

Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007**

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti	4
3. Součásti školy	8
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	9
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	9
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy	10
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	11
8. Chování žáků	16
9. Absolventi a jejich další uplatnění	16
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	16
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	17
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	17
13. Údaje o pracovnících školy	18
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	32
17. Výchovné a kariérní poradenství	33
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	34
19. Další činnost školy	34
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	36
21. Závěr	37

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414
Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 43755054
IZO: 108052940
REDIZO: 600007693

1.2. Kontakty

ředitelka školy: Ing. Mgr. Lenka Pehrová
telefon: 326 929 012, mail pehrova@gymnancel.cz
zástupce ředitelky školy: PhDr. Mirko Nosek
telefon: 326 929 013, mail nosek@gymnancel.cz
ekonomka: Jiřina Vavroušková,
telefon 326 929 011, 326 998 202, mail vavrouskova@gymnancel.cz
sekretariát: Jitka Štemberková, telefon 326 929 011, mail stemberkova@gymnancel.cz
Miluše Vobecká, telefon 326 994 887, mail vobecka@gymnancel.cz
webové stránky: www.gymnancel.cz
fax: 326 994 887

Školská rada

členové jmenovaní zřizovatelem: Ing. Vilibald Knob (předseda), Ing. Václav Špaček
členové volení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky: Pavel Wieser
do 25. 5. 2007, Ing. Jiří Zavadil
členové volení pedagogickými pracovníky školy:
RNDr. Jiří Kocourek (předseda), do 15. 3. 2007 (rezignace),
Mgr. Miloš Špringr do 14. 3. 2007 (odvolán pedagogickými pracovníky),
od 4. 5. 2007 PhDr. Mirko Nosek a Mgr. Eva Švecová

1.3. Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1. 1. 2005.
Ve školním roce 2006/07 nedošlo k žádným změnám.

1.4. Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny

Ve školním roce 2006/07 nedošlo v oborech vzdělávání k žádné změně.

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, má dva obory vzdělávání – gymnázium čtyřleté a osmileté s 1 třídou v ročníku. Počet tříd se stabilizoval, počet žáků mírně roste s tím, jak se daří naplňovat kapacitu tříd. Spádové území školy tvoří jak město Čelákovice, tak širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy, výjimečně až z Mladé Boleslavi.

K charakteru školy patří důraz na širokou nabídku volitelných předmětů, zvláště v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů, a nepovinných předmětů (italský jazyk, výtvarná výchova, sportovní hry, basketbal, fotografování).

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia je vymezen ve Změně zřizovací listiny, dodatku č. 2, vydané Středočeským krajem dne 27. 6. 2005 s odkazem na §57 Zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcí předpisy: „Střední vzdělání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince (...)“

Doplňková činnost školy je vymezena ve Změně zřizovací listiny, dodatku č. 1, vydané Středočeským krajem dne 12. 2. 2002:

- „1. Pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2. Poskytování telekomunikačních služeb
3. Koupě zboží za účelem prodeje a prodej“

2.1. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovice v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané Základní školou v roce 2002. Částku, kterou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy přispělo na zřízení prostor Gymnázia, škola amortizuje v podobě prominutého nájemného po dobu 27 let, tj. do roku 2029.

Škola užívala 13 vlastních učeben, z toho 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova, multimediální učebna) a 2 tělocvičny. V dalších 4 učebnách je instalován datavideoprojektor umožňující promítání z VHS, CD a DVD. Ve školním roce 2006/07 mělo Gymnázium najaté 4 učebny v 2. nadzemním podlaží.

Zhodnocení materiálně technického vybavení:

Škola disponovala 18 stanicemi v počítačové učebně, 6 počítači v kabinetech, 3 počítači v učebnách a 4 počítači užívanými vedením školy a sekretariátem. Ve školním roce 2006/07 bylo pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a pro přípravu pedagogů k výuce zakoupeno další vybavení (notebooky, videokamera, tiskárna, datavideoprojektor a PC stanice) i z mimorozpočtových zdrojů. V srpnu 2007 byla vybavena učebna fyziky 11 stanicemi.

Škola sídlí od roku 2002 v moderní dostavbě 3. podlaží původní školní budovy, v příjemném, moderním a čistém prostředí. Přesto chybějí prostory pro technické zázemí – sklady, knihovna atd.

2.2. Vzdělávací program školy

2.2.1. Obor vzdělání **Gymnázium všeobecné**, KKOV 79-41-K/401, délka studia 4 roky
 Vzdelávací program: Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem
 č.j. 20 595/99-22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999.

Učební plán:

	I.A	II.A	III.A	IV.A
Povinné předměty:				
Český jazyk a literatura	4	4	4	3
První cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk (Nj, Fj, Rj)	3	3	3	3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	4	4	3	3
Fyzika	2	2	2	0
Chemie	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	0
Informatika a výpočetní technika	2	0	0	0
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem	31	29	29	16
Volitelné předměty¹⁾:				
Český jazyk seminář	0	0	0	2
Anglický jazyk seminář	0	0	0	2
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1
Německý jazyk seminář	0	0	0	2
Francouzský jazyk seminář	0	0	0	2
Latina	0	2	2	2
Společenské vědy seminář	0	0	0	2
Dějepis	0	0	0	2
Dějepis seminář	0	0	2	2
Zeměpis	0	0	0	2
Matematika seminář	0	0	0	2
Deskriptivní geometrie	0	0	2	2
Fyzika	0	0	0	2
Chemie	0	0	0	2
Chemie cvičení	1	0	0	0
Biologie	0	0	0	2
Biologie seminář	0	0	2	2
Biologie cvičení	1	1	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	2	2	2
Dramatická výchova seminář	0	0	2	2
Výtvarná výchova seminář	0	0	0	2
Fotografování	0	0	0	1
Sportovní hry	0	0	0	1

2.2.2. Obor vzdělání **Gymnázium všeobecné**, KKOV 79-41-K/801, délka studia 8 let
 Vzdělávací program: Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem
 č.j. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999

Učební plán:

	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A
Povinné předměty:								
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4	4	3
První cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk (Nj, Fj, Rj)	2	2	2	3	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0
Základy společenských věd	0	0	0	0	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	0
Matematika	5	5	4	4	4	4	3	3
Fyzika	0	2	2	2	2	2	2	0
Chemie	0	2	2	2	2	2	2	0
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	0
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	2	2	0	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1	0	0	0	0
Výtvarná výchova	2	2	2	2	0	0	0	0
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	0	0	0	0	2	2	0	0
Dramatická výchova	1	0	0	0	0	0	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Celkem	28	30	31	31	31	29	27	16
Volitelné předměty¹⁾:								
Český jazyk seminář	0	0	0	0	0	0	0	2
Český jazyk cvičení	0	0	0	0	0	1	0	0
Anglický jazyk seminář	0	0	0	0	0	0	0	2
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0	0	1	1	1	1
Německý jazyk seminář	0	0	0	0	0	0	0	2
Německý jazyk cvičení	0	0	0	0	1	0	0	0
Francouzský jazyk seminář	0	0	0	0	0	0	0	2
Latina	0	0	0	0	0	2	2	2
Společenské vědy seminář	0	0	0	0	0	0	0	2
Dějepis	0	0	0	0	0	0	0	2
Dějepis seminář	0	0	0	0	0	0	2	2
Zeměpis	0	0	0	0	0	0	0	2
Matematika seminář	0	0	0	0	0	0	0	2
Deskriptivní geometrie	0	0	0	0	0	0	2	2
Fyzika	0	0	0	0	0	0	0	2
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2
Chemie cvičení	0	0	0	0	1	0	0	0
Biologie	0	0	0	0	0	0	0	2
Biologie seminář	0	0	0	0	0	0	2	2
Informatika a výpočetní technika	0	0	0	0	0	2	2	2
Dramatická výchova seminář	0	0	0	0	0	0	0	2
Výtvarná výchova seminář	0	0	0	0	0	0	0	2
Fotografování	0	0	0	0	0	0	0	1
Sportovní hry	0	0	0	0	0	0	0	1

2.2.3. Příprava školního vzdělávacího programu

Pedagogové školy pracovali na tvorbě školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia pod vedením koordinátorky Mgr. Hany Noskové. Program nazvaný „Klíč k vědění“ vstoupil v platnost 1. 9. 2007 s platností pro 1. ročník.

2.3. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

2.3.1. Profil absolventa

Absolvent je rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o další studium, nejlépe na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

U studentů nižšího cyklu především rozvíjíme:

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví

U studentů vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu především na vysokoškolské studium
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti

2.3.2. Cíle roku

- mezinárodní projekty (Deutsch und Tschechisch Hand in Hand, výměnné pobyty)
- humanitární sbírky (Bílá pastelka, Srdíčkový den)
- tvorba školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
- evaluace školy (Kalibro, SCIO)
- zlepšení obrazu školy, prezentace školy na veřejnosti

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2006)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
108052940 Gymnázium	400	314	314	23,9	13,14

Třída	Počet žáků	hoši	dívky	třídní učitel
Čtyřleté gymnázium				
I.A	28	14	14	RNDr. Jana Hejdánková
II.A	24	9	15	Mgr. Vladimíra Sixtová
III.A	23	4	19	Mgr. Hana Samochinová
IV.A	20	8	12	Ing. Alena Grzonková
Celkem 4leté	95	35	60	
Osmileté gymnázium				
Prima A	32	12	20	Mgr. Eva Švecová
Sekunda A	30	13	17	Mgr. Věra Myslivcová
Tercie A	31	13	18	Mgr. Eva Hercíková
Kvarta A	29	14	15	PhDr. Marie Svobodová
nižší stupeň	122	52	70	
Kvinta A	29	10	19	Mgr. Helena Macháčková
Sexta A	24	11	13	Mgr. David Eisner
Septima A	24	9	15	Mgr. Hana Nosková
Oktáva A	20	9	11	RNDr. Jiří Kocourek
vyšší stupeň	96	39	58	
Celkem 8leté	219	91	128	
Škola celkem	314	126	188	

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	95	4	23,75
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	219	8	27,38
Celkem	314	12	26,17

4.1. Žáci s trvalým bydlištěm mimo území Středočeského kraje

Hlavní město Praha	44
Liberecký kraj	2
Plzeňský kraj	2
Vídeň (Rakouská republika)	1

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 3 žáci. 1 žákyně z důvodu mateřství, 1 žákyně z důvodu častých plánovaných pobytů v zahraničí a 1 individuálně integrovaný žák se zdravotním postižením.

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2006)

Druh postižení	Počet integrovaných
Autisté (Aspergerův syndrom)	1

Nadaným žákům je v hodině zadávána další práce, připravují seminární práce, referáty a počítačové prezentace. Jsou vedeni k účasti v odborných soutěžích, především v Středoškolské odborné činnosti. Škola také nabízí výběrové exkurze pro zájemce a širokou škálu volitelných předmětů.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy

Bez ohledu na výsledek přijímacích zkoušek byli přijati uchazeči do čtyřletého gymnázia s průměrným prospěchem do 1,40 po dobu celého studia na 2. stupni základní školy a uchazeči do osmiletého gymnázia s průměrným prospěchem 1,00 ve všech ročnících základní školy. Také tito uchazeči byli testováni a výsledky jejich testů byly použity jako Vstupní testy pro vlastní hodnocení školy.

Při převisu přihlášených uchazečů s odpovídajícím studijním průměrem než byl celkový počet přijímaných uchazečů rozhodl o přijetí výsledek testů. Jedno místo z celkového počtu přijímaných žáků bylo ponecháno na odvolání.

Přijímací zkoušky proběhly v 1. kole dne 23. 4. 2006. Škola použila testy v rámci programu „Kvalita“ realizovaného podle smlouvy společnosti SCIO se Středočeským krajem.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na střední škole pro školní rok 2007/2008 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2007)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	9	9	25	19	0	0	1
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	57	29	0	0	5	4	1
Celkem	66	38	25	19	5	4	2

II. Výsledky uchazečů v testech SCIO při přijímacím řízení pro školní rok 2007/2008 do 1. ročníku osmiletého gymnázia

	průměrné skóre uchazečů na G Čelákovice	průměrné skóre uchazečů na gymnázia	nejvyšší skóre uchazeče na G Čelákovice	nejvyšší skóre uchazečů na gymnázia	nejnižší skóre uchazeče na G Čelákovice	nejnižší skóre uchazečů na gymnázia
Český jazyk	26,7	27,9	40	40	-1	-4
Matematika	20	20,9	29	30	7	-3
Obec. stud. předpoklady	31,1	31,3	55,2	60	9,75	-3,58

III. Výsledky uchazečů v testech SCIO při přijímacím řízení pro školní rok 2007/2008 do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (1. kolo)

	průměrné skóre uchazečů na G Čelákovice	průměrné skóre uchazečů na gymnázia	nejvyšší skóre uchazeče na G Čelákovice	nejvyšší skóre uchazečů na gymnázia	nejnižší skóre uchazeče na G Čelákovice	nejnižší skóre uchazečů na gymnázia
Český jazyk	22,5	24,7	32,3	39	14,3	-1,33
Matematika	13,7	16,8	23,7	30	1	-50
Obec. stud. předpoklady	33,7	38,3	46	58,75	17	-4,25

Z tabulek vyplývá, že uchazeči o studium na Gymnáziu, Čelákovice, J. A. Komenského 414 mají vstupní předpoklady ke studiu stejné jako průměr uchazečů za celou Českou republiku. Výsledky nejhoršího uchazeče o studium na čtyřletém gymnáziu v 1. kole byl navíc výrazně lepší než nejhorší celostátní výsledek.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2007

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	307
Prospěli s vyznamenáním	67
Prospěli	216
Neprospěli	24
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,06
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	136,32 / 4,57

7.1. Způsob hodnocení: Klasifikací

7.2. Komisionální zkoušky ve školním roce 2006/07:

obor vzdělání 79-41-K/401	předmět	výsledek
	Anglický jazyk	nedostatečný
	Anglický jazyk	dostatečný
	Anglický jazyk	dostatečný
	Anglický jazyk	dostatečný
	Anglický jazyk seminář	dobrý
	Anglický jazyk seminář	dostatečný
	Francouzský jazyk	dostatečný
	Francouzský jazyk	dostatečný
	Společenské vědy seminář	výborný
	Matematika	dostatečný
	Matematika	dostatečný
	Fyzika	dostatečný
	Fyzika	dostatečný
	Fyzika	nedostatečný
	Chemie	dostatečný
	Chemie	nedostatečný
	Biologie	dostatečný
obor vzdělání 79-41-K/801	předmět	výsledek
	Chemie	nedostatečný

7.3. Komisionální přezkoušení ve školním roce 2006/07:

obor vzdělání 79-41-K/401	předmět	výsledek
	Anglický jazyk	nedostatečný
	Dějepis	nedostatečný
	Zeměpis	dostatečný
	Matematika	nedostatečný
	Fyzika	dostatečný
	Chemie	nedostatečný
	Chemie	nedostatečný
	Biologie	nedostatečný
obor vzdělání 79-41-K/801	předmět	výsledek
	Fyzika	dobrý

II. Výsledky maturitních zkoušek k 30. 9. 2007

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	19	2	14	3
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	20	5	15	0
Celkem	39	7	29	3

Maturitní zkoušky v IV.A, obor vzdělání 79-41-K/401:

Předmět	Počet maturujících	Průměr
Český jazyk a literatura	19	2,95
Anglický jazyk	15	3,67
Německý jazyk	4	2,00
Latina	5	2,40
Základy společenských věd	7	2,14
Dějepis	3	1,33
Zeměpis	8	2,88
Matematika	1	5,00
Deskriptivní geometrie	1	3,00
Fyzika	2	4,50
Chemie	1	5,00
Biologie	7	2,00
Informatika	2	2,00
Estetická výchova (výtvarná)	1	2,00

Celkový průměrný prospěch při řádném a opravném termínu maturitní zkoušky činil 2,84. Prospělo 14 žáků, s vyznamenáním 2 žáci.

Maturitní zkoušky v 8.A, obor vzdělání 79-41-K/801:

Předmět	Počet maturujících	Zkoušející	Průměr
Český jazyk a literatura	20	Mgr. Hana Nosková	2,25
Anglický jazyk	17	Mgr. Vladimíra Sixtová	2,18
Německý jazyk	2	PhDr. Mirko Nosek	3,50
Francouzský jazyk	3	Mgr. Helena Vaňková	1,67
Základy společen. věd	5	Mgr. Drahomíra Jírů	2,00
Dějepis	7	Mgr. Hana Nosková	2,29
Zeměpis	10	Mgr. David Eisner	1,90
Matematika	4	RNDr. Jiří Kocourek	2,00
Deskriptivní geometrie	5	Mgr. Jitka Hájková	1,40
Chemie	1	RNDr. Jana Hejdánková	2,00
Biologie	3	Mgr. Hana Samochinová	2,00
Informatika	1	Ing. Jan Trop	2,00
Výtvarná výchova	3	Mgr.A. Milan Kreml	1,67

Celkový průměrný prospěch při řádném a opravném termínu maturitní zkoušky činil 2,09. Prospělo 15 žáků, s vyznamenáním 5 žáků.

7.4. Evaluace výsledků vzdělávání nezávislymi subjekty

7.4.1. Testování znalostí žáků 7. tříd a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií v českém a v anglickém jazyce, v matematice, humanitním a přírodovědném základu (Kalibro, Na Poříčí 9, Praha1).

Sekunda A	Úspěšnost v %
Český jazyk	79,6
Anglický jazyk	73,0
Matematika	54,6
Humanitní základ	65,5
Přírodovědný základ	69,1

Nejvýraznější výsledky jednotlivců:

Český jazyk	Petra Sklepníková	92
Anglický jazyk	Nikola Urbanová	89
Matematika	František Kitzberger	88
Humanitní základ	Veronika Miklasová	77
Přírodovědný základ	Petra Sklepníková	79

7.4.2. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání CERMAT, Jeruzalémská 12, Praha 1) Hodnoceny dovednosti v matematice, českém jazyce a obecné dovednosti.

Kvarta A	Úspěšnost v %				
	škola	Středočeský kraj	ČR – ZŠ	ČR - gymnázia	ČR celkem
Matematika	68,7	46,9	44,7	72,8	46,9
Český jazyk	67,6	56,4	54,5	74,0	56,0
Obec. dovednosti	82,9	66,8	64,9	84,4	66,4

Testování podle očekávání ukázalo vyšší úroveň dovedností žáků 4. ročníku osmiletého gymnázia než mají žáci 9. ročníků základních škol. Avšak srovnání s žáky kvart gymnázií v ČR ukázalo slabě podprůměrnou úroveň (od 1,5% do 6,4%).

7.4.3. Program Měření přidané hodnoty u 1. a 3. ročníků středních škol Vektor 2006/07 a 2008/09 (SCIO, o.p.s., Pobřežní 34, Praha 8) Testování 5. ročníku osmiletého gymnázia a 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude po 2 letech zopakováno k změření přidané hodnoty vzdělání.

	5.A skupinový percentil	I.A skupinový percentil	Relativní postavení za školu v rámci ČR (1-100%)
Český jazyk	47	34	61,44
Anglický jazyk	62	44	69,42
Německý jazyk	55	xxx	68,93
Obecné studijní předpoklady	53	48	70,40

Nejvýraznější výsledky jednotlivců:

		skupinový percentil
Český jazyk	Jan Kredba, I.A	96
Anglický jazyk	Jakub Svoboda, 5.A	91
Německý jazyk	Michela Jírů, 5.A	87
Obecné studijní předpoklady:	Michaela Jírů, 5.A	98

7.4.4. Maturita nanečisto:

Programu CERMAT se účastnili žáci 8.A a IV.A. Testování proběhlo v březnu 2007 a maturanti se seznámili se svými výsledky před maturitními zkouškami.

Zkouška	Počet žáků	Průměrná úspěšnost žáků v %		Pořadí mezi školami v ČR
		škola	celkem ČR	
Matematika 1	4	66,0	49,7	204. z 848 škol
Obč. a společenskovední základ	13	65,5	57,9	195. z 823 škol
Přírodovědně technický základ	7	54,4	58,8	235. z 359 škol
Informačně technologický základ	3	70,7	45,9	56.. z 510 škol

Nejvýraznější výsledky jednotlivců:

Matematika 1:	Miroslav Purnoch, 8.A	92
Občanský a společenskovední základ:	Tomáš Hradilík, IV.A	80,7
Přírodovědně technický základ:	Veronika Knobová, 8.A	81
Informačně technologický základ:	Pavel Wieser, 8.A	80
	Marek Sedlář, 8.A	80

Testování žáci maturujících tříd prokázali v testovaných předmětech, že patří k nadprůměru testovaných žáků. Pouze v přírodovědně technickém základu byly výsledky našich žáků slabě pod průměrem.

8. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2007)

Obor vzdělání	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	80	3	9
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	214	1	0
Celkem	294	4	9

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Obor vzdělání	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	19	12	6	0	3
79-41-K/801	20	16	8	0	0

		oktáva A	IV.A	Celkem
absolventi		20	19	39
vysoké školy	počet hlásících se	16 (80%)	12 (63%)	28 (72%)
	počet přijatých	14 (70%)	7 (37%)	21 (54%)
vyšší odborné školy	přijatí	3	4	7
jazykové školy	přijatí	0	4	4
zaměstnání	xxx	3	4	7
pobyt v zahraničí	xxx	0	0	0
jiné	xxx	0	0	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2007)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2005/2006	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2007
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	20	1
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné	21	0
Celkem	41	1

K 1. 10. 2007 neevidoval Úřad práce Praha-východ žádného absolventa školy jako nezaměstnaného.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2006)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	průměr	maximálně
anglický	314	22	13	16,05	20
německý	180	13	9	14,69	20
francouzský	103	8	8	13,75	18
ruský	31	2	15	15,5	16
latina	45	3	10	15	18

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2006)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	6	4	2	0	1
německý	4	2	2*	0	0
francouzský	2	2	0	0	0
ruský	1	1	0	0	0
latina	1	1	0	0	0

*K 30. 9. 2007 byli všichni vyučující německého jazyka plně kvalifikováni.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1. Úroveň vybavení školy informačními technologiemi

Škola disponovala 18 stanicemi v počítačové učebně, 6 počítači v kabinetech, 3 počítači v učebnách a 4 počítači užívanými vedením školy a sekretariátem. V srpnu 2007 byla vybavena učebna fyziky 11 stanicemi.

Využití informačních technologií: Počítačové vybavení školy, dostupné programy a vlastní aplikace vyučujících umožnily využívat informační technologie i dalším předmětům. Ve školním roce 2006/07 bylo pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a pro přípravu pedagogů k výuce zakoupeno další vybavení (notebooky, videokamera, tiskárna, datavideoprojektor a PC stanice) i z mimorozpočtových zdrojů.

Počítačová učebna byla přístupná všem žákům a zaměstnancům školy denně do 17 hodin.

12.2. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

Absolvované kurzy v rámci Státní informační politiky ve vzdělání:

P-tabulkové kalkulátory	2 pedagogové
P-pokročilá práce s textem	1 pedagog
PE-pokročilá práce s textem a DTP	4 pedagogové

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2006)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
42 / 31,053	7 / 5,625	35 / 25,428	34	12,349

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2006)

Peda-gog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
xxx	učitelka Aj	0,571	Anglický jazyk, rodilý mluvčí		xxx
10060	učitelka Fy, vedoucí předmětu Fy	0,667	VŠ – matematika, fyzika	Mgr.	8 roků
10141	učitel DĚ, Ze	1	VŠ – dějepis, zeměpis	Mgr.	3 roky
10161	učitelka Tv	0,476	VŠ – tělesná výchova	Mgr.	10 roků
10103	učitel Ma, Fy	0,476	VŠ – matematika, fyzika	RNDr.	44 roků
10164	učitelka Fj	0,476	VŠ – ruský jazyk, francouzský jazyk	Mgr.	31 roků
10036	učitelka Aj	0,810	VŠ	Ing.	30 roků
10032	učitelka Dg	0,190	VŠ – matematika, deskř. geom.	Mgr.	36 roků
10142	učitelka Ch, vedoucí předmětu Ch	1	VŠ - chemie	RNDr.	19 roků
10005	učitelka Bi, Ze, ved. předm. Ze	1	VŠ – zeměpis, biologie	Mgr.	32 roků
10162	učitelka Čj, Vv	0,381	VŠ – český jazyk, výt. výchova	Mgr.	0 roků
10105	učitel fotografování	0,095	VŠ – biologie, chemie	Mgr.	50 roků
10037	učitelka Čj, Ov, základů společenských věd, vedoucí předmětu Ov	1	VŠ – český jazyk, občanská výchova	Mgr.	25 roků
10123	učitel Ma, Fy, vedoucí předmětu Ma	1	VŠ – matematika, fyzika	RNDr.	18 roků
10016	učitelka Tv	0,190	VŠ - český jazyk, těl. výchova	Mgr.	35 roků
10148	učitelka La	0,476	VŠ – latina, obč. výchova	Mgr.	9 roků
10163	učitelka Aj	0,143	studující Aj na VŠ		0 roků
10104	učitel Ma	0,381	VŠ – matematika, zeměpis	PaedDr	50 roků
10101	učitel Vv, vedoucí předmětu Vv	1	VŠ – výtvarná výchova	Mgr.A	9 roků
10124	učitel Tv, vedoucí předmětu Tv	0,619	VŠ – tělesná výchova	Mgr.	3 roky
10017	učitelka Nj, Hv, vedoucí předmětu Nj, Hv	1	VŠ – německý jazyk, ruský jazyk, hudební výchova	Mgr.	30 roků
10120	učitelka Nj	0,524	VŠ	Ing.	19 roků
10024	učitelka Ma, Fy	1	VŠ – matematika, fyzika	Mgr.	35 roků
10002	zástupce ředitelky, učitel DĚ, Nj,	1	VŠ – český jazyk, dějepis, německý jazyk	PhDr.	21 roků
10008	učitelka Čj, DĚ; koordinátor tvorby Školního vzdělávacího programu	1	VŠ – český jazyk, dějepis	Mgr.	21 roků
10007	ředitelka školy, učitelka In	1	VŠ – matematika, informatika	Ing. Mgr.	16 roků
10111	učitelka In, vedoucí předmětu In	1	VŠ – informatika	Ing.	16 roků
10052	učitelka In	0,238	VŠ – matematika, fyzika	Mgr.	26 roků
10004	učitelka Bi, vedoucí předmětu Bi	1	VŠ – biologie, chemie	Mgr.	34 roků
10038	učitelka Čj, Aj; vedoucí předmětu Aj	1	VŠ – český jazyk, anglický jazyk	Mgr.	15 roků
10102	učitelka Čj, DĚ, Ov, Nj; vedoucí předmětu Čj	1	VŠ – český jazyk, dějepis	PhDr.	23 roků
10054	učitel Aj	1	VŠ – anglický jazyk	Mgr.	9 roků

10165	učitel dramatické výchovy	0,095	VOŠ herecká		0 roků
10012	učitelka Rj, Tv;, vedoucí předmětu Rj	0,667	VŠ – ruský jazyk, hudební výchova	Mgr.	22 roků
10107	učitelka Aj a Fj; vedoucí předmětu Fj	1	VŠ – anglický jazyk, francouzský jazyk	Mgr.	4 roky

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2006)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	8	9	7	4	5	44,5
z toho žen	4	6	7	7	1	2	44,1

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2006)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	52	52
Anglický jazyk	76	73
Německý jazyk	38	38
Francouzský jazyk	21	21
Ruský jazyk	4	4
Latina	6	6
Občanská výchova / Základy společenských věd	18	18
Dějepis	26	26
Zeměpis	22	22
Matematika	53	53
Deskriptivní geometrie	4	4
Fyzika	20	20
Chemie	22	22
Biologie	31	31
Informatika a výpočetní technika	32	32
Dramatická výchova	3	3
Hudební výchova	14	14
Výtvarná výchova	26	26
Fotografování	2	2
Tělesná výchova	31	31
Celkem	506	503

13.1. Personální změny ve školním roce 2006/07:

13.1.1. Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili na školu:

Titul, jméno a příjmení	Vyučovaný předmět	Odbornost	Poznámka
Jelena Bekric	Konverzace v anglickém jazyce	xxx	rodilý mluvčí
Mgr. Petra Fejfarová	Tělesná výchova	VŠ, aprobace v oboru	
Mgr. Marcela Fujáková	Francouzský jazyk		
Mgr. Kateřina Hladišová	Český jazyk, Výtvarná výchova		absolvent pedagog. fakulty 2006
PaedDr. Vilibald Knob	Matematika		
Mgr. Michal Luňáček	Tělesná výchova		
Vendula Kmoníčková	Anglický jazyk	studující	

13.1.2. Pedagogičtí pracovníci, kteří odešli ze školy:

Titul, jméno a příjmení	Datum	Poznámka
Jelena Bekric	30. 6. 2007	uplynutí platnosti dohody
Mgr. Marcela Fujáková	30. 6. 2007	uplynutí platnosti pracovní smlouvy
Mgr. Rudolf Chlumecký	30. 6. 2007	uplynutí platnosti pracovní smlouvy (důchodce)
Vendula Kmoníčková	30. 6. 2007	uplynutí platnosti pracovní smlouvy
PaedDr. Vilibald Knob	30. 6. 2007	uplynutí platnosti pracovní smlouvy (důchodce)
Ing. Marcela Pohanová	30. 11. 2006	výpověď ze strany zaměstnance bez uvedení důvodu
Mgr. Vladimíra Sixtová	5. 8. 2007	výpověď ze strany zaměstnance bez uvedení důvodu
Mgr. Helena Vaňková	31. 8. 2007	výpověď ze strany zaměstnance bez uvedení důvodu

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

RNDr. Jana Hejdánková ukončila 27. 1. 2007 studium pedagogiky dle §22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., a tím získala znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických věd.

Ing. Dagmar Málková studovala 3. ročník tříletého rozšiřujícího studia německého jazyka na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

14.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Předmět	Název	Dnů	Pracovník	Vzdělávací instituce
ŠVP	Školení koordinátorů	6	Mgr. Hana Nosková	SSS Kladno
řízení	BOZP v regionální školství	1	Ing. Mgr. Lenka Pehrová	Fakta, v.o.s.
řízení	Průvodce novým zákoníkem práce	1	Ing. Mgr. Lenka Pehrová	VŠO Praha
řízení	Projektový manager	8	Ing. Mgr. Lenka Pehrová	PFUP Olomouc
řízení	Nová maturita – obecný modul	1	Ing. Mgr. Lenka Pehrová	SSS Kladno
Čj	Moderní jazyková kultura	1	PhDr. Marie Svobodová	Descartes
Čj	Kudy z nudy	1	Mgr. Drahomíra Jírů	SSS Kladno
Čj	Alternativní způsoby vyučování	1	PhDr. Marie Svobodová	NIDV
Čj	Nová maturita – český jazyk	3	PhDr. Marie Svobodová	SSS Kladno
Aj	Nová maturita – anglický jazyk	2	Mgr. Vladimíra Sixtová	SSS Kladno
Nj	Nová maturita – německý jazyk	2	Mgr. Helena Macháčková	SSS Kladno
Nj	Společný evropský referenční rámec	1	Mgr. Helena Macháčková	
Fj	Nová maturita – francouzský jazyk	2	Mgr. Helena Vaňková	SSS Kladno
Dě	Pražskou minulostí – Malá Strana	1	Mgr. Hana Nosková	SSS Kladno
Dě	Pražskou minulostí – Kampa	1	Mgr. Hana Nosková	SSS Kladno
Dě	Pražskou minulostí – Bílkova vila	1	Mgr. Hana Nosková	SSS Kladno
Dě	Jindřich Štyrský	1	Mgr. Hana Nosková	SSS Kladno
Dě	Orální historie	3	Mgr. Hana Nosková	SSS Kladno
Dě	Pražskou minulostí – Kostel u sv. Anny	1	Mgr. Hana Nosková	SSS Kladno
Dě	Nová maturita – dějepis	1	Mgr. Hana Nosková	SSS Kladno
Dě	Pražskou minulostí – Pražský hrad	1	Mgr. David Eisner	SSS Kladno
Dě	Letní škola historie	5	Mgr. Hana Nosková	PedF UK Praha
Ov / Sv	Rozumět médiím	2	Mgr. Drahomíra Jírů	Partners Ctzech, o.p.s.
Ov / Sv	Nová maturita – společenskovední základ	1	Mgr. Drahomíra Jírů	SSS Kladno
Ov / Sv	Agrese a agresivita u dětí a mládeže	3	Mgr. Marcela Fujáková	NIDV
Ov / Sv	Po dobrém, nebo po zlém?	1	Mgr. Marcela Fujáková	Descartes
Ze	Čína a svět	1	Mgr. Eva Hercíková	Descartes
Ze	Nová maturita – zeměpis	1	Mgr. David Eisner	SSS Kladno
Fy	Nová maturita – fyzika	1	RNDr. Jiří Kocourek	SSS Kladno
Ch	Nová maturita – chemie	1	RNDr. Jana Hejdánková	SSS Kladno
Bi	Živočišné druhy	1	Mgr. Hana Samochinová	Descartes
Bi	Biologická podstata rakoviny	1	Mgr. Hana Samochinová	Descartes
Bi	Změny životního prostředí	1	Mgr. Hana Samochinová	Descartes
Bi	Nová maturita – biologie	1	Mgr. Hana Samochinová	SSS Kladno
In	Nová maturita – informatika	1	Ing. Jan Trop	SSS Kladno
Tv	Tělesná výchova na začátku 21. století	2	Mgr. Michal Luňáček	FTVS UK Praha

Zkratky:

SSS Kladno: Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

NIDV: Národní institut dalšího vzdělávání

VŠO: Vysoká škola obchodní

FTVS UK: Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy

14.3. Finanční náklady vynaložené na DVPP: 44.202,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Zájmová činnost organizovaná školou:

Nepovinné předměty: Basketbal	18 účastníků
Italský jazyk	19 účastníků
Dramatická výchova	17 účastníků
Golf	10 účastníků
Fotografování	15 účastníků
Výtvarná výchova	8 účastníků
Sportovní hry	12 účastníků
Kroužek: Španělský jazyk	11 účastníků

15.2. Programy a projekty:

15.2.1. Mezinárodní projekty:

V tomto školním roce byl realizován projekt „Deutsch und Tschechisch Hand in Hand“ - „Německy a česky ruku v ruce – tradice a ekvivalence v příslovích, divadle a hudbě“ (Vzdělávací program EU Socrates, č. C1-LP-06/10) ve spolupráci s partnerskou školou Gymnasium Remchingen (SRN, Bádensko-Württembersko). Projekt připravily vyučující němčiny Mgr. Helena Macháčková a Ing. Dagmar Málková, z německé strany Birgit Schoebinger a Sebastian Sicheneder.

V říjnu 2006 navštívili školu členové „Elternbeirat“ (rodičovské rady) Gymnasia v Remchingenu. Jednali s vedením školy a se členy Školské rady Gymnázia. Přínosem bylo srovnání rozdílných podmínek pro vzdělávání v obou zemích.

Cílem projektu bylo zvýšit toleranci prostřednictvím poznávání a objevování společného, především v jazykových ekvivalencích mezi češtinou a němčinou. Výstupem z práce žáků byla knížka přísloví v české, německé a anglické verzi.

Německá skupina pracovala v Čelákovcích 29. 10. – 11. 11. 2006, česká skupina v Remchingenu 17. – 30. 3. 2007. Program dále zahrnoval návštěvu divadelních představení a koncertů v Praze, Rastattu a Remchingenu, prezentaci moderní české a německé hudby, výuku češtiny a němčiny pro cizince a četné volnočasové aktivity. Při pobytu německé skupiny v ČR zpracovávali čeští i němečtí žáci téma Židé v českých zemích za 2. světové války, navštívili Židovské muzeum v Praze a Památník Terezín.

Projekt byl popularizován v místním a v regionálním tisku, žáci zpracovali videonahrávky a fotografie v elektronické podobě. Vedení partnerské školy ocenilo vysoké a

dlouhodobé pracovní nasazení obou vyučujících němčiny, vedení Gymnázia a vstřícný přístup vedení města Čelákovic při prezentaci výsledků projektu a při zajišťování některých aktivit.

15.2.2. Spolupráce se zahraničními školami:

Gymnázium udržuje dlouhodobé styky se školami v Londerzeel a Mechelenu (Belgie) a v Merewade (Nizozemí). V tomto školním roce se uskutečnil výměnný pobyt při práci na projektu „Volunteer activities“ ve spolupráci se školou Virgo Sapiens v Londerzeel v Belgii. Skupina 13 žáků 6.A a II.A pod vedením Mgr. Davida Eisnera a Mgr. Hany Samochinové nejdříve pobývala 5. – 13. 11. 2006 v Londerzeel. Práce na projektu zahrnovala přednášky o Červeném kříži, praxi v domově důchodců, prodej výrobků značky Oxfam, která využívá suroviny z rozvojových zemí a část zisku do těchto zemí vrací. Žáci se seznámili s koncepcí ochrany belgické přírody.

Při recipročním pobytu belgické skupiny na Gymnázium 16. – 23. 4. 2007 pracovali žáci v Mateřské škole v Čelákovících, navštívili Dětský domov v Milovicích a K-centrum v Nymburce, zabývající se terénní prací mezi narkomany.

15.2.3. Soutěže:

Výsledky žáků v soutěžích ve školním roce 2006/07:

Olympiáda v českém jazyce

školní kolo

I. kategorie (do kvarty):

1. Barbora Janáková, 4.A, 17 bodů
2. Jana Cháberová, 4.A, 15 bodů
3. Kristýna Valchářová, 4.A, 14 bodů

II. kategorie (vyšší stupeň):

- 1.-2. Nad'a Vaverová, 7.A, Jan Kredba, I.A, 15 bodů
- 3.-9. Lucie Kianková, Luděk Klučina, 6.A, Michal Štrunc, Helena Vaňková, II.A
Lucie Melounová, Kateřina Danielová, I.A, Jakub Svoboda, 5.A, 14 bodů

okresní kolo

I. kategorie

4. Jana Cháberová
5. Barbora Janáková

II. kategorie

8. Nad'a Vaverová
10. Jan Kredba

celostátní soutěž „**Můj literární hrdina**“ – pořadatel Svět knihy, s.r.o.

3. kategorie – střední školy

1. místo: Monika Zajíčková, 3.A

kniha „Bartimaeova trilogie“, autor Jonathan Stroud

Evropská soutěž středoškolské filmové kritiky CinéClyc

pořadatel: Středočeský kraj, Regionální rada Burgundska, ARTDAM a Lycéens au cinéma

finále v Louhans v Burgundsku: 2. místo Michaela Jagerová, 7.A

Soutěž v anglickém jazyce

školní kolo

kat. IB

1. Jitka Rasochová, 2.A
2. Tomáš Trafina, 2.A
3. Petr Svoboda, 1.A

kat. IIB

1. Ondřej Matoušek, 4.A
2. Jana Cháberová, 4.A

kat. III

1. Irena Králová, 7.A
2. Petra Němečková, 7.A
3. Otakar Chaloupka, 7.A

okresní kolo

kategorie I B

3. Tomáš Trafina, 2.A
7. Jitka Rasochová, 2.A

kategorie II B

3. Jana Cháberová, 4.A
5. Ondřej Matoušek, 4.A

kategorie III

4. Irena Králová, 7.A

Soutěž v německém jazyce

školní kolo

kat. IIB (tercie – kvarta)

1. Klára Pechalová, 4.A
2. Veronika Simonová, 3.A
3. Gabriela Tučková, 3.A

kat. III (vyšší gymnázium)

1. Aneta Büchlerová, 6.A
2. Jana Zavadilová, 7.A
3. Kristýna Paurová, 5.A

okresní kolo 18. 1. 2007

3. Aneta Büchlerová, 6.A

Dějepisná olympiáda

okresní kolo

10. Marek Šuda

Zeměpisná olympiáda

školní kolo

kategorie A

1. Petra Pohanová, 1.A
2. Jan Volín, 1.A
3. Gabriela Linhartová, 1.A

kategorie B

1. Dennis Dvořák, 2.A
 2. František Kitzberger, 2.A
 3. Veronika Miklasová, 2.A
- kategorie C,
- 1.-2. Jana Cháberová, Nikola Kukačková, 4.A
 3. Jan Kopecký, 4.A
- kategorie D
1. Miroslav Purnoch, 8.A
 - 2.-3. Ivona Kobrová, I.A; David Slameň, 8.A

- okresní kolo
- kategorie D
3. David Slameň, 8.A
 4. Miroslav Purnoch, 8.A

Eurorebus

- krajské kolo
- kategorie ZŠ02 - jednotlivci
7. Kamila Tichá, 4.A
- kategorie ZŠ02 – skupiny
27. místo kvarta A (z 52 účastníků)

Matematická olympiáda

- kat. Z9, školní kolo
1. Jana Cháberová, 4.A
 - 2.-3. Lenka Kerlíková, Karel Vlk, 4.A
- kat. Z9, okresní kolo
1. Karel Vlk, 4.A
 - 4.-5. Jana Cháberová, 4.A
- kat. Z9, krajské kolo
- neúspěšní řešitelé
- 35.-47. Karel Vlk, Jana Cháberová, 4.A
 - 48.-57. Barbora Janáková, 4.A

- kat. Z8, okresní kolo
3. Karolína Wagnerová, 3.A
 5. Kateřina Smolová, 3.A
 9. Veronika Simonová, 3.A

- kat. Z6, okresní kolo
1. Barbora Müllerová, 1.A
 14. Petr Svoboda, 1.A

- kategorie B
- školní kolo
1. Jakub Kavka, 6.A
 2. Luděk Klučina, 6.A
 3. Jan Kec, 6.A

- kategorie C

školní kolo

1. Michaela Jírů, Kateřina Šenkýřová, 5.A
2. Lucie Lernerová, 1.A
3. Klára Špačková, 5.A

krajské kolo

Lucie Lernerová, 1.A

Matematický klokan

okresní kolo

kategorie Student

1. Miroslav Purnoch, 8.A
2. Jana Zavadilová, 7.A

kategorie Junior

1. Jakub Kavka, 6.A

kategorie Benjamín

1. Lukáš Kalina, 2.A

Fyzikální olympiáda

okresní kolo

kategorie E

1. Karel Vlk, 4.A
3. Jana Cháberová, 4.A
4. Lenka Kerlíková, 4.A

kategorie F

1. Matyáš Wanke, 3.A
2. Karolína Wagnerová, 3.A

krajské kolo

kategorie E, 30 účastníků

7. Karel Vlk, 4.A
16. Jana Cháberová, 4.A

Pythagoriáda

kategorie 6. ročník

školní kolo

1. Gary Wang, 1.A
- 2.-3. Andrea Wagnerová, Barbora Müllerová, 1.A

okresní kolo

2. Barbora Müllerová, 1.A

kategorie 7. ročník

školní kolo

- 1.-3. Dennis Dvořák, Lukáš Kalina, Ondřej Vilím, 2.A

okresní kolo

1. Tomáš Trafina, 2.A

Biologická olympiáda

školní kolo

kategorie A, 12 účastníků

1. Andrea Pařízková, 7.A
2. Kateřina Kolomazníková, 7.A
3. Veronika Knobová, 8.A

okresní kolo 16. 4. 2007

kategorie C

5. Jan Hladík, 3.A
6. Lenka Kerlíková, 4.A

Středoškolský atletický pohár Corny, 25. ročník

dívky 2. místo z 5 škol

hoši 3. místo z 5 škol

Okresní kolo v nohejbalu

IV. kat.: hoši NG – 4. místo

Okresní kolo v přespolním běhu

III. kat.: hoši 1.A,2.A – 6. místo

III. kat.: dívky 1.A,2.A – 5.místo

IV. kat.: hoši 3.A,4.A – 6. místo (7 družstev)

IV. kat.: dívky 3.,4. – 5. místo (7 družstev)

V. kat.: hoši vyšší gymnázium – 1. místo (2 družstva)

Okresní kolo ve stolním tenise

kat. III.: hoši 1.A: 2. místo

dívky 1.A: 3. místo

kat. IV.: hoši 3.-4. roč.:

dívky 3.A,4.A: 3. místo

Turnaj 17. listopadu v basketbalu, okresní kolo

družstvo dívek vyššího gymnázia 2. místo

družstvo hochů vyššího gymnázia 3. místo

Okresní kolo ve florbalu

kat. IV.: hoši 3.A, 4.A: 5. místo

Vánoční přebor v plavání

štafeta 4 x 50 m prsa mladší chlapci (Švarc, Ondřej Vilím, Michal Vilím, Žák) 1. místo

štafeta 4 x 50 m kraul mladší chlapci (Červinka, Michal Vilím, Švarc, Žák) 2. místo

štafeta 4 x 50 m prsa starší dívky (Müllerová, Pechalová, Šimonová, Špačková) 3. místo

50 m prsa mladší chlapci: Michal Vilím, 1.A, 3. místo

25 m znak mladší chlapci: Ondřej Vilím, 2.A, 3. místo

Okresní kolo v basketbalu

1.místo družstvo hochů 3.A, 4.A

Krajské kolo v basketbalu

3. místo družstva hochů 3.A, 4.A: Petr Goliáš, Vojtěch Novotný, Marek Šuda, Lukáš Blažek, Tomáš Klučina, Jiří Parůžek, Bohumil Hurda, Josef Némec

Velikonoční plavání

štafety

nižší gymnázium

1. Ondřej Vilím, Gabriela Linhartová, Tereza Linhartová, Martin Švarc, Michal Vilím,
čas 4:22,0

kvinta-sexta

1. Tereza Králová, Jakub Kavka, Jana Kovářová, Kateřina Kycltová, Stanislav Hauser,
čas 3:48,0

septima-oktáva

1. Kamila Boudová, Petra Kaucká, David Čejka, Matouš Kolafa, Milan Ďurík, čas 4:48,7

Plavecko-běžecský pohár, okresní kolo

2. místo Martin Švarc, 1.A

Okresní kolo v minifotbalu

8. místo družstvo 1.A, 2.A, 3.A: Martin Švarc, Michal Vilím, Tomáš Krajíček, Oleksandr Kravčuk, Lukáš Pour, Ondřej Holzman, Miroslav Václavík, Vojtěch Jasenovec

Atletický přebor v Houšce

starší žáci

vrh koulí: 1. místo Miroslav Václavík, 3.A

mladší žáci

skok daleký: 1. místo Martin Švarc, 1.A

běh na 800 m: 1. místo Martin Švarc, 1.A

běh na 150 m: 2. místo Petr Svoboda, 1.A

běh na 150 m: 3. místo Petr Braniš, 1.A

běh na 150 m: 3. místo Jitka Rasochová, 2.A

běh na 60 m: 2. místo Martin Švarc, 1.A

štafeta 4 x 60 m: 2. místo dívky

štafeta 4 x 60 m: 3. místo dívky

skok daleký: 2. místo Jitka Rasochová, 2.A

Pohár rozhlasu

družstvo mladších dívek 1.A, 2.A - 6. místo (9)

družstvo mladších chlapců 1.A, 2.A - 8. místo (9)

družstvo starších dívek 3.A, 4.A - 6. místo (9)

družstvo starších chlapců 3.A, 4.A - 8. místo (9)

Krajské kolo fotosoutěže středních škol

II. kat. „Život zvířat“

3. místo Marta Janoušková, 8.A, „Život také končí“

III. kat. „Problémy současného světa“

3. místo Ivona Kociánová, IV.A, „Volání o pomoc“

„Mladý objektiv a příroda“ (Krkonošský národní park Vrchlabí)

kategorie 16 – 20 let

téma Krajina: 3. Michaela Mazurová: „Stromy“

téma Působení člověka v krajině: 1. Michaela Jagerová: „Výhled“

3. Michaela Jagerová: „Česká krajina“

15.2.4 Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- 11.9. sbírka Život dětem (Srdíčkový den), 6.A
- 25.-29.9. adaptační kurz pro 1.A v Sadské
- 2.-7.10. pobyt v přírodě – 4.A, Albrechtice nad Vltavou
- 5.10. návštěva střediska Drop In v Praze – 5.A. Spojena s přednáškou na téma Praktický pohled na drogovou závislost.
- 9.10. návštěva střediska Drop In – I.A
- 16.10. sbírka Bílá pastelka ke dni nevidomých – 3 dvojice žáků z 6.A a 8.A
- 17.10. návštěva střediska Drop In – 4.A
- říjen Distribuce brožurek Sexuálně přenosné choroby a jejich zdravotní rizika žákům vyššího cyklu
- 31.10.-3.11. adaptační kurz pro studenty I.A v Třebíči.
- 12.3. Program Okresního ředitelství Praha-venkov pro 1.A a 2.A na téma šikana (nprap. Jana Žďárská z tiskového oddělení)
- 2.4. sbírka Srdíčkový den – I.A
- 18.-20.4. návštěva K-centra v Nymburce, 5.A, I.A a belgičtí studenti
- 28.5. dotazníkové šetření o šikaně pro Univerzitu J. A. Komenského Praha

15.2.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:

- 5.9. beseda o jaderné energetice, 5.A, I.A
- 20.4. návštěva výstavy prací čelákovických škol ke Dni Země
- 21.4. exkurze do Českého ráje u příležitosti Dne Země

15.2.6. Ostatní mimovyučovací akce:

- 7.9., 8.9. výstava a doprovodný program ve Valdštejnské jízdárně, 8.A, IV.A
- 18.9. beseda o prevenci karcinomu prsu, dívky 7.A, 8.A, III.A, IV.A,
Poradna zdravého životního stylu Zdravotního ústavu v Praze
- 3.10. Planetárium v Praze – 5.A, I.A
- 5.10. exkurze do Národního divadla – prima A
- 12.10. návštěva Státní opery v Praze – 5.A, I.A, 6.A, II.A
- 18.10. exkurze do Národního divadla – 3.A
- 18.10. exkurze do Staré Boleslavi – 2.A
- 2.11. divadelní představení v angličtině v Praze – III.A, 8.A, IV.A
- 14.11. „Poprask na laguně“ v Divadle na Fidlovačce – 5.A, I.A
- 20.11. divadelní představení v angličtině v aule školy – 1.A, 2.A, 3.A, 4.A
- 7.12. pracovní dílna pro členy fotografického kroužku – projekt Fotografické akademie

- 11.12. pracovní dílna na téma lidských práv – 7.A, Amnesty International
11.12. divadelní představení v Divadle v Dlouhé, Praha – 1.A
13.12. koncert České filharmonie – 6.A, II.A
18.12. skanzen v Přerově nad Labem – 1.A
19.12. představení v Divadle v Praze – 2.A, 3.A
22.12. hodnocení vánoční výzdoby učeben, odměny
22.12. vánoční program: Jára Cimrman: „Vražda v salonním coupé“, nastudovali ochotníci z 3.A
27.-30.12. mezinárodní turnaj v basketbalu v Lemvigu (Dánsko), 2. místo družstva mladších žáků
15.-30.1. návštěva výstavy na Vysoké škole umělecko-průmyslové – 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, I.A, II.A
15.-19.1. lyžařský výcvikový kurz - 5.A, I.A
17.1. výstava „Lovci mamutů“ v Národním muzeu – 5.A, I.A
7.2. návštěva Národního muzea – 2.A
8.2. divadelní představení „Oliver Twist“ v angličtině, Praha – 5.A, I.A, 6.A, II.A
8.2. návštěva Českého rozhlasu v Praze, živé vysílání rozhlasové hry „Profesor a slepice“ – 7.A, III.A, projekt na získávání mladých posluchačů rozhlasových her
4.-10.3. lyžařský výcvikový kurz – 2.A
5.3. prezentace studia na Policejní akademii - 7.A, 8.A, III.A, IV.A
12.-16.3. pobyt v přírodě - část 6.A, II.A
23.3. výchovný pořad o dospívání pro dívky 1.A, 4.A, I.A
29.3. „Velikonoční plavání“ – soutěž tříd v Městském bazénu
3.4. výchovný program o bulimii a anorexii – dívky 3.A, 4.A, Zdravotnický ústav Kolín, pobočka Praha
10.-11.4. profesní vyšetření zájemců z 7.A, III.A, Pedagogicko-psychologická poradna Říčany
17.4. exkurze do Kutné Hory – 6.A, II.A
20.4. přednáška předsedy Akademie věd ČR prof. Václava Pačesa o genetice
9.5. beseda o sexuálně přenosných nemocích a žloutence - 5.A, I.A Zdravotnický ústav Kolín, pobočka Příbram
11.5. Majáles – průvod masek městem, program v atriu
16.5. baletní představení ZUŠ Čelákovice „Ulice“ – 1.A až 4.A
24.5. charitativní sbírka pro Dětský domov Sluníčko ve Čkyni – 4.A
28.5.-1.6. sportovně turistický kurz - 7.A, III.A, Malá Skála
30.5. účast na Dni otevřených dveří na Krajském úřadě Středočeského kraje – 4.A
2.-9.6. pobyt v přírodě – 1.A
6.6. schůzka s rodiči budoucích žáků primy
12.6. operní představení ve Státní opeře - 5.A, 6.A, I.A, II.A
13.6. představení „Don Quijote de la Ancha“ v Kulturním domě – vyšší gymnázium
20.6. schůzka s rodiči budoucích žáků I.A
21.6. představení v Divadle Rokoko – 6.A
25.6. sportovní den
červenec autobusový zájezd do Irska

15.2.7. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

Při přípravě mimoškolních akcí spolupracují učitelé se školskými, kulturními a vzdělávacími organizacemi ve městě, v regionu a v Praze. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, s K-Centrem Nymburk (prevence drogových závislostí).

Škola se aktivně zapojila do spolupráce s partnerskými městy města Čelákovic v Itálii (Trescore) a ve Švýcarsku (Rüti). Připravuje výměnné pobyty žáků škol, pedagogové se účastnili výjezdů komunálních politiků do partnerských měst.

Vedení školy pomáhá také základnímu školství v Čelákovických mj. zabezpečením rodilých mluvčích pro výuku anglického jazyka, bezplatným poskytováním odborných multimediálních učeben a vybavení pro výtvarnou tvorbu.

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme bezplatné kurzy čelákovickým seniorům.

říjen, listopad dny otevřených dveří

- 2.11. prezentace školy na burze škol v Nymburce
- celoročně akce „Dveře dokořán“ – návštěva žáků 9. ročníku základních škol
- celoročně výstavy žákovských výtvarných a literárních prací
- 12.12. účast na burze škol v ZŠ Kostelní, v ZŠ Na Výsluní v Brandýse n. L.
a v ZŠ Praha 9-Hloubětín
- 21.3. prezentace školy na ZŠ Milovice
- 28.3. prezentace školy na ZŠ Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem
- 4.4. prezentace školy na ZŠ Komenského v Lysé nad Labem
(Na prezentaci školy se podíleli také žáci školy, kteří jsou také autory mnoha zdařilých prezentačních materiálů.)

Život školy je zaznamenáván v elektronicky vedené kronice a ve videokronice.

Učitelé školy uspořádali celkem 7 okresních kol soutěží:

Anglický jazyk	III. kategorie
Německý jazyk	I. a II. kategorie
Německý jazyk	III. kategorie
Pythagoriáda	obě kategorie
Matematický klokan	všechny kategorie
Fyzikální olympiáda	kategorie E, F
Chemická olympiáda	kategorie D

Škola se prezentovala v Přehledu středních škol pro školní rok 2006/07 a v Katalogu středních škol a učilišť pro školní rok 2006/07.

15.2.8. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

- 16.11. imatrikulace nových žáků školy v Kulturním domě
- 2.12. předvánoční setkání, zahájení Adventu, promítání v aule, prodej perníku, vánoční strom
- prosinec vánoční besídky pro mateřské školy v Čelákovcích
- 19.12. Česká televize vysílala pořad o aktivizujících metodách ve vyučování v rámci cyklu „Rodina a škola“. Část pořadu byla natočena v hodině občanské výchovy 1.A s vyučující Mgr. Drahomírou Jírů
- 22.12. vánoční program v aule, divadelní představení 3.A
- 26.1. maturitní ples v Kulturní domě v Čelákovcích
- 20.4. přednáška předsedy Akademie věd ČR prof. Václava Pačesa o genetice
- 11.5. Majáles – průvod masek městem, program v atriu

15.3. Soutěž „Nejlepší student“ o cenu ředitelky školy:

Vedení školy vyhlásilo k podpoře motivace ke studiu soutěž „Nejlepší student“. S laskavým přispěním sponzorů se podařilo odměnit žáky hodnotnými cenami (1. cena – notebook).

- 1. místo: Jana Zavadilová, 7.A
- 2. místo: Michaela Jírů, 5.A
- 3. místo: Denisa Nechanská, III.A

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

16.1. Kurzy pro veřejnost:

Lektorka Mgr. Miroslava Urbanová vedla kurz anglického jazyka pro veřejnost.

16.2. Kurzy přípravy k přijímacím zkouškám na střední školy:

Škola poprvé uspořádala kurzy českého jazyka a matematiky pro přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy. Konaly se 4 kurzy od října do dubna celkem pro 62 zájemců z 5. a 9. ročníku základní školy. Kurzy vedly učitelky Gymnázia Mgr. Věra Myslivcová a PhDr. Marie Svobodová.

16.3. Kurzy počítačové gramotnosti pro veřejnost:

Mgr. Jana Salačová vedla kurzy celkem pro 65 zájemců.

16.4. Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:

Škola působila poslední rok jako školicí středisko v projektu „Státní informační politika ve vzdělání“.

Moduly:

Z	15 účastníků
PO-úvodní modul	2 účastníci
P-pokročilá práce s textem	9 účastníků
P-tabulkový kalkulátor	11 účastníků

PE-pokročilá práce s textem a DTP	15 účastníků
PU-využití počítačových sítí ve výuce	2 účastníci
celkem	54 účastníků

Byli školeni pedagogové z těchto škol:

Gymnázium J. S. Machara Brandýs n. Labem-Stará Boleslav
 Gymnázium Čelákovice
 Mateřská škola Dvořákova 1138, Brandýs n. Labem-Stará Boleslav
 Mateřská škola Riegrova 1621, Brandýs n. Labem-Stará Boleslav
 Mateřská škola Mochov
 Mateřská škola Zeleneč
 Obchodní akademie Lysá nad Labem
 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště TOS, C.S.I., a.s., Čelákovice
 Základní škola J. A. Komenského 414, Čelákovice
 Základní škola Kostelní 457, Čelákovice
 Základní škola Mochov
 Základní škola Jungmannova 164, Brandýs n. Labem-Stará Boleslav
 Základní škola Nehvizdy

V rámci „Národního programu počítačové gramotnosti“ byly uspořádány kurzy pro veřejnost celkem pro 130 účastníků.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovného poradce vykonávala Mgr. Hana Samochinová, vyučující chemie a biologie. Výchovně-preventivní program vytyčuje 10 hlavních bodů práce výchovného poradce:

1. Prevence zneužívání návykových látek (Je zpracován plán protidrogové výchovy, obsahující tématické okruhy vyučovacích předmětů vhodné k zařazení výchovných prvků.)
2. Prevence, diagnostika a řešení šikany
3. Práce s problémovými žáky (problémy docházky, potíže s učením, mimoškolní problémy vztahující se k výuce a chování)
4. Poruchy chování a interpersonální komunikace ve třídním kolektivu
5. Práce s talentovanými a nadanými žáky
6. Práce se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
7. Práce se zdravotně hendikepovanými žáky
8. Poradenství při volbě povolání, hledání pracovního místa, poradenství při volbě vysoké školy
9. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
10. Podpora zájmové činnosti žáků

Výchovný poradce pracoval se 3 žáky podle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje a dalších odborných pracovišť:

Žák 2.A osmiletého gymnázia má diagnostikované sklony k depresím, neumí se soustředit, obtížně zvládá organizaci přípravy na vyučování. Vyučující důsledně dohlížejí na jeho práci v hodině, kontrolují jeho domácí přípravu, motivují ho pochvalami. Ke spolupráci s ním jsou vedeni i jeho spolužáci. Škola je v kontaktu s matkou.

Žák 6.A osmiletého gymnázia byl v péči Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje, pracoviště Kolín. Poradna připravuje pro žáka každý školní rok

individuální vzdělávací plán. Sledovaný žák trpí poruchami pozornosti, v sociálním chování je osamělý a pasivní, chybí mu cit pro sociální situace, nerozumí emocím, přáním jiných lidí. Neumí abstraktně myslet. Vyniká v učení se faktům, vzorcům a schémátům, je dobrým matematikem. Individuální vzdělávací plán pro školní rok 2006/07 stanovil jako cíl aktivnější zapojení žáka do vyučování, vyžadování zpětné vazby, rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností a nastavení jemu srozumitelného systému odměn a trestů. K 10. 4. 2007 byl na doporučení Pedagogicko-psychologické poradny uvolněn z vyučování druhému cizímu jazyku.

Žákyně III.A čtyřletého studia má diagnostikovanou emoční labilitu a neschopnost ovládat své reakce. Je vedena k analýze svého jednání, k sebeovládání a k společensky přiměřenému řešení konfliktů, které vyvolala.

Výchovný poradce pomáhal při výběru pomaturitního studia žákům 2 posledních ročníků.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín: 29. – 31. ledna 2007

Inspekční tým: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát

Zaměření:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ke dni inspekce.
2. Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) ve školním roce 2006/07.

Závěry: Střední škola splňuje zákonem dané formální podmínky k výkonu své činnosti podle vybraných ustanovení školského zákona ve všech jeho sledovaných oblastech. Z hlediska dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku převládala pozitivní zjištění. Škola disponuje dostatečným počtem výukových programů. Výuka předmětu Informační a komunikační technologie je zajišťována v souladu s učebními dokumenty. Užití počítačů ve výuce ostatních předmětů se rozvíjí díky informační gramotnosti vyučujících a jejich ochotou pracovat s ICT. Informační gramotnost a aktivity ředitelky školy k podpoře rozvoje ICT jsou hodnoceny jako příkladné.

19. Další činnost školy

19.1. Školská rada:

Školská rada zasedala ve školním roce 2006/07 pětkrát (24.10. a 14. 11. 2006, 20.3., 1.6. a 20.6. 2007).

Rada se kladně vyjádřila k vypracovanému Školskému vzdělávacímu programu pro základní vzdělání - čtyřletý vzdělávací program, denní forma vzdělávání, schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2005/06 a Školní řád platný od 25. 1. 2007 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání. Seznámila se s Rozborem hospodaření za rok 2006 a s Inspekční zprávou (inspekce 29.-31. 1. 2007).

Rada se zabývala některými organizačními a koncepčními záležitostmi jako možností zvýšení počtu tříd prvního ročníku osmiletého gymnázia o jednu od 1.9. 2007 vč. konzultací u zřizovatele, dále organizací maturitního plesu, diskutovala s vedením školy o některých

dokumentech (Konceptce rozvoje školy, směrnice k provozu školy), o stavu ICT sítě na gymnáziu, o kooptace zástupce studentů do ŠR.

Rada byla vedena snahou napomoci při řešení ve věci stížnosti rodičů na vyučující anglického jazyka, dále při projednávání Výzvy Školské radě Gymnázia Čelákovice od manželů Matouškových vč. opakované ústní i písemné komunikace s autory Výzvy i jejich právním zástupcem. Členové ŠR se zúčastnili třídních schůzek v některých třídách a jednání ve věci stížnosti na vyučující anglického jazyka s vedením školy.

Rada se nechala informovat a diskutovala s vedením školy např. o stavu informovanosti vedení školy vers. učitelský sbor a o personálním řešení vyučování jazyků na příští rok.

Rada byla ředitelem školy podána informace o maturitních zkouškách 2005 – 7 informace z jednání „kulatý stůl“ na KÚ Středočeského kraje

ŠR se podílela na hodnocení soutěže „Nejlepší student“ 2006/07.

O změnách ve složení Rady blíže v bodě 1.2.

19.2. Školní parlament:

Členy školního parlamentu jako orgánu žákovské samosprávy jsou vždy 2 zástupci z každé třídy. 13. 9. 2006 byla předsedkyní parlamentu zvolena Kamila Boudová (8.A), místopředsedou Vojtěch Kočí (IV.A) a patronem z řad učitelů Mgr. David Eisner.

Studentský parlament se ve školním roce 2006/07 scházel s nižší frekvencí než v předchozích letech. Jeho vedení podleho pocitu, že iniciativy školního parlamentu většinou nemohou být korunovány úspěchem.

V lednu 2007 Kamila Boudová rezignovala na předsednickou funkci a novým předsedou byl zvolen Stanislav Hauser (6.A). Po rezignaci Vojtěcha Kočího v dubnu 2007 byl místopředsedou zvolen Kryštof Míček (I.A).

Hlavní a úspěšné aktivity školního parlamentu ve školním roce 2006/07 byly tyto:

Program adopce na dálku – žáci školy darovali celkem 5.520,- Kč na studium guinejské dívky Haby Bah (prostřednictvím občanského sdružení a humanistického hnutí Dialog).

Konceptce programu gymnaziálního Majálesu.

Volba „Nejlepší student“- parlament ve spolupráci s předmětovými komisemi a s Radou školy vybral nejlepší studenty školního roku 2006/07.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2006		k 30. 6. 2007	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11.943	151	6.592	87
2.	Výnosy celkem	11.930	348	6.604	141
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	11.758	0	6.530	0
	ostatní výnosy	172	348	74	141
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-13	197	12	54

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2006	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	10.176	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	9.937	
	z toho	mzdové výdaje	7.141
	ostatní celkem (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	239	
	z toho	33166	24
	z toho	33245	215
	z toho	xxx	xxx
	z toho	xxx	xxx
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	479	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	464	
	ostatní účelové výdaje celkem (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	15	
	z toho	003	15
	z toho		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	13	

Jako investiční výdaj koupila škola pianino za 115.750,- Kč (2006), ostatní se uskutečnil v 2. pololetí 2007.

Škola získala z projektu Socrates-Comenius dotaci na jazykové projekty 233.000,- Kč. Dotace byla čerpána převážně v 1. pololetí 2007 na úhradu výměnných pobytů žáků naší školy a Gymnasia Remchingen, SRN.

20.1. Výsledky kontrol hospodaření:

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Praha-východ na odvod pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění ze dne 23. 1. 2007 nezjistila žádné závady.

21. Závěr

Z výše uvedeného vyplývá, že činnost školy ve školním roce 2006/07 byla plně v souladu s Koncepcí rozvoje školy (příloha k Výroční zprávě 2005/06), jejíž naplňování bude pokračovat i v dalším školním roce.

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2007

Datum schválení ve školské radě: 29. 10. 2007

.....
Předseda školské rady Ing. Vilibald Knob

.....
Ředitelka školy Ing. Mgr. Lenka Pehrová