

**Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414**

**Fakultní škola Filozofické fakulty UK v Praze**



# **Výroční zpráva o činnosti školy 2010 – 2011**

## **OBSAH**

- 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
- 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ**
- 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH**
- 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH**
- 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU STŘEDNÍ ŠKOLY**
- 7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ**
- 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ**
- 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ**
- 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL**
- 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE**
- 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE**
- 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**
- 14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ**
- 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**
- 17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ**
- 18 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**
- 19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY**
- 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**
- 21 ZÁVĚR**

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414

**Adresa:** J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice

**Zřizovatel:** Středočeský kraj

**IČO:** 43755054

**IZO:** 108052940

**REDIZO:** 600007693

**ředitelka školy:** Ing. Mgr. Lenka Pehrová  
326 929 012, [pehrova@gymnacel.cz](mailto:pehrova@gymnacel.cz)

**zástupci ředitelky:** Mgr. Helena Macháčková  
326 929 013, [machackova@gymnacel.cz](mailto:machackova@gymnacel.cz)  
PhDr. Mirko Nosek  
326 929 013, [nosek@gymnacel.cz](mailto:nosek@gymnacel.cz)

**sekretariát:** Jitka Štemberková, 326 929 011, [stemberkova@gymnacel.cz](mailto:stemberkova@gymnacel.cz)  
Miluše Vobecká, 326 994 887, [vobecka@gymnacel.cz](mailto:vobecka@gymnacel.cz)

**webové stránky:** [www.gymnacel.cz](http://www.gymnacel.cz)

**fax:** 326 994 887

**Školská rada:** Petr Pospíchal (za zřizovatele), Václav Špaček, (za zřizovatele), Hana Nicholasová (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Rudolf Pikal (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), RNDr. Antonín Fic (za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Lukáš Buk (za pedagogické pracovníky školy).

## **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

Škola byla do rejstříku škol a školských zařízení zařazena ke dni 1. 1. 2005.

K poslední změně v zařazení do rejstříku škol došlo 29. 1. 2009, kdy Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání s účinností od 1. 9. 2009 takto:

u školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, stanovuje pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

79-41-K/41 Gymnázium

### **1. 79-41-K/41 Gymnázium**

denní forma vzdělávání                      délka vzdělávání : 4 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 136

Ve školním roce 2010/2011 nedošlo k žádným změnám.

## **2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Gymnázium je zaměřeno všeobecně, ve školním roce 2010/2011 mělo 4 obory vzdělání: 79-41-K401 Gymnázium-všeobecné (4leté studium), 79-41-K41 Gymnázium (4leté studium), 79-41-K801 Gymnázium-všeobecné (8leté studium) a 79-41-K81 Gymnázium (8leté studium). Spádové území školy tvoří nejen město Čelákovice, ale i širší region od Brandýsa nad Labem-Staré Boleslavi po Nymburk, na jihu po Český Brod. Významný počet žáků dojíždí z Prahy.

Škola je fakultní školou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a je držitelem prestižní evropské jazykové ceny LABEL.

K charakteru školy patří důraz na širokou nabídku volitelných předmětů, zvláště v posledních dvou ročnících studia, které umožňují profesní specializaci maturantů, a nepovinných předmětů (dramatická výchova, výtvarná výchova, sportovní hry, basketbal).

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovice v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané Základní školou v roce 2002.

Škola užívala 14 vlastních učeben, z toho 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova, multimediální učebna) a 3 tělocvičny. Celkem v 5

učebnách je instalován datavideoprojektor umožňující promítání z VHS, CD a DVD na projekční plátno. Ve školním roce 2010/11 mělo Gymnázium pronajaty 3 učebny se zázemím pro učitele v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s., nám. 5. května 2, Čelákovice.

Škola disponovala 30 počítačovými stanicemi s připojením na internet ve 2 počítačových učebnách, 8 počítači s připojením na internet v kabinetech, 6 počítači s připojením na internet v učebnách, 5 počítači s připojením na internet užívanými vedením školy a sekretariátem, 3 notebooky a 2 přenosnými datavideoprojektory. V aule byly instalovány 2 velkoplošné obrazovky umožňující v zadní části učebny lépe sledovat obraz promítaný datavideoprojektorem. Po učebně matematiky byla další učebna vybavena interaktivní tabulí s datavideoprojektorem, počítačem, videorekordérem a digitálním vizualizérem. Jednotlivé předměty využívají pro výuku další didaktické pomůcky, jedná se o výukové programy, mapy, učebnice, mikroskopy, hudební nástroje, keramickou pec a další.

## 2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti Gymnázia a doplňková činnost jsou vymezeny ve Zřizovací listině ze dne 6. prosince 2001 a Změně zřizovací listiny, dodatku č. 1 ze dne 12. 2. 2002, dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č.44-8/20009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

### 2.1.1. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 27. 6. 2005 v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti takto:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č.561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.
- b) Příspěvková organizace sdružuje:  
**Gymnázium** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

### **2.1.2. Vymezení doplňkové činnosti školy**

Zřizovací listina příspěvkové organizace Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414, schválena dne 6. prosince 2001 zastupitelstvem Středočeského kraje, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 14-7/2002/ZK ze dne 12. února 2002, dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/YK ze dne 27. června 2005, ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009 se mění takto:

Příspěvková organizace je oprávněna provádět tuto doplňkovou činnost:

Výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů

Zprostředkování obchodu a služeb

Velkoobchod a maloobchod

Ubytovací služby

Poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály

Pronájem a půjčování věcí movitých

Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků

Fotografické služby

Překladatelská a tlumočnická činnost

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

### **2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města Čelákovice v 3. nadzemním podlaží zřízeném při rekonstrukci a dostavbě stávající školní budovy užívané Základní školou v roce 2002 a v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s., nám. 5. května 2, Čelákovice.

Škola užívala 14 učeben v budově v ulici J. A. Komenského, z toho 7 odborných (fyzika, chemie, laboratoř chemie, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova, multimediální učebna), 2 interaktivní, 3 tělocvičny a bazén.

### 2.2.1. Přehled vybavení některých učeben

- **učebna a laboratoř chemie**

počítačová stanice s připojením na internet

promítací plátno

vizualizér

datavideoprojektor

8 mikroskopů

digitální váhy

- **učebna fyziky**

datavideoprojektor

11 počítačových stanic s připojením na internet

promítací plátno

- **multimediální učebna**

datavideoprojektor

přehrávač CD, DVD, VHS

počítačová stanice s připojením na internet

ozvučení

promítací plátno

velkoplošné obrazovky

- **učebna informatiky**

datavideoprojektor

19 počítačových stanic s připojením na internet (18 PC k dispozici pro studenty s připojením na internet)

promítací plátno

- **učebna matematiky**

interaktivní tabule

počítač

digitální vizualizér

videorekordér

- **učebna hudební výchovy**

televizor

přehrávač VHS

keyboard

klavír

kytara

Orffovy nástroje

metalofon

zvonkohra

## 2.3 Vzdělávací program školy

### 2.3.1 Obor vzdělání Gymnázium-všeobecné, K KOV 79-41-K/401, délka studia 4 roky

Vzdělávací program: Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, č. j. 20 595/99-22, ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999.

	III. A	IV. A
<b>Povinné předměty:</b>		
Český jazyk a literatura	4	5
První cizí jazyk (Aj)	3	5
Druhý cizí jazyk	3	4
Základy společenských věd	2	2
Dějepis	2	0
Zeměpis	2	1
Matematika	4	4
Fyzika	2	1
Chemie	2	1
Biologie	2	2
Praktika Bi, Ch, Fy	1	0
Tělesná výchova	2	2
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>27</b>
<b>Volitelné předměty:</b>		
Konverzace v anglickém jazyce	2	0
Latina	2	0
Jazykový seminář	0	2



Zertifikat Deutsch	2	2
Společenské vědy seminář	0	2
Zeměpis seminář	0	2
Matematika seminář	2	2
Deskriptivní geometrie	0	2
Biologie seminář	2	2
Informatika a výpočetní technika	0	2

### 2.3.2 Obor vzdělání Gymnázium, KKOV 79-41-K/41, délka studia 4 roky.

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ s platností od 1. 9. 2009.

	I. A	II. A
<b>Povinné předměty:</b>		
Český jazyk a literatura	4	4
První cizí jazyk (Aj)	3	3
Druhý cizí jazyk	3	3
Základy společenských věd	1	1
Dějepis	2	2
Zeměpis	2	2
Matematika	4	4
Fyzika	2	2
Chemie	2	2
Biologie	2	2
Praktika Bi, Fy, Ch	1	1
Informatika a výpočetní technika	2	2
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	2	2
Tělesná výchova	2	2
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Volitelný předmět:</b>		
Výběrový literární seminář	1	0
Anglické jazykové cvičení	1	1
Aplikovaná psychologie	0	1
Matematika seminář 1	0	1

### 2.3.3 Obor vzdělání Gymnázium-všeobecné, KKOV 79-41-K/801, délka studia 8 let

Vzdělávací program: Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999

	7.A	8.A
<b>Povinné předměty:</b>		
Český jazyk a literatura	4	5
První cizí jazyk (Aj)	3	5
Druhý cizí jazyk	3	4
Základy společenských věd	2	2
Dějepis	2	1
Zeměpis	2	1
Matematika	4	4
Fyzika	2	1
Chemie	2	0
Biologie	2	2
Praktika Fy, Ch, Bi	1	0
Tělesná výchova	2	2
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>27</b>
<b>Volitelné předměty:</b>		
Konverzace v anglickém jazyce	2	0
Jazykový seminář	0	2
Zertifikat Deutsch	2	2
Latina	2	0
Společenské vědy seminář	0	2
Zeměpis seminář	0	2
Matematika seminář	2	2
Deskriptivní geometrie	0	2
Biologie seminář	2	2
Informatika a výpočetní technika	0	2

### 2.3.4 Obor vzdělání Gymnázium, KKOV 79-41-K/81, délka studia 8 let.

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“ s platností od 1. 9. 2007 a Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“ s platností od 1. 9. 2009.

	1. A	2. A	3. A	4. A	5. A	6. A
<b>Povinné předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4
První cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	2	3	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1	0	0
Základy společenských věd	0	0	0	0	1	1
Občan	0	0	1	0	0	0
Člověk a svět práce	0	1	1	2	0	0
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	4	4	4	4	4
Fyzika	0	2	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2	2	2
Biologie	2	2	0	2	2	2
Biologie a výchova ke zdraví	0	0	2	1	0	0
Praktika Fy, Ch, Bi	0	0	0	0	1	1
Informatika a výpočetní technika	1	1	0	1	2	2
Dramatická výchova	1	0	0	0	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1	0	0
Výtvarná výchova	2	2	2	0	0	0
Estetická výchova (Hv, nebo Vv)	0	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Volitelný předmět:</b>						
Výběrový literární seminář	0	0	0	0	1	0
Anglické jazykové cvičení	0	0	0	0	1	1
Aplikovaná psychologie	0	0	0	0	0	1
Matematika seminář 1	0	0	0	0	0	1

## 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou

- výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa
- příprava žáků k pomaturitnímu studiu

### 2.4.1 Profil absolventa

Absolvent je všeobecně vzdělaná, rozvinutá osobnost. Je si vědom svých kvalit i hranic, je připravený ucházet se o studium na vysoké škole. Absolvent školy by měl znát své současné zájmy, být schopen převzít odpovědnost za svůj další rozvoj a dodržovat společně přijatý řád.

U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme:

- etický přístup k okolí, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech
- toleranci k odlišnosti
- tvořivost a adaptabilitu
- získávání znalostí, dovedností a postojů vlastní aktivitou
- uvědomění si sama sebe
- pěstování fyzického a psychického zdraví
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

U žáků vyššího cyklu rozvíjíme

- přijetí správných hodnotových systémů
- toleranci k odlišnosti
- hledání profesní orientace
- kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání)
- převzetí odpovědnosti sama za sebe
- sebekázeň a úctu k právu druhých
- toleranci k rozmanitosti
- schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti
- zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí

### 3 ŠKOLA – ČLENĚNÍ

#### I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denní formě vzdělávání	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na prep. počet ped. prac. v denní formě vzdělávání
Gymnázium	108052940	400	293	293	25,9	11,3

#### 3.1. Doplnková činnost školy

Škola v rámci své doplňkové činnosti již tradičně organizovala zejména kurzy pro veřejnost, prodej školních potřeb a učebních pomůcek. Doplnkovou činnost školy zajišťovalo 25 zaměstnanců a nabídky pro žáky a veřejnost využilo cca 1050 uživatelů.

### 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

#### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
7941K401 Gymnázium-všeobecné (dobíhající obor)	47	2	23,5
7941K801 Gymnázium-všeobecné (dobíhající obor)	53	2	26,5
7941K41 Gymnázium	30	2	15
7941K81 Gymnázium	163	6	27,2
<b>Celkem</b>	<b>293</b>	<b>12</b>	<b>24,4</b>

#### Cizí státní příslušníci studující na škole ve školním roce 2010/11:

Obor vzdělání	Ročník	Ze států EU	Ostatní
79-41K/81 Gymnázium	3.	1 (Slovensko)	1 (Vietnam)
	5.		1 (Čína)
79-41-K/41 Gymnázium	1.		2 (Moldávie, Ukrajina)
	2.	1 (Slovensko)	2 (Srbsko, Vietnam)
79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné	3.	1 (Slovensko)	
	4.		1 (Čína)
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>7</b>

## **Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů ve školním roce 2010/11:**

Z Prahy dojíždělo 25 žáků, z Plzeňského kraje 2 žáci a z Karlovarského kraje 1 žák.

## **5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH**

### **Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)**

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	0

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 8 žáků, z toho 2 žáci nadaní a 6 žáků z ostatních důvodů.

Pedagogická práce s nadanými žáky je realizována na základě doporučení metodických orgánů. Zpravidla se jedná o zařazování náročnějších úkolů v rámci daného vyučovacího předmětu. Nadaní žáci pracují na dalších seminárních pracích a referátech, účastní se soutěží, individuálně jsou zařazováni na semináře ve vyšších ročnících.

## **6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU STŘEDNÍ ŠKOLY**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku**

Přijímací řízení proběhlo podle příslušných ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a podle Vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Škola přijímala po 30 uchazečích do 2 oborů vzdělání, z toho vždy 1 místo bylo ponecháno na odvolání :

- Gymnázium, KKOV 79-41-K/41, studium denní, délka studia 4 roky, pro uchazeče po 9. ročníku základní školy
- Gymnázium, KKOV 79-41-K/81, studium denní, délka studia 8 roků, pro uchazeče po 5. ročníku základní školy

1. kolo přijímacího řízení se konalo 26. a 27. dubna 2011. Uchazeči o studium o osmiletém gymnáziu psali test z obecných studijních předpokladů, uchazeči o studium ve čtyřletém gymnáziu neskládali přijímací zkoušku. Autorem testů bylo SCIO, o.p.s., Pobřežní 34, Praha 8. Výsledky testů byly použity také k autoevaluaci školy. Všichni přihlášení uchazeči obdrželi písemnou pozvánku s podrobnými informacemi o průběhu přijímacího řízení.

V oboru 79-41-K/41 Gymnázium se 12. 5. 2010 konalo 2. kolo a 27. 5. 2011 3. kolo přijímacího řízení.

### **Kritéria přijímacího řízení:**

1. ročník - čtyřletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/41 Gymnázium

Konání přijímací zkoušky není stanoveno.

V přijímacím řízení bude ředitelka školy hodnotit u uchazečů níže uvedeným způsobem následující skutečnosti:

a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnocen bude dosažený prospěch v základní škole vyjádřený hodnocením na vysvědčení za obě pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy z předmětů: cizí jazyk (v případě, že uchazeč se účastnil v základní škole výuky dvou cizích jazyků, započítá se cizí jazyk s lepším hodnocením), český jazyk, dějepis, fyzika, chemie, matematika, občanská výchova, přírodopis, zeměpis.

b) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Hodnoceno bude umístění na prvních deseti místech ve školních znalostních soutěžích alespoň okresního významu a prvních třech místech ve školních sportovních soutěžích alespoň okresního významu, pokud uchazeč předloží potvrzení o účasti a umístění v soutěži.

1. ročník (prima) - osmiletý studijní cyklus (forma vzdělávání denní) 79-41-K/81 Gymnázium

Přijímací zkouška bude písemná, použije se test obecných studijních předpokladů společnosti SCIO.

Výsledkem přijímacího řízení je pořadí uchazeče podle celkového počtu bodů získaných v následujících kategoriích:

a) Výsledek přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška bude hodnocena podle metodiky zpracovatele testů (SCIO).

b) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnocen bude prospěch uchazečů za obě pololetí 4. ročníku základní školy a 1. pololetí 5. ročníku základní školy z předmětu cizí jazyk.

V případě stejného výsledku na místech posledních přijímaných uchazečů rozhodne lepší výsledek testů SCIO.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>7941K41 Gymnázium</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>7941K81 Gymnázium</b>	<b>79</b>	<b>28</b>	<b>xxx</b>	<b>xxx</b>	<b>25</b>	<b>17*</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>109</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

\*autoremedurou

## 7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	293
Prospěli s vyznamenáním	73
Prospěli k 30. 6. 2011	201
(žáci hodnocení v náhradním termínu do 31. 8. 2011)	8
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,92
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,17 / 1,02

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.



**Hodnocení v náhradním termínu:**

<b>obor</b>	<b>ročník</b>	<b>počet žáků</b>
7941K/401 Gymnázium-všeobecné	4.	2
	3.	2
7941K/41 Gymnázium	2.	2
7941K/801 Gymnázium-všeobecné	7.	1
7941K/81 Gymnázium	6.	1
	4.	2
	1.	1

Při hodnocení v náhradním termínu 9 žáků prospělo, 2 neprospěli.

**Komisionální zkoušky opravné:**

<b>obor</b>	<b>ročník</b>	<b>počet žáků</b>
7941K/401 Gymnázium-všeobecné	4.	2
	3.	2
7941K/41 Gymnázium	2.	2
7941K/801 Gymnázium-všeobecné	8.	1
7941K/81 Gymnázium	5.	1
	3.	1

Při opravných zkouškách 4 žáci neprospěli.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
7941K401 Gymnázium-všeobecné	23	2	19	2
7941K801 Gymnázium-všeobecné	26	13	13	1
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>3</b>

## 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K401 Gymnázium-všeobecné	45	2	0
7941K41 Gymnázium	30	0	0
7941K801 Gymnázium-všeobecné	52	1	0
7941K81 Gymnázium	161	2	0

**Žáci vyloučení v průběhu školního roku:**

1 žák 3. ročníku oboru vzdělání 7941K/401 Gymnázium-všeobecné, byl vyloučen podle § 31 odst. 1, 2 a 4 a § 165 odst. 2 písm. i) školského zákona. Žák byl podmíněně vyloučen za opakované porušování školního řádu.

## 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941K/401 Gymnázium-všeobecné	23	22	1	2	3
7941K/801 Gymnázium-všeobecné	26	26	1	1	0

II. Počet absolventů, kteří nastoupili k dalšímu studiu:

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Nastoupili na VŠ	Nastoupili na VOŠ	Nastoupili na jiný typ školy
7941K/401 Gymnázium-všeobecné	23	17	1	2
7941K/801 Gymnázium-všeobecné	26	21	1	4

## Žáci, kteří zanechali vzdělávání v průběhu školního roku:

obor vzdělání	ročník	počet žáků	důvod
7941K/401	4.	1	zanechání studia
	3.	2	přestup na jinou školu
7941K/41	2.	2	neprospěch u opravné zkoušky
7941K/81	5.	2	přestup na jinou školu
	4.	8	přestup na jinou školu
	1.	1	přestup na jinou školu

## 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
7941K/401 Gymnázium-všeobecné	23	1
7941K/801 Gymnázium-všeobecné	26	0
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>1</b>

## 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	293	22	8	21	13,3
francouzský	90	8	8	15	11,3
německý	148	10	20	11	14,8
ruský	55	5	14	6	11,0
latina	8	1	8	8	8

Volitelné předměty:

Anglické jazykové cvičení: 2 skupiny s 20 a 17 žáky

Konverzace v anglickém jazyce: 2 skupiny po 16 žácích

Zertifikat Deutsch: 1 skupina s 24 žáky

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	6	6	0	0	1
francouzský	3	3	0	0	1
německý	3	3	0	0	0
ruský	3	3	0	0	0
latina	1	1	0	0	0

Dvě žákyně kvarty A v prosinci 2010 úspěšně složily mezinárodní zkoušku DELF - úroveň A2 (francouzský jazyk).

## 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Škola měla dvě vybavené počítačové učebny s 18 a 10 počítačovými stanicemi s připojením na internet pro žáky, 8 počítačů s připojením na internet pro učitele ve všech kabinetech, 5 počítačů s připojením na internet pro vedení školy a sekretariát a 6 počítačů s připojením na internet v odborných učebnách spojených se stabilními datavideoprojektory, ve dvou případech také s interaktivní tabulí (druhá učebna s interaktivní tabulí byla zřízena v tomto školním roce). Škola měla dále 3 notebooky, dva přenosné datavideoprojektory a 1 videokameru.

Počítačové vybavení s datavideoprojektory bylo využíváno pro práci s programy a s vlastními aplikacemi v humanitních i přírodovědných předmětech. Počítačová učebna byla přístupná mimo výuku denně do 17 hodin.

Počítačová gramotnost pedagogů je na vysoké úrovni. V průběhu školního roku byli pedagogové proškoleni ve využívání interaktivních technologií opakovaně v souvislosti se zaváděním interaktivních tabulí do výuky.

## 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
43 / 32,15	7 / 6,25	36 / 25,9	36 / 0	3	11,3

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	5	14	4	6	7	7	44
z toho žen	2	11	3	6	5	5	44,9

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	0	1	0	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	5	8	8	9

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	58	58
Anglický jazyk	80	80
Francouzský jazyk	24	24
Německý jazyk	33	33
Ruský jazyk	16	16
Latina	2	2
Občanská výchova / základy společenských věd	20	20
Dějepis	21	21
Zeměpis	24	24
Matematika	58	58
Deskriptivní geometrie	2	2
Fyzika	23,33	23,33
Chemie	20	20
Biologie	33	33
Informatika a výpočetní technika	18	14
Dramatická výchova	2	0
Hudební výchova	12	12
Výtvarná výchova	18	18
Člověk a svět práce	8	8
Tělesná výchova	31	31
<b>Celkem</b>	<b>503,33</b>	<b>497,33</b>

### Personální změny ve školním roce:

příchody:

3 učitelé, z nich nikdo nebyl čerstvým absolventem pedagogické fakulty

odchody:

4 učitelé: ukončení pracovního poměru na dobu určitou

1 učitel: odchod do starobního důchodu

1 učitel: výpověď ze strany zaměstnance

## 14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dle vyhl. 317/2005 Sb., §2- §6

	Délka studia/certifikace	Počet účastníků/instituce
Studium v oblasti pedagogických věd	-----	
Studium pedagogiky	-----	
Studium pro asistenty pedagoga	-----	
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	-----	
Dokončování studia na VŠ	-----	
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	3 roky	1 ČVUT v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, Učitelství odborných předmětů pro střední školy

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

#### Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

Předmět	Název	Dnů	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
	Grantový projekt „Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků ve Středočeském kraji – Profesní vzdělávání – Škola 21	5	25	VISK

Nová maturita	Školní maturitní komisař	1	4	NIDV Praha
	Hodnotitel ústní zkoušky Čj	1	2	
	Hodnotitel písemné práce Čj	2	2	
	Hodnotitel ústní zkoušky Čj – PUP	1	2	
	Hodnotitel písemné práce Čj – PUP	1	2	
	Zadavatel didaktického testu	1	5	
	Zadavatel didaktického testu pro žáky s PUP	1	2	
	Hodnotitel ústní zkoušky Rj	1	2	
	Hodnotitel písemné práce Rj	2	1	
	Hodnotitel ústní zkoušky Fj	1	1	
	Hodnotitel písemné práce Fj	2	2	
	Hodnotitel ústní zkoušky Aj	1	2	
	Hodnotitel písemné práce Aj	2	2	
Český jazyk	Integrace průřezového tématu Mediální výchova do výuky českého jazyka, dějepisu a základů společenských věd	1	1	Descartes
	Nové metody výuky českého jazyka a literatury+ výuka se zřetelem ke státní maturitě	1	1	VÚP Praha
	Oborový seminář	1	1	NAEP Praha
Cizí jazyky	6. konference „Kreativně v jazykové výuce“	1	1	
Ruský jazyk	16. celostátní seminář k aktuálním otázkám vyučování ruského jazyka	3	1	UK Praha
Dějepis	Oborový seminář	1	1	VÚP Praha
Fyzika	Veletrh nápadů – Svět energie	1	3	UK Praha
Chemie	Otevřená věda pro pedagogy	5	1	Akademie věd České republiky
Hudební výchova	Implementace Multikulturní výchovy jako průřezového tématu RVP	1	1	US Embassy
	Muzikorelaxace	1	1	Descartes
	Zpívat nebudu...	1	1	Descartes
	Elektrický proud v polovodičích	1	1	Descartes
Řízení	Výjezdní seminář pro ředitele škol	3	1	VISK
Primární prevence	Dokumentace školního metodika prevence	1	1	VISK

	Nedostatek pohybu, obezita, úrazy	1	1	MŠMT, Státní zdravotní ústav
	Prevence kouření	1	1	Krajský úřad
	Kriminalita dětí a mládeže	1	1	VISK
Projekty	Jak napsat projektovou žádost	2	1	Krajský úřad Středočeského kraje
	Mezinárodní projekty	4	1	Tandem Plzeň
	Šablony pro střední školy – peníze EU školám	1	1	Krajský úřad Středočeského kraje
Další	Tvoříme vlastní výukové materiály –interaktivní tabule	1	1	Eduwork

Finanční náklady vynaložené na DVPP od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2011: 36 888 Kč

## 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Zájmová činnost organizovaná školou:

12 kroužků (např. anglický jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, německý jazyk)

1050 účastníků

### Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

sbírka Bílá pastelka 13. 10. 2010, 3 dvojice z II.A

imatrikulace nových žáků v Kulturním domě 18. 11. 2010

Vánoční setkání 27. 11. 2010: beseda s MUDr. Janem Cimickým

Dny otevřených dveří 27. 11. 2011, 8. 2. a 22. 2. 2011

Přehlídka škol v Kolíně 18. a 19. 10. 2010

Přehlídka škol v Kolíně 18. a 19. 10. 2010

Přehlídka škol v Nymburce 21. 10. 2010

Přehlídka škol na ZŠ Kostelní 457, Čelákovice 7. 12. 2010

Přehlídka škol na ZŠ Na Výsluní, Brandýs n. L.-St.Boleslav 15. 11. 2010

Přehlídka škol na ZŠ Komenského 414, Čelákovice 25.11. 2010

Přehlídka škol na ZŠ Palachova, Brandýs n. L.-St.Boleslav 9.12. 2010



### Pořadatelství okresních kol soutěží:

Fyzikální olympiáda, kategorie E, F

Chemická olympiáda, kategorie D

Matematický klokan, všechny kategorie

Pythagoriáda, kategorie 6, 7

Soutěž v anglickém jazyce, kategorie IA, IIA

Soutěž v německém jazyce, kategorie IAB, IIAB

Soutěž v německém jazyce, kategorie IIIA

### Mimoškolní a mimovyučovací aktivity - chronologický přehled

září

- |          |                                                                        |                |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2. – 11. | poznávací zájezd studentů ruštiny do Petrohradu, Rigy, Vilnius, Pskova |                |
| 3.       | přednáška a beseda o jaderné energetice                                | 5.A, I.A, II.A |
| 27.      | exkurze do Staré Boleslavi – Svatováclavský chorál                     | 3.A, 6.A, II.A |

říjen

- |           |                                                                                      |             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4. - 6.   | seznamovací kurz                                                                     | I.A, 5.A    |
| 4.        | anglické divadelní představení „Pygmalion“                                           | II.A, III.A |
| 4.        | divadelní představení „Lakomá Barka“                                                 | 1.A, 2.A    |
| 18. – 20. | adaptační kurz v Chotěboři                                                           | 1.A         |
| 25.       | projekt „Osobnosti studentům“: beseda s historikem Prof. PhDr. Zdeňkem Benešem, CSc. |             |

listopad

- |     |                                                                                                                       |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.  | projekt „Osobnosti studentům“: beseda s kardinálem Miloslavem Vlkem na téma „Význam hudby pro duchovní vývoj člověka“ |            |
| 4.  | exkurze do Fyziologického ústavu AV ČR                                                                                | 7.A, III.A |
| 18. | imatrikulace nových žáků v Kulturním domě                                                                             |            |
| 23. | představení „Otello“ ve Státní operě v Praze                                                                          | 3.A, 4.A   |

prosinec

- |     |                                                 |                    |
|-----|-------------------------------------------------|--------------------|
| 7.  | literární program v Městské knihovně            | 5.A                |
| 10. | divadelní představení „Král Lear“ v Divadle ABC | I.A,II.A,4.A – 8.A |
| 14. | sportovní soutěž „Vánoční kapr“ v tělocvičně    | všechny třídy      |

16.	program „České Vánoce“ v Divadel ABC	3.A
21.	prohlídka Národního divadla	1.A
leden		
24.	návštěva budovy České televize	3.A
březen		
6. – 12.	lyžařský výcvikový kurz v Rakousku	5.A, I.A, 2.A
16.	film „Fimfárum“	1.A, 2.A
23.	návštěva Národního divadla, exkurze do Národního muzea	3.A
28.	návštěva Městského úřadu v Čelákovících	1.A
duben		
6.	exkurze do věznice v Jiřicích	III.A
13.	beseda s Janem Burianem	
19.	akce „Dopisy v ulicích“ (političtí vězni)	III.A
květen		
9.	majáles v zahradě Městského domu dětí a mládeže	
16.	exkurze do Muzea fonografů, Stavovského divadla a Rudolfiny	2.A,4.A,6.A,II.A
16. – 20.	sportovně-turistický kurz na Seči	7.A, III.A
23.	předvedení výcviku dravých ptáků	1.A,2.A,3.A,4.A,6.A,II.A
30.	baletní představení „Popelka“ ve Státní opeře v Praze	
červen		
1.	exkurze do ZOO Praha	1.A,3.A,II.A
1.	beseda s poslankyní Helenou Langšádlovou o tvorbě státního rozpočtu v rámci projektu Fin.gramotnost	7.A, III.A
3.	beseda s diplomatem z Velvyslanectví USA v Praze	6.A,II.A,7.A,III.A
21. – 22.	Projekt Čelákovická odysea	
23.	návštěva Lanového centra v Praze	2.A

## **Programy a projekty**

### **Vlastní projekty v rámci programů EU; partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU**

- Byl předložen a schválen projekt OP VK CT.1.07/1.1.06 Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji s názvem “Vyučovací moduly pro přírodovědné předměty s využitím moderních technologií“; předpokládaná realizace 1. 11. 2011 – 31. 10. 2012.
- Operační sociální fond v ČR, Evropská unie: Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost – vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu

### **Zapojení školy do mezinárodních programů**

Byl předložen a schválen projekt Comenius s názvem „Human Rights in Europe between Ideal and Reality“, jehož se zúčastní 9 škol ze států EU a jenž bude realizován v letech 2011 – 2013. Koordinátorka projektu Mgr. Barbora Hejnáková jednala o přípravě projektu 23. – 26. 11. 2010 v Karbenu.

### **Zapojení školy do programů vyhlášených Středočeským krajem**

- Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem
- Testování Vektor 4
- „Gask Tour“ výtvarná soutěž pořádaná Středočeskou galerií v Kutné Hoře

### **Zapojení školy do programů vyhlášených dalšími subjekty**

- Tercie A a kvarta A se v rámci výuky občanské výchovy zúčastnily projektu „Minisčítání“ pořádaného Českým statistickým úřadem.
- 8 žáků septimy A využilo nabídky CEVRO Institutu Praha a zúčastnilo se akce „Staň se na týden vysokoškolačkou“.
- Soutěž o návrh loga Strategického plánu města Čelákovice.
- město Čelákovice – úspěšná žádost o poskytnutí dotace na kulturní a zájmové aktivity.

## **Spolupráce se zahraničními školami**

Partnerskými školami, se kterými pokračuje spolupráce, jsou

Virgo Sapiens, Londerzeel, Belgie

Merewade Gorinchem, Nizozemí

Instituto Superiore di Trescore Balneario, Trescore, Itálie

Gymnasium Remchingen, Německo

Adams College, Amanzimtoti, KwaZulu-Natal, Jihoafrická republika

Nově jsme navázali spolupráci s Gymnasiem Karben (SRM) jako koordinátorem projektu Comenius.

S partnerskými školami jsme si vyměňovali studijní materiály, poskytovali si testy a probíhala elektronická komunikace studentů.

## **Účast žáků ve vědomostních, sportovních a dalších soutěžích**

### **Olympiáda v českém jazyce**

školní kolo

kategorie I

1. Zuzana Kašparová, 4.A
2. Mikuláš Matoušek, 4.A
3. Petra Kotápišová, 4.A

kategorie II

1. Barbora Janáková, 8.A; Veronika Simonová, 7.A
2. Andrea Wagnerová, 5.A
3. Kateřina Horáková, III.A; Eliška Justová, 5.A, Klára Pechalová, 8.A

okresní kolo

kategorie I

2. Mikuláš Matoušek, 4.A

kategorie II

2. Barbora Janáková, 8.A

krajské kolo

kategorie I

účast Mikuláš Matoušek, 4.A

kategorie II

účast Barbora Janáková, 8.A

### **Macharův Brandýs**

recitační soutěž

IV. kategorie

1. Hana Kožušníková, III.A

literární soutěž

próza, III.kategorie

1. Jan Volín, 5.A

### **Soutěž v anglickém jazyce**

školní kolo

kategorie IB

1. Tereza Procházková, 2.A

2. Dominika Dalekorejová, Klára Pehrová, 2.A

3. Aneta Rasochová, 2.A

kategorie IIB

1. Jan Fiala, 4.A

2. Jiří Chábera, 3.A

3. Tomáš Richter, 3.A

kategorie III

1. Kateřina Horáková, III.A

2. Jana Sklepníková, 7.A

3. Jelena Cvetković, II.A

okresní kolo

kategorie IB

3. Tereza Procházková, 2.A

kategorie IIB

1. Jan Fiala, 4.A

kategorie III

2. Kateřina Horáková, III.A

krajské kolo

kategorie IIB

3. Jan Fiala, 4.A

### **Soutěž v německém jazyce**

školní kolo

kategorie IB

1. Kateřina Procházková, 2.A
2. Jakub Hyka, 2.A
3. Jan Paleček, 2.A

kategorie IIIA

1. Veronika Simonová, 7.A
2. Petr Goliáš, 7.A
3. Jelena Cvetković, II.A

okresní kolo

kategorie IB

2. Kateřina Procházková, 2.A

### **Zeměpisná olympiáda**

školní kolo

kategorie D

1. Jan Hladík, 7.A
2. Dennis Dvořák, František Kitzberger, 6.A
3. Daniel Pína, IV.A

okresní kolo

kategorie A

3. Sabina Votýpková, 1.A

### **Finanční gramotnost**

okresní kolo

kategorie I

1. tým 3.A (Dat Tran Quoc, Patrik Šimonek, Samuel Ackah)

kategorie II

2. tým 7.A (Barbora Drástová, Miroslav Václavík, Veronika Mannová)

krajské kolo

kategorie I

účast týmu 3.A

kategorie II

účast týmu 7.A

### **Matematická olympiáda**

okresní kolo

kategorie Z8

úspěšný řešitel: Tomáš Richter, 3.A

kategorie Z9

okresní kolo

1. Josef Kadlec, 4.A

2. Mikuláš Matoušek, 4.A

krajské kolo

úspěšní řešitelé: Josef Kadlec a Mikuláš Matoušek, 4.A

### **Pythagoriáda**

školní kolo

kategorie 6

1. Kateřina Forejtová, 1.A

kategorie 7

1. Daniel Kitzberger, 2.A
2. – 3. Kateřina Procházková, Aneta Rasochová, 2.A

kategorie 8

1. Tomáš Richter, 3.A
2. Ondřej Wanke, 3.A
3. Pavel Jahoda, 3.A

okresní kolo

kategorie 6

úspěšná řešitelka Kateřina Forejtová, 1.A

kategorie 8

úspěšní řešitelé: Pavel Jahoda, Tomáš Richter, 3.A

### **Matematický klokan**

školní kolo

kategorie Benjamin

1. Adam Sosnovský, 2.A
2. Kateřina Forejtová, 1.A
3. Veronika Šťástková, 1.A, Lucie Laudátová, 2.A

kategorie Kadet

1. Václav Janáč, 4.A
2. Mikuláš Matoušek, 4.A
3. Josef Kadlec, 4.A

kategorie Junior

1. Barbora Müllerová, 5.A
2. Lukáš Kalina, 6.A
3. Tomáš Trafina, 6.A

kategorie Student

1. Miroslav Václavík, 7.A



2. Daniel Pína, IV.A
3. Matyáš Wanke, 7.A

okresní kolo

kategorie Benjamin

2. Adam Sosnovský, 2.A

kategorie Kadet

1. Václav Janáč, 4.A
2. Mikuláš Matoušek, 4.A
3. Josef Kadlec, 4.A

kategorie Student

2. Miroslav Václavík, 7.A
3. Daniel Pína, IV.A

### **Přírodovědný klokan**

školní kolo

kategorie Kadet

1. Mikuláš Matoušek, 4.A
2. Kristýna Andrová, 4.A
3. Peter Bajus, 3.A

Kategorie Junior

1. František Kitzberger, 6.A
2. Tomáš Krajíček, 6.A
3. Lukáš Kalina, 6.A

okresní kolo

kategorie Kadet

1. Václav Janáč, Mikuláš Matoušek, 4.A

krajské kolo

kategorie Kadet

2. Václav Janáč, Mikuláš Matoušek, 4.A

## **Fyzikální olympiáda**

okresní kolo

kategorie E

1. Mikuláš Matoušek, 4.A
2. Josef Kadlec, 4.A
3. Václav Janáč, 4.A

kategorie F

1. Tomáš Richter, 3.A
2. Petr Budík, 3.A

krajské kolo

kategorie E

2. Mikuláš Matoušek, 4.A

## **Biologická olympiáda**

školní kolo

kategorie D

1. Anděla Matoušková, 2.A
- 2.-3. Jakub Čáp, Jan Paleček, 2.A

okresní kolo

kategorie D

účast A. Matoušková, J. Čáp, J. Paleček

## **výtvarná soutěž Město mých snů**

kategorie středních škol

1. Petr Vodák, 4.A
2. Gary Wang, 5.A
3. Tereza Teichmanová, 4.A

## **Chemická olympiáda**

okresní kolo

kategorie D

1. Mikuláš Matoušek, 4.A
2. Josef Kadlec, 4.A

krajské kolo

kategorie D

3. Mikuláš Matoušek, 4.A

### **Soutěž Galerie Středočeského kraje**

Projekt Police – galerie neuznaných umělců

2. místo družstvo II.A (Jelena Cvetković, Anna Gradwohlová, Ivana Kňourková)

### **Soutěž o návrh loga Strategického plánu města Čelákovice**

(vyhlašovatel: Městský úřad Čelákovice)

1. Petr Vodák, 4.A
2. Gary Wang, 5.A
3. Tereza Teichmanová, 4.A

### **Soutěž Moje oblíbená kniha**

(vyhlašovatel: Městská knihovna Čelákovice; výtvarný návrh obálky knihy)

kategorie 12 – 15 let

1. Radovan Juráš, Tereza Teichmanová, 4.A
2. Adéla Hajná, Michaela Pitlaničová, 1.A
3. Alexandra Pěčková, Kateřina Válková, 3.A

### **Středočeská inline brusle**

okresní kolo

juniorky

1. Tereza Petržilková, 4.A
2. Kristýna Andrová, 4.A
5. Lucie Kvasničková, 4.A

junioři

2. Michal Fiala, 3.A
5. Jan Slonka, 4.A

starší dívky

1. Lenka Záhumenská, II.A
2. Simona Hanečáková, III.A

starší chlapci

1. Tomáš Krajíček, 6.A
3. Daniel Poběřežský, II.A
4. Ondřej Vilím, 6.A

krajské finále

juniorky

2. Tereza Petržilková, 4.A

starší chlapci

2. Tomáš Krajíček, 6.A

starší dívky

1. Lenka Záhumenská, II.A

### **Přespolní běh**

okresní kolo

III. kategorie dívky

2. Jana Mazánková, 2.A

IV. kategorie dívky

2. Tereza Petržilková, 4.A

IV. kategorie hoši

2. Antonín Braniš, 4.A

### **Stolní tenis**

okresní kolo

III. kategorie

3. místo družstva dívek

## **Basketbal**

okresní kolo kategorie 6A (hoši tercie – sexta)

3. místo

## **Piškvorky**

oblastní kolo, Babice

2. tým septimy (Novák, Špeta, Jarolímová, Pačesová, Simonová)

3. tým sexty (Rasochová, Miklasová, Kavková, Vilím, Kitzberger)

## **Středočeský taneční pohár**

okresní kolo

1. družstvo kvarty

3. družstvo tercie

krajské finále

3. družstvo sexty: „Mucinky“

## **Orion Florbal Cup**

okresní kolo

1. družstvo chlapců sekundy – kvarty

krajské kolo

1. družstvo chlapců sekundy - kvarty

kvalifikace na republikové finále (kraje Středočeský, Královéhradecký a Liberecký)

2. družstvo chlapců tercie – kvarty

## **Vánoční laťka**

mladší žákyně

2. Jana Mazánková, 2.A

starší žákyně

2. Tereza Petržilková, 4.A

Vánoční plavání

mladší žáci

štafeta 4 x 50 m volný způsob

3. Marek Hlava, Jakub Kadeřábek, 2.A, Vojtěch Mrklas, Petr Bielik, 1.A

50 m volný způsob

1. Marek Hlava, 2.A

mladší žákyně

štafeta 4 x 50 m volný způsob

2. Anna Kratochvílová, 1.A, Klára Pehrová, Kateřina Procházková, Aneta Rasochová, 2.A

štafeta 4 x 50 m prsa

1. Lucie Laudátová, Jana Mazánková, Tereza Müllerová, Klára Pehrová, 2.A

3. Tereza Švarcová, 1.A, Aneta Rasochová, Tereza Procházková, Kateřina Procházková, 2.A

50 m prsa

1. Jana Mazánková, 2.A

3. Klára Pehrová, 2.A

50 m volný způsob

2. Aneta Rasochová, 2.A

3. Anna Kratochvílová, 1.A

starší žáci

polohová štafeta 3 x 50 m

1. Radovan Juráš, 4.A, Jan Flachs, Jan Frajman, 3.A

štafeta 4 x 50 m volný způsob

1. Radovan Juráš, 4.A, Jan Frajman, Michal Fiala, Filip Jacik, 3.A

štafeta 4 x 50 m prsa

2. Michal Fiala, Jan Flachs, 3.A, Antonín Braniš, Radovan Goliáš, 4.A

50 m prsa

2. Jan Flachs, 3.A

50 m volný způsob

1. Jan Frajman, 3.A
3. Radovan Juráš, 4.A

25 m znak

2. Radovan Juráš, 4.A

starší žákyně

25 m znak

1. Tereza Petržilková, 4.A

50 m volný způsob

2. Tereza Petržilková, 4.A

#### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

Ve spolupráci s učiteli biologie se konaly tematické hodiny zabývající se problematikou zneužívání návykových látek pro třídy nižšího i vyššího cyklu, při nichž byly použity materiály a filmy z majetku školy. Ve spolupráci s vyučující společenských věd byla provedena depistáž vztahu žáků k drogám a možnosti přístupu k drogám ve vybraných třídách. Distribuce materiálů došlých do školy.

Podporujeme různé projekty a akce, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času:

- návštěva divadelních a filmových představení;
- programy S tebou o tobě a Čas proměn – přednáška a beseda pro dospívající dívky;
- účast v charitativních akcích – Bílá pastelka;
- besedy na téma právní odpovědnosti mládeže (šikana);
- seznamovací pobyt nových žáků;
- metodická spolupráce s Okresním ředitelstvím Policie České republiky Praha-venkov ;
- exkurze do věznice v Jiřicích;
- k dispozici v odpoledních hodinách počítačová pracovna;
- nepovinné předměty k rozvíjení jejich zájmů i smysluplnému využití volného času (cizí jazyky, sportovní hry, basketbal, golf, dramatická výchova).

## **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Přednáška s besedou na téma využití jaderné energie. Program byl zaměřen na 14 – 16 leté žáky.

Sportovně-environmentální soutěž Čelákovická odyssea proběhla 21. – 22. 6. 2011 na školních sportovištích a v přírodě v okolí města. Byla zaměřena na integraci žáků-cizinců do kolektivu českých žáků prostřednictvím sportovních soutěží a úkolů z biologie, zvláště z nauky o životním prostředí.

## **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty:**

Trvalá pozornost byla věnována prezentaci života školy, úspěchů v soutěžích a mimoškolních akcích. Publikovali jsme v místním a regionálním tisku, a na školních webových stránkách. Pracovníci školy informovali o možnostech studia na Gymnáziu na základních školách v regionu (ZŠ Kostelní Čelákovice, ZŠ J. A. Komenského Čelákovice, ZŠ Na Výsluní Brandýs nad Labem, ZŠ Palachova Brandýs nad Labem ) a v Praze, na „burzách škol“ v Kolíně a Nymburku.

Partnery školy v mimovyučovací a mimoškolní činnosti byly četné městské a krajské instituce:

### **Město Čelákovice**

- Městský dům dětí a mládeže: soutěže
- Městský bazén Čelákovice: zapůjčení tělocvičny
- ZUŠ Čelákovice
- základní školy v Čelákovících
- Městská knihovna: bezplatné přednášky, besedy – literární vycházky, knihovnické a služby

### **Středočeský kraj**

- VISK
- střední školy zřizované Středočeským krajem

### **FF UK v Praze**

- organizování pedagogických praxí a konzultací diplomových prací včetně projektů studentů FFUK, PedF UK a dalších



## **Město Praha**

- prezentace školy v pražských městských částech ve spolupráci s příslušnými odbory školství

Ve škole byly vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími partnery (např. úřad práce).

## **16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Bylo uskutečněno několik vzdělávacích akcí v rámci doplňkové činnosti pro cizí subjekty, především učitelé základních a středních škol.

## **17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ**

Velká pozornost byla věnována kariérnímu poradenství - systematická informační činnost významná pro profesní orientaci studentů – informace o vysokých školách, VOŠ, o možnostech studia, zajištění pomoci při vyplňování přihlášek na zvolené školy, soustavná aktualizace informační nástěnky, beseda s bývalými studenty školy – jejich zkušenosti se studiem na vysokých školách, s přijímacím řízením.

Pravidelné konzultační hodiny – pro studenty, rodiče i učitele. Aktuální problémy jsou řešeny ihned, bez prodlev.

Spolupráce s vedením školy, s kolegy, s rodiči.

Řešení kázeňských problémů společně s třídními učiteli, metodická pomoc.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Vedení dokumentace žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (SVPU), zdravotním postižením či jiným handicapem a výchovnými i výukovými problémy.

Prezentace školy na burzách škol – Nymburk, Kolín a na základních školách v Čelákovících a v okolí.

Hlavní cíle výchovného poradce:

- osobnostní rozvoj žáků
- posilování pozitivních vztahů ve třídě
- posilování sebevědomí, umění odmítnout, zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům

- budování bezpečného klima ve škole
- spolupráce s rodinou
- pomoc při volbě VŠ a další profesní orientaci

### **Prevence patologických jevů**

Preventista se zúčastnil 4 seminářů a dvou setkání preventistů v PPP Praha-východ.

- Nedostatek pohybu, obezita, úrazy.

Program: Pohybová aktivita v prevenci civilizačních onemocnění

Nadváha a obezita populace ČR

Pohybová aktivita mladých lidí

Pohyb do škol

Projekt Přijmi a vydej

Prevence úrazů dětí školního věku

Organizační opatření pro prevenci úrazů

- Dokumentace školního metodika prevence

Na semináři jsme byli seznámeni s metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže a s dalšími vyhláškami a pokyny vztahujícími se k tématu. Seminář byl přínosný.

- Prevence kouření

Seminář se zabýval problematikou preventivního vedení žáků.

Program:

- co je to závislost,
- jak nezačít a proč nezačít,
- složení cigarety,
- kde všude se můžeme setkat s jednotlivými složkami cigarety,
- názorný pokus - co dělá cigareta v plicních sklípcích,
- kuřáková kalkulačka,
- kde hledat pomoc pro začínající kuřáky,
- škodlivé látky, které se jinde používají jako jedy,
- jak působí nikotin,
- co se děje v těhotenství v těle matky - kuřáčky,
- pohledy na kouření z mnoha úhlů včetně historie kouření.

- Kriminalita dětí a mládeže

Seminář byl přizpůsoben zcela potřebám učitele, přednášející byl velmi zkušený právník znalý problematiky školství.

V letošním školním roce se nevyskytl mezi žáky případ zneužívání návykových látek, preventista nemusel řešit žádný konkrétní problém, proto jeho práce spočívala v prevenci.

Úspěšně se rozvinula spolupráce s vyučujícími biologie, společenských věd a třídními učiteli.

Ve spolupráci s učiteli biologie byly zařazovány tematické hodiny zabývající se problematikou zneužívání návykových látek. Použity byly materiály a filmy z majetku školy. Absolvovaly třídy nižšího i vyššího cyklu. Ve spolupráci s vyučující společenských věd byla provedena depistáž vztahu žáků k drogám a možnosti přístupu k drogám ve vybraných třídách. Depistáž bude pokračovat příští školní rok v dalších třídách. Materiály s drogovou tematikou byly nabídnuty rodičům na třídních schůzkách, zbylé materiály rozděleny žákům. V rámci pravidelných konzultací byl preventista k dispozici rodičům.

## **18 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Termín : 17. březen 2011

Předmět inspekční činnosti: Monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušku v roce 2011. Monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání

Závěr : na základě zjištění nebyla uložena žádná nápravná opatření

Termín : 6. červen.2011

Předmět inspekční činnosti: Prošetření stížnosti dle §174 ŠZ

Závěr : na základě zjištění nebyla uložena žádná nápravná opatření

## **19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY**

Školská rada se sešla 25. 10. 2010 a projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2009/10 a projednala koncepci školy na příští 4 roky. Na další schůzi 21. 6. 2011 se

seznámila se zprávou o hospodaření za rok 2010, o průběhu maturitních zkoušek a o nájmu prostor v CMC.

V září 2010 byly zvoleny třídní samosprávy, které si zvolily své zástupce do studentského parlamentu a patrona. Představitelé třídních samospráv již tradičně spolupracovali při organizaci akcí školy (např. imatrikulace, Vánoční setkání, humanitární akce) a informovali o své činnosti na nástěnkách školy.

RSGČ o svých aktivitách informovalo zpravidla na svých webových stránkách a na vývěsce školy.

## 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 205	459	6 621	229
2.	Výnosy celkem	14 206	469	6 632	261
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 844	0	6 509	0
	ostatní výnosy	361	469	123	261
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	1	10	11	32

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		13622
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 871
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		11751
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 719
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 519
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		32
	z toho	33 026 maturitní zkoušky	11
		33 166 soutěže	21
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1871
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1871
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		0

5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b> Dary účelové – 20.000,-Kč Dary ostatní – 68.600,-Kč Comenius Carben – 10.332.32,-Kč Primární prevence – 95.000,- Úřad práce - 116,776,- Kč	311
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Informace o výsledcích kontrol:

Termín: 17.5.2011

Předmět: kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Závěr: na základě zjištění nebyla uložena žádná nápravná opatření

Termín: 7.3.-11.3.2011

Předmět: hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole provedené orgánem kraje

Přijata opatření: oprava účtového rozvrhu, mimořádná inventarizace a ocenění majetku s nulovou hodnotou, vypracování nové vnitřní směrnice Evidence a odpisování majetku, písemné vyhotovování záznamů, zda se jedná o operaci s limitovaným nebo individuálním příslibem

Termín: 21.9.2010

Předmět: plnění závazků stanovených v Dohodě o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP provedené ÚP

Závěr: k porušení závazků dohody ze strany zaměstnavatele nedošlo

## 21 ZÁVĚR

Ve školním roce 2010/2011 škola naplnila stanovené cíle v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Z hlediska finančních potřeb školy se z rozpočtu nedostávají prostředky na obnovu zastaralého zařízení a vybavení v potřebném rozsahu. Škola využívá pro tyto potřeby prostředky z doplňkové činnosti a finančních darů.

Datum zpracování zprávy: 4.10.2011

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy