

Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414
KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY NA LÉTA 2012 - 2015
(příloha k výroční zprávě 2011/12)

1. Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění

Cíle stanovené v předchozím období a jejich plnění je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

Plnění cílů stanovených v minulém období:

Cíle stanovené v minulém období jsou průběžně naplňovány, konkrétně např.:

- rozšíření spádové oblasti školy – prezentace školy na přehlídkách škol a na základních školách v širším regionu
Škola trvale cíl naplňuje. Aktivně se prezentuje mj. na burzách škol, na besedách s rodiči základních škol, na dnech otevřených dveří, organizací akcí pro veřejnost, prezentací v regionálním tisku, a to zejména v Nymburce, Benátkách nad Jizerou, v městských částech hl. m. Prahy.
- zkvalitnění materiálně technických podmínek inicializací projektů
Cíl by splněn především realizací projektu „Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií CZ.1.07/1.1.06/03.0065“.
- prohloubení partnerství se spolupracujícími subjekty
Cíl je průběžně naplňován. Partnery školy v mimovyučovací a mimoškolní činnosti byly četné městské a krajské instituce, dále pak Filozofická fakulta a Pedagogická fakulta UK v Praze.
- mezinárodní spolupráce
*K rozvíjení komunikativních jazykových kompetencí žáků v cizích jazycích trvale využíváme spolupráce s partnerskými školami. Metodická komise systematicky vyhledává možnosti k předkládání grantových projektů. Aktuálně pokračuje mj. projekt Comenius s názvem „Human Rights in Europe between Ideal and Reality“, jehož se účastní 9 škol ze států EU, jednacím jazykem je angličtina. Projekt bude pokračovat i v roce 2013. Dosud proběhla setkání v České republice, na Kypru, v Itálii a Polsku.
*Rozvíjení kompetencí učitelů je samozřejmostí (např. účast na Evropském ateliéru profesního vzdělávání ve Francii).**
- nadále vyhledávat možnosti spolupráce s vysokými školami
Pedagogové školy konzultují diplomové práce a vedou pedagogické praxe studentů FF UK a PedF UK, pedagogové vysokých škol besedují s našimi žáky; s Fakultou elektrotechnickou ČVUT v Praze spolupracujeme při motivaci žáků ke studiu na školách technického a přírodovědného zaměření.
- udržování vztahů s partnerskými školami
*Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou
Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie
Merewade Gorinchem, Nizozemí
Istituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie*

*Gymnasium Remchingen, Německo
Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika
Kooperative Gesamtschule des Wetteraukreises mit gym. Oberstufe, Karben
Gimnazjum im. Kazimierza Gorskiego, Poraj, Polsko
Lycée Emile Loubet, Valance, Francie
I.S.S. "F. Galiani", Chieti, Itálie
Istituto Tecnico Industriale "L. Trafelli", Nettuno, Itálie
SES Vallbona d'Anoia, Vallbona d'Anoia, Španělsko
3rd upper secondary school „Miltos Kountouras“, Athény, Řecko
Likio Ayias Fylaxeos, Limassol, Kypr*

S partnerskými školami si vyměňujeme zkušenosti z pedagogické práce, studijní materiály, studenti elektronicky komunikují, a tím rozvíjejí své jazykové kompetence.

- **zkvalitňování pracovních podmínek pedagogických pracovníků**
Cíl by naplňován především realizací projektů „Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií CZ.1.07/1.1.06/03.0065“ a projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem.
- **udržet trend zvyšování vzdělávání pedagogických pracovníků za významné podpory mimorozpočtových zdrojů**
*Ve škole jsou vytvořeny příznivé podmínky pro růst kompetencí učitelů, např. kompetence učitelů v ICT.
V průběhu posledního školního roku byli pedagogové proškoleni ve využívání interaktivních technologií opakovaně v souvislosti se zaváděním interaktivních tabulí do výuky.
Pedagogové školy se účastnili 6denního vzdělávacího programu „Nácvik práce s multimédií“ v 6 modulech (interaktivní tabule; e-Beam; digitální kamera; workshop; hlasovací zařízení; praktické vedení výuky s podporou multimédií).
Program v celkové dotaci 36 hodin pořádala vzdělávací společnost akreditovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Pedagogové vykonali úspěšně závěrečný test a získali 6 osvědčení. Program byl financován z mimorozpočtových zdrojů.
Na škole trvale působí koordinátor ICT, který systematicky vyhledává další možnosti zvyšování ICT gramotnosti učitelů a žáků včetně možnosti financování z mimorozpočtových zdrojů.*

2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů – okres, obec s rozšířenou působností atd. (spádová oblast)

2.1 Vývoj počtu uchazečů

uchazeči 2009:	osmileté studium	66
	čtyřleté studium	39
uchazeči 2010:	osmileté studium	80
	čtyřleté studium	30
uchazeči 2011:	osmileté studium	79
	čtyřleté studium	35
uchazeči 2012:	osmileté studium	81
	čtyřleté studium	23
kapacita školy:	čtyřleté studium	136
	osmileté studium	300

Podle prognózy demografického vývoje města Čelákovic do roku 2030 bude počet obyvatelstva města růst v souvislosti s výstavbou satelitních sídlišť kolem Prahy. Přibližně 50% uchazečů o studium se hlásí z širšího regionu (Praha – Kolín - Mladá Boleslav). Lze proto předpokládat, že počet uchazečů se bude zvyšovat.

Počet obyvatel města Čelákovic:	2001	10 031
	2006	10 503
	2007	10 670
	2008	10 902
	2009	10 979
	2010	11 070
	2011	11 109

Migrace: Mezi přistěhovalými v letech 2000 – 2005 má nejvyšší podíl věková skupina mezi 25 a 30 roky věku.

Výhled: Až 14 000 obyvatel v roce 2030; ve variantě počítající s úplným útlumem bytové výstavby po roce 2015 by měl počet obyvatel činit 12 000. Ve věkové kategorii 0 – 20 roků by se měl počet obyvatel zvýšit o 50 %.

Navrhovaná opatření k udržení trendu růstu počtu uchazečů:

- další rozšíření spádové oblasti školy – prezentace školy na přehlídkách škol a na základních školách v širším regionu a v Praze
- pokračovat ve zkvalitňování materiálně technických podmínek inicializací projektů
- prohloubení partnerství se spolupracujícími subjekty ve městě a ve spádové oblasti
- mezinárodní spolupráce
- organizace akcí pro veřejnost se záměrem představit školu jako kvalitní vzdělávací instituci ve městě a ve spádové oblasti a v Praze

3. Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední nejméně dva roky v denní formě vzdělávání

počty žáků:	2009/10	313
	2010/11	293
	2011/12	272

Pokles se týká pouze čtyřletého gymnázia a je způsoben demografickým vývojem v České republice. Naopak zájem o osmileté gymnázium roste, a to především v důsledku pozitivní migrace.

počet pedagogických pracovníků:	2009/10	26,5
	2010/11	25,9
	2011/12	25,2

počet nepedagogických pracovníků:	2009/10	5,75
	2010/11	6,25
	2011/12	4,75

Navrhovaná opatření:

- průběžně a systematicky pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti
- prohloubit spolupráci s výchovnými poradci základních škol ve městě a ve spádové oblasti

4. Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně dva roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání

4.1 Vývoj počtu absolventů:

	počet absolventů	počet přihlášených na vysokou školu	přijetí na vysokou školu*	% přijatých na vysokou školu	přijetí na vyšší odbornou školu*	jiné uplatnění*
2009	47	41	34	83	2	7
2010	51	41	39	95	2	4
2011	49	48	38	79	2	6
2012	43	40	37	92	1	3

**Uvedené počty nejsou úplné, absolventi neposkytli všechny údaje.*

4.2 Podle statistiky Úřadu práce Praha-východ bylo evidováno nezaměstnaných absolventů školy v období od 1. 5. do 30. 9. kalendářního roku:

2010	3 absolventi	obor vzdělání 7941K401
2011	1 absolvent	obor vzdělání 7941K401
2012	1 absolvent	obor vzdělání 7941K401

Statistika neposkytuje další identifikační znaky absolventů, nelze proto usuzovat na příčiny, délku nezaměstnanosti apod. Uvedené počty nezaměstnaných absolventů jsou minimální a statisticky nevýznamné; nelze z nich vyvozovat závěry ve vztahu k úrovni výchovně-vzdělávacího procesu.

Navrhovaná opatření:

- prohloubit a profesionalizovat činnost výchovného poradce v profesním poradenství
- spolupracovat v profesním poradenství s profesionálními agenturami
- nadále vyhledávat možnosti spolupráce s vysokými školami
- zvýšit informovanost rodičů o možnostech studia na vysokých školách

5. Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení v posledních nejméně dvou letech

5.1 Přijímací řízení

Škola využívala k testování žáků při přijímacích zkouškách testy SCIO i v rámci programů Středočeského kraje.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2010/11

Uchazeči o studium v osmiletém gymnáziu se součtem průměrů známek z povinných předmětů za poslední tři klasifikační období (1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy) do 3,50 včetně a s nejhorší známkou „chvalitebný“ ve výše uvedených klasifikačních obdobích budou přijati bez ohledu na výsledek přijímacích testů.

Pokud kritériím pro přijetí bez ohledu na výsledek přijímacích testů vyhoví více než 80 % uchazečů, rozhoduje výsledek přijímacích testů. Při nižším počtu uchazečů vyhovujících výše uvedeným kritériím budou zbývající volná místa do počtu 29 obsazena podle výsledků přijímacích testů. Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání je vždy hodnocení chování stupněm „velmi dobré“ ve výše uvedeném období.

Uchazeči o studium v čtyřletém gymnáziu s průměrným prospěchem z povinných předmětů do 2,00 včetně a s nejhorší známkou „dobrý“ za poslední tři klasifikační období (1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy) budou do počtu 29 přijati bez ohledu na výsledky přijímacích testů. Při nižším počtu uchazečů vyhovujících výše uvedeným kritériím budou zbývající volná místa do počtu 29 obsazena podle výsledků přijímacích testů.

Pokud kritériím pro přijetí bez ohledu na výsledek přijímacích testů vyhoví více než 29 uchazečů, rozhoduje výsledek přijímacích testů. Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání je vždy hodnocení chování stupněm „velmi dobré“ ve výše uvedeném období. Druhé kolo přijímacího řízení bude vypsáno v případě, že po 1. kole zůstanou volná místa.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/12

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), § 60 odst. 4, ve znění zákona č. 243/2008 Sb., a v souladu s § 2 a § 3 Vyhlášky č. 394/2008 Sb. ředitelka školy rozhodla ve školním roce 2011/12 otevřít tyto obory vzdělání:

Čtyřletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/41 Gymnázium

- 1 třída, 30 žáků

Osmiletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/81 Gymnázium

- 1 třída, 30 žáků

Dále ředitelka školy rozhodla o konání přijímací zkoušky v rámci prvního kola přijímacího řízení v termínech **26. 4. 2011 a 27. 4. 2011.**

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), § 60 odst. 3, ve znění zákona č. 243/2008 Sb., ředitelka školy stanovuje pro všechny uchazeče hlásící se v prvním kole přijímacího řízení do stejného oboru vzdělání shodná kritéria přijímacího řízení:

1. ročník - čtyřletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/41 Gymnázium

Konání přijímací zkoušky není stanoveno

V přijímacím řízení bude ředitelka školy hodnotit u uchazečů níže uvedeným způsobem následující skutečnosti:

- a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
Hodnocen bude dosažený prospěch v základní škole vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy z předmětů: cizí jazyk (v případě, že uchazeč se účastnil v základní škole výuky dvou cizích jazyků, započítá se cizí jazyk s lepším hodnocením), český jazyk, dějepis, fyzika, chemie, matematika, občanská výchova, přírodopis, zeměpis.
- b) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.
Hodnoceno bude umístění na prvních deseti místech ve školních znalostních soutěžích alespoň okresního významu a prvních třech místech ve školních sportovních soutěžích alespoň okresního významu, pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži.

1. ročník (prima) - osmiletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/81 Gymnázium

Přijímací zkouška bude písemná, použije se test obecných studijních předpokladů společnosti SCIO.

Výsledkem přijímacího řízení je pořadí uchazeče podle celkového počtu bodů získaných v následujících kategoriích:

- a) Výsledek přijímací zkoušky.
Přijímací zkouška bude hodnocena podle metodiky zpracovatele testů (SCIO).
- b) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu cizí jazyk.

V případě stejného výsledku na místech posledních přijímaných uchazečů rozhodne lepší výsledek testů SCIO.

Pro účely odvolacího řízení bude v každém z otevíraných oborů vzdělání ponecháno 1 volné místo.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2012/13

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), § 60 odst. 4, ve znění zákona č. 243/2008 Sb., a v souladu s § 2 a § 3 Vyhlášky č. 394/2008 Sb. ředitelka školy rozhodla ve školním roce 2011/12 otevřít tyto obory vzdělání:

Čtyřletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/41 Gymnázium

- 1 třída, 30 žáků

Osmiletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/81 Gymnázium

- 1 třída, 30 žáků

Dále ředitelka školy rozhodla o konání přijímací zkoušky v rámci prvního kola přijímacího řízení v termínech **23. 4. 2012 a 24. 4. 2012.**

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), § 60 odst. 3, ve znění zákona č. 243/2008 Sb., ředitelka školy stanovuje pro všechny uchazeče hlásící se v prvním kole přijímacího řízení do stejného oboru vzdělání shodná kritéria přijímacího řízení:

1. ročník - čtyřletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/41 Gymnázium Konání přijímací zkoušky není stanoveno

V přijímacím řízení bude ředitelka školy hodnotit u uchazečů níže uvedeným způsobem následující skutečnosti:

- a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
Hodnocen bude dosažený prospěch v základní škole vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy z předmětů: cizí jazyk (v případě, že uchazeč se účastnil v základní škole výuky dvou cizích jazyků, započítá se cizí jazyk s lepším hodnocením), český jazyk, dějepis, fyzika, chemie, matematika, občanská výchova, přírodopis, zeměpis.
- b) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.
Hodnoceno bude umístění na prvních deseti místech ve školních znalostních soutěžích alespoň okresního významu a prvních třech místech ve školních sportovních soutěžích alespoň okresního významu, pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži.

1. ročník (prima) - osmiletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/81 Gymnázium

Přijímací zkouška bude písemná, použije se test obecných studijních předpokladů společnosti SCIO.

Výsledkem přijímacího řízení je pořadí uchazeče podle celkového počtu bodů získaných v následujících kategoriích:

- a) Výsledek přijímací zkoušky.
Přijímací zkouška bude hodnocena podle metodiky zpracovatele testů (SCIO).
- b) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu cizí jazyk.

V případě stejného výsledku na místech posledních přijímaných uchazečů rozhodne lepší výsledek testů SCIO.

Pro účely odvolacího řízení bude v každém z otevíraných oborů vzdělání ponecháno 1 volné místo.

Výsledky přijímacího řízení do 8letého studia v roce 2011:

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
<i>1. termín:</i>		
Obecné studijní předpoklady	94	72
<i>2. termín:</i>		
Obecné studijní předpoklady	88	76

Výsledky přijímacího řízení do 8letého studia v roce 2012:

	úspěšnost G Čelákovice	úspěšnost gymnázií ČR
<i>1. termín:</i>		
Obecné studijní předpoklady	68	64
<i>2. termín:</i>		
Obecné studijní předpoklady	66	70

	4leté studium			8leté studium	
	přihlášených v 1. kole	přihlášených v 2. kole	přijatých	přihlášených	přijatých
2010	17	13	25	80	49
2011	30	5	33	79	45
2012	21	2	21	82	46

	Prospěch přijatých uchazečů v 9. ročníku, 4leté studium			Prospěch přijatých uchazečů v 5. ročníku, 8leté studium		
	nejlepší	nejhorší	průměrný	nejlepší	nejhorší	průměrný
2010	1,33	2,06	1,55	1,00	1,67	1,07
2011	1,06	2,00	1,38	1,00	1,44	1,08
2012	1,00	2,00	1,50	1,00	1,90	1,08

5.2 Nástroje pro vnitřní evaluaci v letech 2010 – 2012

Vektor 1 (SCIO) – testování kvinty A a I. A

Vektor 4 (SCIO) – testování oktávy A a IV. A

CEFLA – testování oktávy A a IV. A v anglickém jazyce

PRO23 (SCIO) – testování 2. a 3. ročníků čtyřletých a 6. a 7. ročníků víceletých gymnázií

GEPARD (SCIO) – testování informační gramotnosti, kvarta A

NIQES (Česká školní inspekce) – testování českého jazyka anglického jazyka a matematiky, 9. ročníky ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

ředitelské prověrky

hospitační činnost vedení školy a vedoucích předmětových komisí

další – vědomostní soutěže, např. Matematický klokan, Přírodovědný klokan, olympiády

5.3 Státní maturita

Státní maturita v roce 2011:

		zkoušku konali	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
7941K401	IV. A	23	2	21	0
7941K801	8. A	27	13	13	1
celkem		50	15	32	2

Státní maturita v roce 2012:

		zkoušku konali	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
7941K401	IV. A	17	2	14	1
7941K801	8. A	26	15	11	0
celkem		43	17	25	1

5.4 Školní inspekce za období 2010 - 2012, důsledky jejích zjištění pro práci školy

Školní rok 2010/11:

Termín: 17. březen 2011

Předmět inspekční činnosti: Monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušku v roce 2011. Monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání

Závěr: na základě zjištění nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Termín: 6. červen 2011

Předmět inspekční činnosti: Prošetření stížnosti dle §174 ŠZ

Závěr: na základě zjištění nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Školní rok 2011/12:

Ve školním roce neproběhla na škole žádná inspekční činnost. V rámci činnosti ČŠI proběhlo testování Niqes v 4.A.

5.5 Účast žáků v soutěžích na okresní, krajské, celostátní a mezinárodní úrovni za období 2009 - 2012

Žáci se účastní okresních kol Olympiády v českém jazyce, soutěží v cizích jazycích, dějepisné, zeměpisné, matematické, biologické a chemické olympiády a okresních kol sportovních a dalších soutěží. Jmenovitě uvádíme umístění žáků do 3. místa v příslušném kole a účast v krajském kole.

Školní rok 2009/10

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo

kategorie I

4.-5. Andrea Wagnerová, 4.A

8. Mikuláš Matoušek, 3.A

kategorie II

5. Barbora Janáková, 7.A

7. Klára Pechalová, 7.A, Ivona Kobrová, IV.A

Soutěž v anglickém jazyce

okresní kolo

kategorie IB, 6 účastníků

1. Tomáš Richter, 2.A

3. Tereza Procházková, 1.A

kategorie IIB, 8 účastníků

1. Petr Svoboda, 4.A

7. Gary Wang, 4.A

krajské kolo

kategorie III, 11 účastníků

3. Jan Kopecký, 7.A

Soutěž v německém jazyce

kategorie IIIA

okresní kolo, 8 účastníků

1. Alžběta Tošovská, III.A

krajské kolo, 10 účastníků

7. Alžběta Tošovská

Dějepisná olympiáda

okresní kolo, 21 účastníků

8. Andrea Wagnerová, 4.A

14. Václav Janáč, 3.A

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo

kategorie C, 10 účastníků

2.-3. Andrea Wagnerová, 4.A

5. Alois Vokoun, 4.A

kategorie D, 6 účastníků

5. Dennis Dvořák, 5.A

6. Ivona Kobrová, IV.A

krajské kolo

kategorie C, 22 účastníků

6. Andrea Wagnerová, 4.A

Matematická olympiáda

okresní kolo

kategorie Z7

8. Tomáš Richter, 2.A

kategorie Z8

1. Mikuláš Matoušek, 3.A

4.-7. Václav Janáč, 3.A

11.-20. Radovan Juráš, 3.A

Matematický klokan

okresní kolo

kategorie Benjamín

4. Peter Bajus, 2.A, 101 bodů

kategorie Kadet

1. Gary Wang, 4.A, 108 bodů,
2. Adéla Kylarová, 4.A, 106 bodů

kategorie Student

2. Yucheng Tu, III.A, 68 bodů
3. Karel Vlk, 7.A, Lukáš Růžička, 8.A, 67 bodů

Fyzikální olympiáda

okresní kolo

kategorie F

1. Josef Kadlec, 3.A
2. Mikuláš Matoušek, 3.A
3. Václav Janáč, 3.A

kategorie E

2. Adéla Kylarová, 4.A

krajské kolo, 30 účastníků

14. Adéla Kylarová, 4.A

Chemická olympiáda

okresní kolo

kategorie D, 4 účastníci

1. Petr Svoboda, 4.A
4. Martin Honc, 4.A

krajské kolo

kategorie D

2. Petr Svoboda, 4.A

Biologická olympiáda

krajské kolo

kategorie A, 42 účastníků

23. Adam Tureček, III.A
33. Jan Staněk, III.A

Finanční gramotnost, 1. ročník soutěže

celostátní finále

4. místo družstvo Karel Vlk, 7.A, Lukáš Blažek, 7.A, Tereza Horáková, III.A

Evropa ve škole

1. místo ve výtvarné části soutěže, 3. kategorie, za „Pexeso pro nevidomé“
Zuzana Benešová a Veronika Miklasová, 5.A

Náš kraj

fotografická část – kategorie středních škol:

2. místo Lukáš Blažek, 7.A
6.-7. místo Barbora Drástová, 6.A

Přespolní běh, okresní kolo 15. 10. 2009

III. a IV. kategorie, 5 škol

3. místo družstva dívek
3. místo družstva chlapců

4. místo IV. kat. Antonín Braniš 3000m
4. místo IV. kat. Gabriela Linhartová 1500m

Okresní kolo v basketbalu

hoši

kategorie tercie – kvarta, 6 družstev

5. místo

dívky

kategorie tercie – kvarta, 3 družstva

3. místo

Okresní kolo ve stolním tenisu

dívky prima – sekunda: 4. místo ze 4 družstev

hoši prima – sekunda: 5. místo z 6 družstev

dívky tercie – kvarta: 4. místo ze 4 družstev

hoši tercie – kvarta: 2. místo z 6 družstev

Dopravní soutěž mladých cyklistů

okresní kolo

5. místo družstva mladších žáků

5. místo družstva starších žáků

Okresní kolo v minifotbalu

starší žáci, 11 družstev

9.-10. místo

Plavecko-běžecký pohár

okresní kolo

mladší žáci

1. Jan Frajman, 2.A

2. Michal Fiala, 2.A

mladší žákyně

1. Jana Mazánková, 1.A

krajské kolo

mladší žáci

8. Jan Frajman, 2.A

10. Michal Fiala, 2.A

Školní rok 2010/11

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo

kategorie I

2. Mikuláš Matoušek, 4.A

kategorie II

2. Barbora Janáková, 8.A

krajské kolo

kategorie I

účast Mikuláš Matoušek, 4.A

kategorie II

účast Barbora Janáková, 8.A

Macharův Brandýs

recitační soutěž

IV. kategorie

1. Hana Kožušníková, III.A

literární soutěž

próza, III.kategorie

1. Jan Volín, 5.A

Soutěž v anglickém jazyce

okresní kolo

kategorie IB

3. Tereza Procházková, 2.A

kategorie IIB

1. Jan Fiala, 4.A

kategorie III

2. Kateřina Horáková, III.A

krajské kolo

kategorie IIB

3. Jan Fiala, 4.A

Soutěž v německém jazyce

okresní kolo

kategorie IB

2. Kateřina Procházková, 2.A

Zeměpisná olympiáda

školní kolo

kategorie D

1. Jan Hladík, 7.A

2. Dennis Dvořák, František Kitzberger, 6.A

3. Daniel Pína, IV.A

okresní kolo

kategorie A

3. Sabina Votýpková, 1.A

Finanční gramotnost

okresní kolo

kategorie I

1. tým 3.A (Dat Tran Quoc, Patrik Šimonek, Samuel Ackah)

kategorie II

2. tým 7.A (Barbora Drástová, Miroslav Václavík, Veronika Mannová)

krajské kolo

kategorie I

účast týmu 3.A

kategorie II

účast týmu 7.A

Matematická olympiáda

kategorie Z9

okresní kolo

1. Josef Kadlec, 4.A

2. Mikuláš Matoušek, 4.A

krajské kolo

účast: Josef Kadlec a Mikuláš Matoušek, 4.A

Pythagoriáda

okresní kolo

kategorie 6

úspěšná řešitelka Kateřina Forejtová, 1.A

kategorie 8

úspěšní řešitelé: Pavel Jahoda, Tomáš Richter, 3.A

Matematický klokan

okresní kolo

kategorie Benjamin

2. Adam Sosnovský, 2.A

kategorie Kadet

1. Václav Janáč, 4.A

2. Mikuláš Matoušek, 4.A

3. Josef Kadlec, 4.A

kategorie Student

2. Miroslav Václavík, 7.A

3. Daniel Pína, IV.A

Přírodovědný klokan

okresní kolo

kategorie Kadet

1. Václav Janáč, Mikuláš Matoušek, 4.A

krajské kolo

kategorie Kadet

2. Václav Janáč, Mikuláš Matoušek, 4.A

Fyzikální olympiáda

okresní kolo

kategorie E

1. Mikuláš Matoušek, 4.A

2. Josef Kadlec, 4.A

3. Václav Janáč, 4.A

kategorie F

1. Tomáš Richter, 3.A

2. Petr Budík, 3.A

krajské kolo

kategorie E

2. Mikuláš Matoušek, 4.A

Biologická olympiáda

okresní kolo

kategorie D

účast A. Matoušková, J. Čáp, J. Paleček

Chemická olympiáda

okresní kolo

kategorie D

1. Mikuláš Matoušek, 4.A

2. Josef Kadlec, 4.A

krajské kolo

kategorie D

3. Mikuláš Matoušek, 4.A

Soutěž Galerie Středočeského kraje

Projekt Police – galerie neuznaných umělců

2. místo družstvo II.A (Jelena Cvetković, Anna Gradwohlová, Ivana Kňourková)

Středočeská inline brusle

okresní kolo

juniorky

1. Tereza Petržilková, 4.A

2. Kristýna Andrová, 4.A

5. Lucie Kvasničková, 4.A

junioři

2. Michal Fiala, 3.A

5. Jan Slonka, 4.A

starší dívky

1. Lenka Záhumenská, II.A

2. Simona Hanečáková, III.A

starší chlapci

1. Tomáš Krajíček, 6.A

3. Daniel Poběřežský, II.A

4. Ondřej Vilím, 6.A

krajské finále

juniorky

2. Tereza Petržilková, 4.A

starší chlapci

2. Tomáš Krajíček, 6.A

starší dívky

1. Lenka Záhumenská, II.A

Přespolní běh

okresní kolo

III. kategorie dívky

2. Jana Mazánková, 2.A

IV. kategorie dívky

2. Tereza Petržilková, 4.A

IV. kategorie hoši

2. Antonín Braniš, 4.A

Stolní tenis

okresní kolo

III. kategorie

3. místo družstva dívek

Basketbal

okresní kolo kategorie 6A (hoši tercie – sexta)

3. místo

Piškvorky

oblastní kolo, Babice

2. tým septimy (Novák, Špeta, Jarolímová, Pačesová, Simonová)

3. tým sexty (Rasočková, Miklasová, Kavková, Vilím, Kitzberger)

Středočeský taneční pohár

okresní kolo

1. družstvo kvarty
3. družstvo tercie

krajské finále

3. družstvo sexty: „Mucinky“

Orion Florbal Cup

okresní kolo

1. družstvo chlapců sekundy – kvarty

krajské kolo

1. družstvo chlapců sekundy - kvarty

kvalifikace na republikové finále (kraje Středočeský, Královéhradecký a Liberecký)

2. družstvo chlapců tercie – kvarty

Vánoční laťka

mladší žákyně

2. Jana Mazánková, 2.A

starší žákyně

2. Tereza Petržilková, 4.A

Vánoční plavání

mladší žáci

štafeta 4 x 50 m volný způsob

3. Marek Hlava, Jakub Kadeřábek, 2.A, Vojtěch Mrklas, Petr Bielik, 1.A

50 m volný způsob

1. Marek Hlava, 2.A

mladší žákyně

štafeta 4 x 50 m volný způsob

2. Anna Kratochvílová, 1.A, Klára Pehrová, Kateřina Procházková, Aneta Rasochová, 2.A

štafeta 4 x 50 m prsa

1. Lucie Laudátová, Jana Mazánková, Tereza Müllerová, Klára Pehrová, 2.A

3. Tereza Švarcová, 1.A, Aneta Rasochová, Tereza Procházková, Kateřina Procházková, 2.A

50 m prsa

1. Jana Mazánková, 2.A

3. Klára Pehrová, 2.A

50 m volný způsob

2. Aneta Rasochová, 2.A

3. Anna Kratochvílová, 1.A

starší žáci

polohová štafeta 3 x 50 m

1. Radovan Juráš, 4.A, Jan Flachs, Jan Frajman, 3.A

štafeta 4 x 50 m volný způsob

1. Radovan Juráš, 4.A, Jan Frajman, Michal Fiala, Filip Jacik, 3.A

štafeta 4 x 50 m prsa

2. Michal Fiala, Jan Flachs, 3.A, Antonín Braniš, Radovan Goliáš, 4.A

50 m prsa

2. Jan Flachs, 3.A

50 m volný způsob

1. Jan Frajman, 3.A

3. Radovan Juráš, 4.A

25 m znak

2. Radovan Juráš, 4.A

starší žákyně

25 m znak

1. Tereza Petržilková, 4.A

50 m volný způsob

2. Tereza Petržilková, 4.A

Školní rok 2011/12

Olympiáda v českém jazyce

okresní kolo

kategorie I

účast Barbora Hrdá, Tereza Procházková, 3.A

kategorie II

3. Mikuláš Matoušek, 5.A

4. Kateřina Bartošová, 5.A

Soutěž v anglickém jazyce

okresní kolo

kategorie II B

1. Tomáš Richter, 4.A

2. Eliška Špalková, 4.A

kategorie III A

3. Jan Fiala, 5.A

Staroboleslavský klíč

3. Jan Flachs, 4.A

Sapere, vědět, jak žít

kategorie základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

okresní kolo

1. tým kvarty A: Šárka Jarošová, Peter Bajus, Jindřich Špaček

krajské kolo

4. tým kvarty A: Šárka Jarošová, Peter Bajus, Jindřich Špaček

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo

kategorie A

2. Jaroslav Konečný, 1.A

kategorie C

účast Zdeněk Malhous, 3.A

kategorie D

účast Dennis Dvořák, 7.A

Matematická olympiáda

okresní kolo

kategorie Z6

úspěšný řešitel Jaroslav Konečný, 1.A

kategorie Z9

3.- 4. Tomáš Richter, 4.A

krajské kolo

účast Tomáš Richter

Fyzikální olympiáda

kategorie E (kvarta)

okresní kolo

1. Tomáš Richter, 4.A

2. Samuel Ackah, 4.A

3. Jan Flachs, 4.A

krajské kolo

účast Tomáš Richter, Samuel Ackah, 4.A

kategorie D

krajské kolo

1. Mikuláš Matoušek, 5.A

úspěšní řešitelé Josef Kadlec, Václav Janáč, 5.A

Chemická olympiáda

kategorie C

krajské kolo

1. Mikuláš Matoušek, 5.A

kategorie D

okresní kolo

1. Tomáš Richter, 4.A
2. Matěj Škovran, 4.A
3. Ondřej Wanke, 4.A

krajské kolo

účast T.Richter, M. Škovran

Pythagoriáda

okresní kolo

kategorie 6

3. Jaroslav Konečný, 1.A
7. Adam Wagner, Pavel Jahoda, 1.A

kategorie 7

3. Kateřina Forejtová, 2.A

kategorie 8

2. Klára Pehrová, 3.A

Přírodovědný klokan

okresní kolo

1. Josef Struž, 5.A
2. Josef Kadlec, 5.A

Finanční gramotnost

kategorie II

krajské kolo

1. Sabina Pavlíková, Mikuláš Matoušek, Tomáš Červinka

Středoškolské logické hry v piškvorkách – PišQworky 2011

4. místo družstva 5.A (J. Henych, L. Milaniaková, V. Janáč, J. Kadlec)

Středočeská in-line brusle

okresní kolo

mladší chlapci

1. Filip Drábek, 1.A

Junior dívky

1. Kristýna Andrová, 5.A

starší chlapci

1. Filip Krajíček, 7.A

starší dívky

1. Lenka Záhumenská, III.A

krajské kolo

mladší chlapci

1. Filip Drábek, 1.A

starší dívky

1. Lenka Záhumenská, III.A

Pohár Františka Melichara v basketbalu

2. místo družstva hochů vyššího gymnázia

Pohár Josefa Masopusta v kopané

okresní finále

3. místo družstva hochů vyššího gymnázia

Vánoční plavání

mladší žáci

50 m prsa

1. Tomáš Choděra, 2.A

50 m volný způsob

1. Tomáš Choděra, 2.A

mladší žákyně

50 m volný způsob

1. Jolana Michálková, 1.A

50 m prsa

1. Jolana Michálková, 1.A

štafeta 4 x 50 m volný způsob

1. Jolana Michálková, Veronika Kašparová, 1.A, Veronika Štástková, Anna Kratochvílová,
2.A

štafeta 4 x 50 m prsa

1. Jolana Michálková, Veronika Kašparová, 1.A, Veronika Štástková, Tereza Švarcová, 2.A

starší žáci

50 m prsa

1. Jan Flachs, 4.A

50 m volný způsob

1. Marek Hlava, 3.A

25 m znak

1. Marek Hlava, 3.A

starší žákyně

50 m prsa

1. Jana Mazánková, 3.A

polohová štafeta 3 x 50 m

1. Jolana Michálková, 1.A, Jana Mazánková, Klára Pehrová, 3.A

Orion Florbal Cup

okresní kolo

starší žáci

1. družstvo 3.A, 4.A: M. Pruner, O. Špalek, J. Čáp, J. Hyka, J. Paleček, O. Plocica,
A. Sosnovský, S. Ackah, L. Weissgrab, M. Kubík, J. Frajman,
J. Chábera

krajské kolo

1. družstvo 3.A, 4.A: M. Pruner, O. Špalek, J. Čáp, J. Hyka, J. Paleček, O. Plocica, A. Sosnovský, S. Ackah, L. Weissgrab, M. Kubík, J. Frajman, J. Chábera

celostátní finále:

3. družstvo 3.A, 4.A: M. Pruner, O. Špalek, J. Čáp, J. Hyka, J. Paleček, O. Plocica, A. Sosnovský, S. Ackah, L. Weissgrab, M. Kubík, J. Frajman, J. Chábera

Plavecko-běžecký pohár

kategorie 6. – 7. tříd – dívky:

2. Jolana Michálková, 1.A

kategorie 6. – 7. tříd – hoši:

1. Vojtěch Mrklas, 2.A
2. Vojtěch Soukup, 2.A
3. Tomáš Choděra, 2.A

kategorie 8. – 9. tříd – hoši:

1. Jan Frajman, 4.A

5.5 Spolupráce s jinými školami či pedagogickými iniciativami realizované programy (např. při výměně zkušeností, zavádění nových metod a forem práce), přínosy spolupráce

V tuzemsku škola spolupracuje především s gymnázii ve Středočeském kraji, se středními školami v Čelákovících a v Praze. Dále jsou jejími partnery základní školy v regionu a v Praze 8 a 9.

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce a práce na projektech, jsou

Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie

Merewade Gorinchem, Nizozemí

Instituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie

Gymnasium Remchingen, Německo

Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika

S partnerskými školami jsme si vyměňovali studijní materiály, poskytovali si testy a probíhala elektronická komunikace studentů.

Školy zapojené do projektu Comenius – Partnerství škol „Human Rights in Europe between Ideal and Reality“:

Kooperative Gesamtschule des Wetteraukreises mit gymnasialer Oberstufe, Karben, SRN

Gimnazjum im. Kazimierza Gorskiego, Poraj, Polsko

Lycée Emile Loubet, Valance, Francie

I.S.S. “F. Galiani”, Chieti, Itálie

Instituto Tecnico Industriale “L.Traffelli”, Nettuno, Itálie

SES Vallbona d'Anoia, Vallbona d'Anoia, Španělsko

3rd upper secondary school „Miltos Kountouras“, Athény, Řecko

Likio Ayias Fylaxeos, Limassol, Kypr

Pedagogové školy konzultují diplomové práce a vedou pedagogické praxe studentů FF UK a PedF UK, pedagogové vysokých škol besedují s našimi žáky; s Fakultou elektrotechnickou ČVUT v Praze spolupracujeme při motivaci žáků ke studiu na školách technického a přírodovědného zaměření.

Navrhovaná opatření:

- vzdělávat vedoucí metodických orgánů v oblasti mezinárodních projektů
- udržování vztahů s partnerskými školami
- nabízet výměnné pobyty většímu počtu žáků
- získání mimorozpočtových zdrojů pro sociálně znevýhodněné žáky
- aktivně působit v profesních sdruženích

6. Integrace dětí se zdravotním postižením, podmínky pro integraci personální i materiální, navrhovaná opatření

od 2009	1 žák: pravostranná hemiparéza, středně těžké fyzické postižení
od 2011	1 žák: atypický autismus – zdravotní znevýhodnění; asistent pedagoga na 0,3 úvazku

Navrhovaná opatření:

- zabezpečení rovného přístupu ke vzdělání
- příprava a vzdělávání učitelů se zaměřením na specifické potřeby integrovaných žáků a na jejich úspěšné absolvování školy

7. Stručný program prevence sociálně patologických jevů

- Uplatňování protidrogové strategie už od primy, respektování věku i osobních zvláštností studentů
- Věnování pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení
- Individuální péče o studenty s výchovnými problémy i studenty talentované
- Zaměření na aktivní podporu zdravého životního stylu studentů, na osvojení pozitivního sociálního chování, na smysluplné využití volného času s cílem vytvořit dodržovat společenské normy a být odpovědný za sebe a své jednání
- Informování o poradenských možnostech na škole i mimo školu, konzultační hodiny
- metodika prevence a výchovného poradce

- Aktuální řešení jednotlivých případů problémového jednání ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, rodiči
- Pravidelná spolupráce s odborníky
- Využívání literatury a audiovizuálních materiálů z prostředků školy i zapůjčených

Hlavní cíl pro následující tři roky

Důsledný postup všech pracovníků k preventivnímu působení proti šikaně a záškoláctví, gamblerství a internetové kriminalitě, tak aby i nadále měla škola zdravé sociální klima.

Program proti šikanování:

Cílem programu je udržet ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, a to bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo či ne.

Spolupráce se specializovanými pracovišti

- v resortu školství – s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu - východ
- v resortu zdravotnictví – s pediatry a odbornými lékaři, psychiatry dle bydliště žáka a agresora
- s Policií ČR, pracoviště Čelákovice, nebo dle bydliště agresora

Další aktivity:

Nabídka volnočasových aktivit

Nabídka výuky anglického, francouzského, německého, ruského, italského, španělského jazyka.

Programy aktivního sociálního učení

Realizovány ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli základů společenských věd, v tercii také v rámci projektu Občan. Pro nové studenty primy a I. ročníku organizován adaptační pobyt, pro žáky nižšího cyklu pobyt v přírodě, pro III. ročník a septimu je využit i sportovní kurz a pro žáky sekundy, kvinty a I. ročníku lyžařský kurz.

Poradenská činnost

- a) ve škole – preventista v konzultačních hodinách či kdykoliv po předchozí domluvě poskytne informace žákům, spolupracovníkům, rodičům žáků. Rovněž distribuuje různé materiály, které škola obdrží přímo žákům do tříd nebo do prostorů školy, které žáci ve volných hodinách užívají.
- b) ve spolupráci se speciálními zařízeními – preventista spolupracuje zejména s okresním metodikem prevence, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje ve smyslu diagnostiky žáků s problémy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Krajský úřad Středočeského kraje
 Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje
 Úřad práce Praha-východ, Praha
 Policie ČR
 Krajský hygienická stanice
 Dům světla (exkurze, besedy s HIV pozitivními klienty)

Aktivity v poskytování informací v rámci vzdělávacího procesu (téma zdraví, zdravý životní styl, sociálně patologické jevy),

- Besedy o návykových látkách a jejich rizicích
- Osobní svědectví toxikomana při besedě s žáky
- Informační přednáška o návykových látkách a jejich rizicích
- Zajištění a distribuce informačních materiálů mezi žáky
- Práce s dokumentem či filmem s následnou diskusí
- Výtvarná, literární či jiná soutěž s drogovou tematikou
- Exkurze do zařízení pro uživatele návykových látek
- Aktivity v průběhu výjezdních akcí (výlety, exkurze, kurzy)
- Přednášky a besedy na téma zdravý životní styl
- Adaptační kurz pro žáky i. ročníku

8. Další činnosti školy, vzdělávání dospělých, mezinárodní aktivity aj.; zhodnocení činností a zamýšlený vývoj v následujících třech letech

- kurzy cizích jazyků pro veřejnost
- kurzy přípravy k přijímacím zkouškám po 5. a 9. ročníku základní školy
- spolupráce se základními školami a s předškolními zařízeními ve městě
- outdoorové hry pořádané pro žáky (Čelákovická odysea, adaptační kurzy),
- vědomostní soutěže a konzultační semináře pro žáky
- beseda s bývalým hokejovým reprezentantem a politickým vězněm Augustinem Bubníkem
- beseda s biskupem pražským Václavem Malým
- Čelákovická odysea, program k podpoře adaptace nových žáků školy
- přednáška s besedou o cestě na Dálný východ se zastupitelem Petrem Studničkou
- beseda o tvorbě státního rozpočtu s poslankyní Helenou Langšádlovou
- sbírka Bílá pastelka na podporu slabozrakých a nevidomých
- imatrikulace nových žáků v Kulturním domě
- Vánoční setkání s veřejností
- Dny otevřených dveří
- Přehlídka škol v Brandýse nad Labem, Čelákovících, Nymburku a v Kolíně
- pořadatelství okresních kol 8 vědomostních soutěží
- Projekt OP VK CT.1.07/1.1.06 Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji s názvem „Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií“, realizace 1. 11. 2011 – 31. 10. 2012.
- Projekt OP VK 1.5 Peníze středním školám s názvem „Klíč k vědění“.
- Operační sociální fond v ČR, Evropská unie: Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost – vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu

Zapojení školy do mezinárodních programů

Projekt Comenius s názvem „Human Rights in Europe between Ideal and Reality“, jehož se účastní 9 škol ze států EU, realizován v letech 2011 – 2013. Dosud proběhla setkání v České republice, na Kypru, v Itálii a Polsku.

Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem

- Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem
- organizace 8 okresních kol vědomostních soutěží

Zapojení školy do programů vyhlášených dalšími subjekty

- Testování 5.A a 8.A (CERMAT);
- Testování PRO 23, 6.A, II.A, 7.A, III.A (SCIO);
- Testování BETA 12, 1.A, 2.A, 4.A (CERMAT);
- „Lucerna proti rasismu“: příběh tereziánského vězně Petra Ginze, 3.A (Národní informační centrum pro mládež);
- Město Čelákovice – úspěšná žádost o poskytnutí dotace na kulturní a zájmové aktivity.

9. Personální politika

Výuka a mimovyučovací aktivity jsou zabezpečeny plně aprobovanými pedagogy.

Navrhovaná opatření:

- nadále zkvalitňovat materiální pracovní podmínky pedagogických pracovníků a systematicky vyhledávat možnosti dalšího vzdělávání s ohledem na potřeby školy

10. Předpokládané ekonomické a personální nároky v následujících třech letech vzniklé v souvislosti se zaváděním opatření, kterými má škola v úmyslu řešit svůj další vývoj v členění podle zdrojů ve stálých cenách z roku 2012

Viz přílohu.

11. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

2009/2010

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč

Evropský sociální fond v ČR, EU: Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost	ano	107 583
SK-Fond primární prevence – projekt „Rozšíření pohybových aktivit žáků pro zlepšení jejich zdravotního stavu“	ano	95 000
Integrace cizinců - MŠMT „Žijeme a studujeme spolu“	ano	50 000
Projekt MŠMT „Hudba spojuje národy“	ne	
SK -Fond primární prevence – projekt „Zelená pro zdraví“	ne	

2010/2011

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Comenius, projekt Partnerství škol, multilaterální projekt	ano	17 000 Euro
OPVK Počáteční vzdělávání, zvyšování kvality ve vzdělávání, projekt: Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií	ano	2 817 284
přípravná návštěva v rámci Programu celoživotního učení	ano	682,50 Euro
OPVK projekt Kreativně s multimédií	ne	
Středočeský Fond primární prevence, projekt Rozšíření pohybových aktivit II	ne	
Čelákovická odysea	ano	8 000

2011/2012

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Comenius, projekt Partnerství škol, multilaterální projekt	ano	17 000 Euro
OPVK Počáteční vzdělávání, zvyšování kvality ve vzdělávání, projekt: Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií	ano	2 817 284
OPVK Efektivně s multimédií	ne	
Středočeský Fond primární prevence, projekt Implementace nových tělovýchovných metod	ne	
OPVK 1.5 Peníze středním školám, projekt Klíč k vědění	ano	1 009 022
Čelákovická odysea	ano	5 000

Plánované pro rok 2012/2013

Program, grantový program, dotační titul
Comenius – projekt Human Rights in Europe between Ideal and Reality
OPVK - projekt Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií
OPVK - projekt Klíč k vědění