzorskými dary.

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13 282	540	7 969	86
2.	Výnosy celkem	13 284	541	7 859	149
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 159	0	7 820	0
	ostatní výnosy	125	541	39	149
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	2	1	-110	63

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		12 956	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 621	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		11 335	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		10 701	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 165	
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		634	
	z toho	33015 hustota, specifika		88
		33027 posílení VŠ		518
		33032 kompenzace – maturity		6
33166 soutěže		22		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 621	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 439	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		182	
	z toho	nájemné		182
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		203	

20.1 Informace o výsledcích kontrol

Finanční úřad Praha-východ 24. 11. 2011

Předmět kontroly: Prověření skutečností rozhodných pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle § 44 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) týkající se prostředků poskytnutých z ESF a ze státního rozpočtu na základě Dohod o vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku.

Výsledek zjištění: při místním šetření kontrolou skutečností dle dokladů v bodě III nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 44 odst. 1 písm. b) zákona č. 218/2000 Sb., v platném znění.

Okresní správa sociálního zabezpečení Praha-východ 7. 5. 2012

Předmět kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., v platném znění, zákonem č. 582/1991 Sb., v platném znění, a zákonem č. 589/1992 Sb., v platném znění.

Opatření k nápravě nebyla uložena.

Úřad práce České republiky – krajská pobočka v Příbrami 6. 2. 2012

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP (financovaného z ESF).

K porušení závazku dohody ze strany zaměstnavatele nedošlo.

Krajský úřad Středočeského kraje, odbor Kancelář ředitele, oddělení dotačních titulů 23. 7. 2012

Předmět kontroly: kontrola projektu reg. č. CZ.1.07/1.1.06/03.0065. Kontrola byla zaměřena na procedurální, obsahovou a finanční stránku projektu, dále byla zaměřena na ověření souladu výstupů a indikátorů deklarovaných v monitorovacích zprávách se skutečným stavem a dále na dodržování pravidel stanovených ve Smlouvě o realizaci grantového projektu.

Kontrolou nebyly zjištěny neodstranitelné ani odstranitelné nesrovnalosti. Kontrolovaná osoba poskytla plnou součinnost k provedení veřejnoprávní kontroly.

21 ZÁVĚR

Ve školním roce 20011/2012 škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Z hlediska finančních potřeb školy se z rozpočtu nedostávají prostředky na obnovu

zastaralého zařízení a vybavení v potřebném rozsahu. Škola využívá pro tyto potřeby prostředky z doplňkové činnosti a finančních darů.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2012

Datum projednání ve školské radě: 29. října 2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady: