

Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

Dodatek č. 2 ke Školnímu řádu č.j. 832/09

platnému od 23. 10. 2009

Změna školního řádu

Článek I

Článek III „Docházka do školy, omlouvání nepřítomnosti“ bod 6 se ruší a nahrazuje takto:

Žák je povinen do tří kalendářních dnů po skončení nepřítomnosti předložit třídnímu učiteli omluvný list nebo studentský průkaz s **omluvenkou**. Nepřinese-li žák omluvenku nebo je-li omluvenka nedostačující, pokládají se zameškané hodiny za neomluvené.

Článek II

Článek IV „Vnitřní režim školy“ bod 4 se ruší a nahrazuje takto:

Pokud má třída odpolední vyučování, považuje se **polední přestávka** za přerušení vyučování a škola v této době nezodpovídá za žáky, kteří opustili budovu školy. Zákonný zástupce může požádat školu o stanovení dohledu nad žákem v době polední přestávky.

Článek III

Článek VII „Pravidla pro udělování výchovných opatření“ bod 2 „Pochvaly“ odstavec b) se ruší a nahrazuje takto:

Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby **žákovi plnění povinnou školní docházku** po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za mimořádně úspěšnou práci.

Žákovi, který ukončil povinnou školní docházku, může ředitel školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění i bez projednání v pedagogické radě na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

Článek IV

Článek VIII „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád)“ část B „Zásady hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení“ body 5 a 16 se ruší a nahrazují takto:

Bod 5:

Není-li možné žáka hodnotit z některého předmětu na konci **2. pololetí**, určí ředitel školy pro hodnocení žáka plnění povinnou školní docházku náhradní termín nejpozději do 15. září následujícího školního roku, pro žáka, který neplní povinnou školní docházku, nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu nebo se ke zkoušce se nedostavil nebo ji nevykonal úspěšně, neprospěl.

Bod 16:

Žák, který nevykoná **opravnou zkoušku** úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ředitel školy může stanovit náhradní termín opravné zkoušky žákovi plnění povinnou školní docházku až do 15. září následujícího školního roku, žákovi, který neplní povinnou školní docházku, až do konce září následujícího školního roku.

Článek V

V článku VIII „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád)“ část B „Zásady hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení“ se bod 17 ruší a nahrazuje takto:

Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka **pochybnosti o správnosti hodnocení** na konci 1. nebo 2. pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do tří pracovních dnů od vydání výpisu nebo vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení.

V případě, že se žádost o přezkoušení výsledků hodnocení týká hodnocení chování nebo předmětů výchovného zaměření, posoudí ředitel školy, je-li vyučujícím žáka v daném předmětu výchovného zaměření ředitel školy, krajský úřad, dodržení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle § 30 odst. 2 Zákona č. 561/2004 Sb. V případě zjištění porušení těchto pravidel ředitel školy nebo krajský úřad výsledek hodnocení změní; pokud pravidla porušena nebyla, výsledek hodnocení potvrdí, a to nejpozději do 14 dnů ode dne doručení žádosti.

Článek VI

V článku VIII „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád)“ část B „Zásady hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení“ se zařazuje bod 20:

Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Při hodnocení žáka se SVP přihlíží vyučující k druhu postižení nebo znevýhodnění. Vyučující hodnotí pozitivní výkony žáka, aby zvýšil jeho motivaci ke studiu, nezaměřuje se na chyby žáka.

Článek VII

V článku VIII „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád)“ se vkládá část D: „Průběh a způsob hodnocení žáků s individuálním vzdělávacím plánem“.

1. Žák plní povinnou školní docházku:

IVP se stanoví v případě potřeby pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním.

IVP obsahuje:

- a) údaje o obsahu, rozsahu, průběhu a způsobu poskytování individuální speciálně pedagogické péče;
- b) odchylky od školního vzdělávacího programu v časovém a obsahové rozvržení učiva;
- c) organizaci výuky; formy zkoušek, způsob hodnocení a délku vzdělávání podle IVP.
- d) Ředitel školy seznámí žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka s průběhem vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a s termíny zkoušek. Individuální vzdělávací plán, podepsaný ředitelem školy, žákem a zákonným zástupcem nezletilého žáka, se stává součástí osobní dokumentace žáka.

2. Žák, který neplní povinnou školní docházku:

Žákovi může být povolení vzdělávání podle IVP z důvodů uvedených v bodě 1 a také z jiných závažných důvodů. V tomto případě ředitel školy stanoví v IVP zvláštní organizaci výuky, formy zkoušek a délku vzdělávání podle IVP při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného školním vzdělávacím programem.

Ředitel školy seznámí žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka s průběhem vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a s termíny zkoušek. Individuální vzdělávací plán, podepsaný ředitelem školy, žákem a zákonným zástupcem nezletilého žáka, se stává součástí osobní dokumentace žáka.

Článek VIII


Článek X „Závěrečná ustanovení“ odstavec „Použité právní normy“ se ruší a nahrazuje takto:


Použité právní normy:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
- Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14 ze dne 11.3. 2002
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT ČR ze dne 22. 12. 2005 č.j. 37014/2005-25
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j. 22294/2013-1
- Instrukce Ministerstva školství České socialistické republiky čj. 18 200/86-49 z 13. 6. 1986, kterou se vydává řád pro školy a školská zařízení spravovaná národními výbory

Závěrečná ustanovení

1. Ostatní ustanovení Školního řádu zůstávají beze změny.
2. Dodatek č. 2 k Školnímu řádu č.j. 832/09 projednán v pedagogické radě 25. 3. 2014.
3. Dodatek č. 2 k Školnímu řádu č.j. 832/09 schválila školská rada dne^{6. 5. 2014}.....


.....
za školskou radu


.....
Ing. Mgr. Lenka Pehrová
ředitelka školy